



paz no plural

## XII SALÃO DE ENSINO

12 a 16 de setembro  
Campus do Vale - UFRGS



|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>Evento</b>     | Salão UFRGS 2016: XII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS |
| <b>Ano</b>        | 2016   |
| <b>Local</b>      | Campus do Vale - UFRGS                         |
| <b>Título</b>     | EAD em cursos de Engenharia no Brasil?         |
| <b>Autores</b>    | JANINE CRISTI ROSA<br>CLEVI ELENA RAPKIEWICZ   |
| <b>Orientador</b> | JEAN MARIE DESIR                               |

**Resumo:** Este trabalho está inserido no contexto de um projeto que visa analisar as práticas de Educação a Distância (EAD) nos cursos de Engenharia Civil do Brasil ofertados por Instituições de Ensino Superior (IES) públicas. A primeira etapa consistiu numa revisão bibliográfica entre os anos de 2011 e 2014 com base nos anais de dois congressos, Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância (ESUD) e do Congresso Internacional ABED de Ensino a Distância (CIAED). Destes anais, foram extraídas as publicações que tinham relação com o ensino de Engenharia a partir da menção a esse *string* no título, no resumo ou nas palavras-chave. Sobre um total de 1806 artigos pesquisados foram selecionados 18 artigos sobre Engenharia, mas nenhum deles especificamente sobre a Engenharia Civil. Com esses artigos foi montado um *corpus* de análise, o qual foi submetido a mineração usando três *softwares*: TextAnalyzer, Wordle e Sobek. Esse *softwares* contabilizam a frequência de palavras e fornecem saídas de diferentes formas. O TextAnalyzer apresenta seus resultados por meio de uma tabela com as palavras utilizadas no *corpus* e a frequência com que elas aparecem. O Wordle cria uma nuvem de palavras, utilizando tamanhos maiores para evidenciar aquelas de maior frequência. Já o Sobek forma um grafo, no qual apresenta as palavras conectadas entre si, demonstrando, assim, a frequência e a relação entre elas, permitindo uma análise mais detalhada. Através da mineração foi possível obter um panorama macro das publicações de EAD nas engenharias, o que parece apontar para poucos relatos de experiências concretas destacando uso de ambientes virtuais. Observou-se ênfase nas palavras: aprendizagem, ensino, curso e distância. Notar que são palavras relacionadas mais diretamente a aspectos pedagógicos, com ausência de termos associados as tecnologias ou ambientes virtuais eventualmente utilizados. Ainda que a ausência de publicações voltadas para Engenharia Civil não signifique ausência de EAD nesses cursos, é pertinente questionar em que medida esteja presente esta modalidade de educação nesses cursos, o que será analisado através de consulta aos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC) e através de envio de questionário temático para os coordenadores.

Palavras-chave: EAD; engenharia,