



paz no plural

XII SALÃO DE ENSINO

12 a 16 de setembro
Campus do Vale - UFRGS



Evento	Salão UFRGS 2016: XII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2016
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Experiências no Curso de Psicologia na Universidade Goldsmiths
Autor	MARÍLIA CUNHA GOIDANICH

RESUMO: Introdução: Como bolsista do curso de medicina do programa Ciência sem Fronteiras no Reino Unido, passei dez meses na instituição de ensino Goldsmiths, university of London, cursando Psicologia. A universidade Goldsmiths tem como principal foco cursos e atividades de pesquisa centrados em ciências sociais, humanas e artes. O curso de Psicologia tem como abordagem o estudo do comportamento humano dando foco nas teorias da psicologia e na produção científica voltada a estes assuntos, incentivando os alunos a participar de atividades de pesquisa e incluir em seus estudos, além da literatura básica de Psicologia, artigos científicos atuais. Estrutura do curso: Como bolsista, cursei quatro matérias do segundo ano do curso, o qual dura um total de três anos. O segundo ano do curso era estruturado com seis disciplinas que duravam um ano, sendo finalizado com uma prova final para cada disciplina no final do ano. As provas finais eram em formato de redação, em que eram escolhidos dois temas dentre seis para a realização de duas redações por disciplina, sendo que todos os tópicos estudados em aula poderiam ser incluídos. Além das provas finais, a avaliação do curso também era realizada na forma de uma pequena dissertação para cada disciplina. As dissertações eram feitas ao longo do ano, com temas pré-definidos que eram previamente discutidos em um tutorial. Este tutorial incluía discussões sobre o tópico baseadas na leitura da bibliografia recomendada (que incluía livros de psicologia e artigos científicos). Além dos tutoriais, eram ministradas aulas expositivas de uma hora por semana com foco nos tópicos mais importantes do conteúdo e discussão da matéria baseada em estudos científicos atuais. Desta forma, o ensino era muito mais focado no estudo em casa, sendo necessária a leitura prévia da bibliografia indicada. Disciplinas cursadas: Dentre as disciplinas cursadas durante o ano de intercâmbio, consta a disciplina de Substratos Biológicos do Comportamento, nesta matéria era discutida a relação entre os mecanismos biológicos do corpo humano e o comportamento. Nas aulas, foi mostrado como o cérebro é afetado durante todo o desenvolvimento do ser humano e como tais mudanças afetam os indivíduos psicologicamente. Além de serem discutidas as alterações biológica saudáveis nos indivíduos, também foram contempladas as alterações patológicas nos comportamentos humanos e como isso afeta ou é afetado por nosso cérebro. Por exemplo, nas aulas sobre regulação do apetite e de peso corporal, foram abordados os mecanismos de regulação em um indivíduo saudável e como tais mecanismos se apresentam alterados no caso de distúrbios alimentares. Também foram ministradas aulas sobre envelhecimento humano saudável e patológico e sobre plasticidade cerebral. Na disciplina de Psicologia Social, foram ministradas aulas em que eram analisadas teorias sobre o indivíduo e sua interação com a sociedade. Eram apresentados, por exemplo, estudos sobre preconceito, identidade social versus exclusão de grupos e agressão humana. Nestes tópicos, eram abordadas as causas para tais comportamentos sociais, como eles afetam os indivíduos e maneiras para que comportamentos sociais maléficos para os indivíduos sejam modificados e evitados. Na disciplina de Psicologia do Desenvolvimento, foram ministradas aulas sobre o desenvolvimento normal e anormal do ser humano, desde o nascimento até a vida adulta. Eram incluídas nas aulas teorias que estudam o desenvolvimento humano e como tais teorias evoluíram e foram refutadas ou modificadas à medida que os estudos científicos evoluíram em tecnologia. Desta forma, a disciplina proporcionou a chance de se fazer uma análise crítica sobre teorias do desenvolvimento e estudos científicos. Um dos principais assuntos abordados foi a análise da interferência do meio social no desenvolvimento humano e o quanto uma pessoa pode ser influenciada pelo seu meio e por seu grupo social. Por exemplo, em uma aula foi discutida a questão de diferença de gêneros e o quanto os meios biológicos e sociais influenciam nesta questão do desenvolvimento humano. Na disciplina de Psicologia Cognitiva, foram ministradas aulas sobre o funcionamento dos processos mentais, tais como visão, percepção, consciência e linguagem. Além disto, foram demonstradas maneiras como tais processos são estudados, incluindo métodos de análise comuns aos estudos de neurologia. Por exemplo, foi abordado como estudos de neuropsicologia ajudam no entendimento do funcionamento do cérebro. Na dissertação, era necessário analisar como tais métodos de estudo foram importantes para a construção de teorias de psicologia cognitiva e realizar uma análise crítica de múltiplos métodos de pesquisa. Conclusão: Durante este período de estudos na universidade Goldsmiths, foi possível me aprofundar em como certos aspectos da psicologia afetam o comportamento humano e como aspectos biológicos do indivíduo afetam ou podem ser afetados pelo seu comportamento e por seu ambiente. Além disto, foi possível ter uma experiência educacional em moldes diferentes dos brasileiros, com um maior foco no estudo em casa, com uma carga de leitura maior, e avaliações no formato de dissertações.

Palavras-chave: Ciência sem Fronteiras; Psicologia.