



paz no plural

XII SALÃO DE ENSINO

12 a 16 de setembro
Campus do Vale - UFRGS



Evento	Salão UFRGS 2016: XII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2016
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Uso da plataforma de ensino à distância Navi como ferramenta de desenvolvimento de aulas ministradas pelos alunos da disciplina de Bioquímica Humana do curso de Nutrição
Autor	MARINA PEDRA SEADY
Orientador	MARINA CONCLI LEITE

RESUMO: Introdução: A disciplina de Bioquímica Humana (CBS01016) possui carga horária de 60 horas (quatro créditos), tem caráter obrigatório sendo oferecida para o quarto semestre do curso de Nutrição e aborda a integração dos conhecimentos adquiridos nas duas disciplinas de Bioquímica Básica, Bioquímica dos Alimentos A (CBS01018) e Bioquímica dos Alimentos B (CBS01019), que são pré-requisitos para cursar Bioquímica Humana. Portanto é uma disciplina que pode ser bastante interativa com a participação ativa dos estudantes. No início, essa disciplina era dividida em duas etapas sendo que a primeira contemplava a parte teórica e o método de avaliação individual era duas provas teóricas sobre a matéria que correspondiam a 50% da nota final. A segunda etapa consistia em apresentação de seminários individuais pelos alunos com artigo sugerido pela professora e a nota era composta pela avaliação do seminário (50%) e pela presença e participação nos demais seminários (50%). Ao final do semestre a nota final do aluno era calculada a partir da média das duas avaliações e da nota do seminário. Entretanto, na prática, os alunos pareciam desmotivados com a apresentação dos seminários e, por essa razão, os seminários foram transformados em aulas com o intuito de incentivar a participação e discussão dos temas propostos e motivar os alunos a utilizarem as ferramentas de ensino à distância (EAD) disponibilizadas pela UFRGS. O uso de ferramentas EAD torna a atividade mais ágil e agradável para os estudantes, além de mais proveitosas, uma vez que disponibiliza um ambiente mais descontraído para a discussão dos tópicos escolhidos. Metodologia: Os alunos são divididos em grupos temáticos relacionados à Bioquímica, e cada aluno pode escolher um foco dentro do assunto proposto. As aulas devem ser individuais, porém devem se relacionar dentro do grupo, e a preparação da aula é feita na ordem que segue: a) o aluno posta o seu plano de aula na plataforma EAD Navi no prazo estipulado; b) discute os assuntos referentes às aulas, dentro das comunidades dos grupos temáticos, no Navi, ao longo da disciplina, ajustando a coerência entre as aulas dos membros de um mesmo grupo; c) posta o material audiovisual que será utilizado durante a sua aula na ferramenta EAD. Os alunos são divididos nos mesmos grupos temáticos das aulas, ao final das apresentações, e fazem uma prova escrita referente aos assuntos abordados nas aulas dos colegas sendo que cada grupo sorteia a prova correspondente à matéria de outro grupo para responder. Após esse sorteio os grupos têm cinquenta minutos para discutir as aulas referentes ao grupo sorteado e, durante esse tempo, podem consultar qualquer tipo de material, inclusive, os colegas dos demais grupos para esclarecer as dúvidas referentes às suas aulas. As questões abordam, principalmente, a parte Bioquímica relacionada ao assunto buscando sempre contemplar a relação entre a Nutrição e a Bioquímica. Os grupos respondem a prova em cinquenta minutos e entregam apenas uma prova por grupo. Resultados: Os alunos tiveram uma relutância inicial na participação da atividade EAD com a ferramenta do Navi. Porém, o desempenho dos mesmos nessa parte da disciplina se sobressaiu por conta da discussão e compreensão necessárias na parte bioquímica e na conversa entre os grupos nos fóruns. Apesar da tensão entre os alunos pela responsabilidade de conduzir uma aula e absorver grande quantidade de informações das aulas dos colegas, a atividade incentivou a pesquisa de assuntos diversos e da preferência dos alunos. A última prova foi aplicada de forma dinâmica, em grupo, na intenção de que os alunos passem a se preocupar menos com a parte da avaliação e possam aproveitar as discussões de forma mais descontraída internalizando o conhecimento sem decorar o conteúdo, apenas. Palavras-chave: Navi, Nutrição, Bioquímica.