



paz no plural

XII SALÃO DE ENSINO

12 a 16 de setembro
Campus do Vale - UFRGS



Evento	Salão UFRGS 2016: XII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2016
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Experiência de ensino: docência orientada em projeto executivo de impermeabilização de edificações para graduação em Engenharia Civil
Autores	GABRIELA CECHIN CAROLINE GIORDANI
Orientador	ANGELA BORGES MASUERO

RESUMO: Os sistemas de impermeabilização são o conjunto de produtos e serviços destinados a conferir estanqueidade a partes de uma construção e se caracterizaram por serem executados a partir de conhecimentos empíricos e com ausência de projetos específicos. São comumente conhecidos com o passar do tempo, como um dos maiores responsáveis pelas manifestações patológicas nas construções devido à infiltração e ações deletérias de fluidos, vapores e umidade. A partir de atuais normativas e novas tecnologias, cada vez mais os projetos e detalhamentos de impermeabilização estão sendo solicitados nas edificações. Na Disciplina de Edificações II, da grade curricular do curso de Engenharia Civil da graduação na Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) foi realizado um trabalho de orientação e assessoramento aos discentes, através de estágio docente de mestrado, a fim de auxiliar na elaboração de um projeto executivo de impermeabilização em edificações multifamiliares com a existência de terraço. A metodologia envolve: a elaboração do trabalho a ser aplicado, critérios de avaliação das etapas (assessoramento obrigatório e entrega final), apresentação das diretrizes e orientações preliminares em sala de aula, assessoramentos informais, assessoramento obrigatório e avaliativo, realização de *feedback* após assessoramento obrigatório e auxílio na correção dos trabalhos. A partir desta experiência, pode-se afirmar que a prática da docência orientada foi fundamental para a formação e vivência profissional, visto que possibilitou a oportunidade de interação e compartilhamento de informações, juntamente à aquisição de novos conhecimentos. Durante o estágio docente pode-se destacar algumas dificuldades encontradas pelos alunos, sendo interessante mencionar o pouco conhecimento na operação e utilização de ferramentas para graficação do projeto e também adversidades no acesso, através de construtoras, à projetos arquitetônicos de edificações já existentes que cumprem os pré-requisitos do trabalho elaborado. As alunas participantes do estágio docente no semestre corrente, primeiro semestre de 2016, inovaram com a realização de *feedbacks* enviados por correio eletrônico para cada grupo de trabalho após o assessoramento obrigatório, o qual objetiva correção e orientação para maior qualificação dos trabalhos e aprendizagem com de erros executados. Por fim, como sugestão de trabalho futuro, nesta disciplina, pode-se citar a realização de compilação de perguntas frequentes acerca do tema, pois os questionamentos e dúvidas nos assessoramentos são semelhantes e repetidas pela grande maioria dos alunos orientados.

Palavras-chave: impermeabilização, edificações, projeto executivo, estágio docente.