



paz no plural

## XII SALÃO DE ENSINO

12 a 16 de setembro  
Campus do Vale - UFRGS



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2016: XII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2016
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	PLANEJAMENTO DO PROFESSOR EM "TEMPOS DE INTERNET"
<b>Autores</b>	DAIANA GISELE ROSARIO DA ROCHA DELICI HEINLE KLEIN
<b>Orientador</b>	NATÁLIA DE LACERDA GIL

**RESUMO:** Este estudo propõe-se a pesquisar e refletir sobre como vem acontecendo a relação “Planejamento e Internet” no âmbito escolar. O ato de planejar faz parte da vida do homem desde os primórdios da humanidade e a Internet surgiu muito tempo depois, mas, evoluiu de tal forma, que tornou-se uma extensão do ser humano, e parece que, na contemporaneidade, para estar “vivo” é preciso ter acesso a ela. O objetivo da pesquisa é verificar se os professores, ao planejarem suas aulas, utilizam a internet como ferramenta, quais recursos disponíveis na rede lançam mão e de que forma fazem uso destes recursos. Para efetivar este estudo foi realizada uma revisão teórica, a partir de autores como Celso dos S. Vasconcellos (2014), Danilo Gandin (2007), José Manoel Moran (2007), entre outros e um levantamento de dados a partir de um questionário virtual. O questionário foi respondido por 20 professores e, a partir dos dados constatou-se que o dual “Planejamento do professor e Internet” tem se tornado uma prática nos últimos anos, que 100% dos professores admitem que utilizam-se da rede para buscar diferentes recursos para o planejamento da sua aula e que, os mais procurados são: pesquisas em sites educacionais, sugestões de atividades, jogos, histórias, vídeos e informações sobre as áreas desejadas. A partir dos teóricos estudados, podemos compreender que este dual só terá significado efetivo se estiver contribuindo para uma educação de qualidade, isto é, com o planejamento de aulas que promovam o aprendizado e o desenvolvimento de um aluno/cidadão, de uma sociedade mais justa, igualitária e transformadora. O acesso à informação, pelo professor, poderá (ou não) fazer diferença na sua prática, apesar da sua importância. No entanto, a partir desta pesquisa, inspirada em uma pesquisa-ação, podem ser pensadas ações na(s) escola(s) que auxiliem os professores para que possam se apropriar desse processo, permitindo que ele seja refletido, aprimorado e qualificado, tornando o “Planejamento do professor e o Uso da Internet” uma prática contemporânea significativa.

Palavras-chave: Plano de aula. Professor. Internet.