



SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA XXVIII SIC

paz no plural



Evento	Salão UFRGS 2016: SIC - XXVIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2016
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	SEMINÁRIOS INTEGRADOS NO ENSINO MÉDIO POLITÉCNICO: O IMPACTO DAS MUDANÇAS CURRICULARES NA PERSPECTIVA DE DOCENTES DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DO RIO GRANDE DO SUL E POSSÍVEIS CONEXÕES COM A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES
Autor	EDER JOSE MULLER
Orientador	VICENTE MOLINA NETO

**SEMINÁRIOS INTEGRADOS NO ENSINO MÉDIO POLITÉCNICO:
O IMPACTO DAS MUDANÇAS CURRICULARES NA PERSPECTIVA DE
DOCENTES DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DO RIO GRANDE DO SUL
E POSSÍVEIS CONEXÕES COM A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES**

**Éder José Müller
Vicente Molina Neto**

Universidade Federal do Rio Grande do Sul

RESUMO

Este Trabalho de Conclusão de Curso é fruto de questionamentos e de inquietações vividas no âmbito escolar e na Formação Inicial de Professores. Tem por objetivo: Compreender como a Educação Física no Ensino Médio Politécnico do Estado do Rio Grande do Sul está sendo desenvolvida em Escolas Estaduais e de que maneira é contemplada nos Seminários Integrados através da perspectiva de docentes. Tomando como base a “Proposta Pedagógica para o Ensino Médio Politécnico e Educação Profissional Integrada ao Ensino Médio”, implementada na Rede Estadual de Ensino, desde 2011, a partir de uma Reestruturação Curricular, emergem inquietações que se configuraram no seguinte problema de pesquisa: **“Como a Educação Física no Ensino Médio Politécnico do Estado do Rio Grande do Sul está sendo desenvolvida nas Áreas das Linguagens nas Escolas Estaduais e de que maneira é contemplada nos Seminários Integrados a partir da interdisciplinaridade?”**. Na expectativa de compreensão da configuração das aulas de Educação Física, atualmente inserida na Área das Linguagens Códigos e suas Tecnologias, optamos em realizar um Estudo de Caso em uma Escola Estadual. O trabalho de campo teve duração de 10 meses e os procedimentos para obtenção de informação utilizados na pesquisa foram: Entrevista, Diário de Campo, Observações Participantes e Análise Documental. As análises e as interpretações da pesquisa foram organizadas em três categorias, a saber: i) Seminário Integrado e Interdisciplinaridade, ii) Pesquisa como Princípio Pedagógico e Interlocação dos Saberes da Educação Física no Ensino Médio Politécnico e iii) Aprendizagens Construídas com a Pesquisa na Formação Inicial em Educação Física. O acompanhamento das aulas de Educação Física da escola pesquisada, e, especialmente as observações da organização dos Seminários Integrados em uma turma do Ensino Médio me possibilitam dizer que existe uma real necessidade de compreensão da Proposta Pedagógica por parte do corpo docente, que atualmente desempenha uma tradução desta, de acordo com as reais condições do contexto escolar. Outro fator que emerge a partir deste Trabalho, trata da constatação da utilização da Pesquisa enquanto princípio pedagógico nos Seminários Integrados, assim como, nas aulas de Educação Física. Do mesmo modo, foi possível observar que a inserção da Educação Física na Área das Linguagens, Códigos e suas Tecnologias tem se ilustrado mais no desenvolvimento e aproximação das temáticas dos Seminários Integrados, do que nas aulas deste Componente Curricular. Desta forma, compreendemos que o presente Trabalho pode contribuir com a Formação Inicial no Curso de Educação Física, por apresentar informações e reflexões pertinentes do atual cenário de uma das Instituições estaduais que aderiram às transformações curriculares no Ensino Médio Politécnico, oferecendo ao Licenciando, um olhar mais próximo da realidade escolar.