



paz no plural

XII SALÃO DE ENSINO

12 a 16 de setembro
Campus do Vale - UFRGS



Evento	Salão UFRGS 2016: XII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2016
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Ensino a distancia e ensino presencial: desafios para a atividade de Monitoria em uma disciplina de Psicopatologia
Autor	WAGNER CAMPELLO ROHDE
Orientador	MARTA REGINA DE LEO D AGORD

RESUMO: O presente trabalho tem como objetivo relatar a experiência de Monitoria da disciplina de *Psicopatologia I* nas modalidades presencial e a distância. Compõe o conjunto de atividades do Monitor: participar ativamente das aulas presenciais, encaminhar dúvidas e dar suporte ao trabalho da Professora Regente. Já na modalidade a distancia, lançou-se mão da plataforma *Moodle* e da página *WikiPsicopatologia*; espaço de interação virtual no qual o Monitor possui função de facilitador de discussões. Observa-se uma diferença relevante das interações dos alunos nos diferentes tipos de modalidade. Enquanto na modalidade presencial há uma participação mais ativa dos alunos em relação aos temas propostos para cada aula, na modalidade a distancia parece haver certa resistência dos estudantes em assumir o grau de autonomia que a modalidade demanda. A partir da experiência de Monitoria, o autor do presente trabalho julga que a modalidade a distância fornece um maior desafio no que diz respeito às interações aluno-professor, aluno-monitor e aluno-aluno em comparação com a modalidade presencial. No entanto, esse desafio se apresenta com menor intensidade a partir do estabelecimento de encontros presenciais ao longo do semestre; encontros nos quais os alunos tem tanto a oportunidade de interagirem entre si, com Professor e Monitor, bem como assistir a casos clínicos (atividade teórico-prática que somente pode ser realizada presencialmente e no período diurno).