



paz no plural

XII SALÃO DE ENSINO

12 a 16 de setembro
Campus do Vale - UFRGS



Evento	Salão UFRGS 2016: XII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2016
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Ciências biomédicas - 1 ano de graduação sanduíche em Londres
Autor	FERNANDA MAIER OZÓRIO

RESUMO: Relato de experiência de graduação sanduíche através do projeto Ciências Sem Fronteiras (CSF) vivenciada em 2015/2016, na área de ciências da saúde, na Roehampton University em Londres. O início do ano letivo se deu em setembro de 2015, quando foi realizada uma semana de atividades de recepção para todos os alunos com o objetivo de esclarecer acerca do funcionamento da universidade. Houve atividades promovidas pela universidade e pela União dos Estudantes, equivalente ao DCE, que possui grande importância na vida universitária. A União atua em diversos âmbitos, organizando atividades políticas, campanhas de conscientização contra homofobia e racismo, por exemplo; atividades de integração assim como excursões de turismo, festas, atividades esportivas; visando a promover os interesses e o bem-estar dos estudantes, sendo um ponto focal para atividades sociais, projetos de sustentabilidade com foco na alimentação. Além disso, a União possui bares, cafés e restaurantes com preços acessíveis espalhados por todo o campus e que são muito frequentados. A participação da União pelos estudantes é estimulada pelo corpo docente que também encoraja a participação dos alunos em diversas atividades extracurriculares. Outro setor da universidade, que apresenta íntima relação com os alunos, é o setor de bem-estar estudantil, que pode desenvolver atuação em eventuais questões universitárias, podendo prestar auxílio ao universitário no que tange desde a sua organização acadêmica até questões de saúde mental. Somando-se a isso há um setor de “mitigação” para qual os alunos podem recorrer quando há questões relacionadas a circunstâncias como prazos não cumpridos ou absenteísmo em aulas por questões de saúde por exemplo. Nesses casos, o aluno entra com um processo para esclarecer as circunstâncias que são avaliadas junto ao setor e podem ser aceitas, ou não. Em relação aos alunos estrangeiros, há um suporte diferenciado e compreensão por todos os setores da universidade. Os alunos do CSF receberam a liberdade de escolher os módulos cursados. Sendo assim haveria possibilidade de cursar módulo de outras áreas do conhecimento. Nesse caso, a escolha dos módulos fora baseada no foco da prevenção e da promoção da saúde, questões por vezes não aprofundadas no currículo da faculdade de origem, sendo cursados módulos do curso de ciências da saúde, nutrição e esportes. Foram cursados 6 módulos anuais com carga horária total de 4 turnos semanais, possibilitando relevante tempo para estudo individual. O critério de aprovação é nota 40 que na maioria dos módulos deveria ser atingida em todas as avaliações e não a partir da média dessas. De modo geral, como principal método de avaliação houve a produção de trabalhos em detrimento de provas com liberdade para que os alunos os desenvolvessem áreas de seu interesse. Para o desenvolvimento dos trabalhos houve aulas preparatórias, tutoriais e os professores foram bem acessíveis e disponíveis. Após a entrega, havia o feedback da correção que era de grande importância para o aprendizado. Além disso, o moodle foi uma das ferramentas utilizadas com o mesmo método em todos os módulos, de forma organizada na qual os professores postavam todas as aulas e materiais complementares de estudo. As atividades dos módulos escolhidos ocorreram de setembro de 2015 a maio de 2016. Para os meses de junho e julho foram destinados para dedicação exclusiva ao projeto de iniciação científica (IC) que já havia começado anteriormente. Para o mês de junho, foi desenvolvido um cronograma de aulas especialmente para os alunos do CSF com foco em pesquisa e tópicos em bioestatística. No desenvolvimento do projeto de iniciação científica houve a opção de escolher um dentre os que já estavam em andamento, mas também houve a possibilidade de propor novos projetos para professores que julgaram a viabilidade. A pesquisa escolhida para ser desenvolvida envolve a investigação do objeto de empatia médica realizada através do exame de diagnósticos médicos simulados por meio de observação, filmagem, pesquisa e entrevista. Até a data de submissão do presente resumo, final de maio, o projeto estava em fase inicial, sendo que foram desenvolvidas reuniões de estudo com o professor orientador, pesquisador da área de antropologia. De maneira geral, as tarefas iniciais relacionadas à IC foram processos de aprendizado visando à compreensão íntegra, evitando a realização de tarefas alienadas do processo da pesquisa. Com base nessa experiência, notou-se a potencialização da capacidade de construção de conhecimentos através de uma estrutura acadêmica que fomenta uma formação crítica e ampla enquanto indivíduo para que possa contribuir para o desenvolvimento da sociedade.