



SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA  
XXVIII SIC

paz no plural



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2016: SIC - XXVIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2016
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	LIVROS DIDÁTICOS PRODUZIDOS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA NO RIO GRANDE DO SUL (1900-1970)
<b>Autor</b>	JANINE GARCIA DOS SANTOS
<b>Orientador</b>	ELISABETE ZARDO BURIGO

# **LIVROS DIDÁTICOS PRODUZIDOS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA NO RIO GRANDE DO SUL (1900-1970)**

Autor: Janine Garcia dos Santos

Orientador: Elisabete Zardo Búrigo

Instituição de origem: UFRGS

Este trabalho trata de livros didáticos voltados para o ensino de Matemática no curso primário, publicados entre 1900 e 1970, produzidos por autores gaúchos ou editados no Rio Grande do Sul. Os livros didáticos são considerados como uma importante fonte na investigação acerca do ensino e aprendizagem dos saberes matemáticos nas escolas, uma vez que em seu conteúdo é possível observar discursos acerca da prática pedagógica.

Em buscas nas bibliotecas das Universidades locais, foram localizadas até o momento 17 obras, publicadas entre as décadas de 1900 e 1960. Essas obras foram digitalizadas e disponibilizadas na coleção História da Educação Matemática do Repositório Institucional da Universidade Federal de Santa Catarina, de acesso público, construída pelos pesquisadores do GHEMAT (Grupo de Pesquisa em História da Educação Matemática).

Dentre esses livros, a maioria foi publicada por três editoras sediadas no Rio Grande do Sul: Selbach & Cia., Livraria do Globo (Editora Globo) e Livraria Tabajara. Essas editoras estiveram entre as principais do Rio Grande do Sul no período e dedicaram boa parte de sua produção aos livros didáticos.

Em relação aos autores das referidas obras, destacam-se, principalmente na década de 1960, autoras ligadas ao Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais (CPOE), órgão vinculado à Secretaria de Educação e Cultura do Rio Grande do Sul, que a partir da década de 1940 foi responsável por organizar o ensino no Estado. No conteúdo de suas obras é observável um compromisso com os programas oficiais que regiam o ensino de Matemática no Rio Grande do Sul. Além disso, destaca-se a presença dos ideais pedagógicos da Escola Nova, que estavam em circulação na época. Um exemplo é o apelo para que o aprendizado leve em consideração o cotidiano da criança, o que fica evidenciado nas abordagens apresentadas, nas quais, em geral, o conteúdo é desenvolvido através de situações-problema que trazem elementos comuns ao dia a dia das crianças. Em algumas obras são destacados elementos específicos do Rio Grande do Sul, como cidades do interior do estado ou locais de Porto Alegre, o que indica que as obras destinavam-se especialmente a alunos gaúchos.

A pesquisa realizada até o momento sugere que a publicação de livros didáticos para o ensino de Matemática na escola primária no Rio Grande do Sul, no período de 1900 a 1970, atendeu tanto aos interesses dos autores, que buscavam difundir ideais pedagógicos e mostrar a aplicabilidade dos programas de ensino, quanto das editoras, que dedicaram boa parte da sua produção aos livros didáticos.