



paz no plural

## XII SALÃO DE ENSINO

12 a 16 de setembro  
Campus do Vale - UFRGS



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2016: XII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2016
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	ENEM e Ensino de Geografia - Interfaces que precisam ser discutidas
<b>Autor</b>	CRISTIANE MACIEL DE SOUZA ANDRADE
<b>Orientador</b>	ROSELANE ZORDAN COSTELLA

**RESUMO:** O presente trabalho está vinculado à linha de pesquisa de Ensino de Geografia do Programa de Pós-Graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). O trabalho tem como objetivo geral investigar os fundamentos, as concepções e as práticas dos professores do componente curricular de Geografia no Ensino Médio, para compreender as dificuldades apresentadas pelos estudantes na resolução de questões de Geografia da Prova de Ciências Humanas do ENEM. Metodologicamente configura-se como uma investigação de caráter qualitativo, empregando a técnica de análise de conteúdo. A investigação estruturou-se em etapas consecutivas e complementares a fim de, identificar quais ações têm sido implementadas a partir da Matriz de Referência do ENEM nas instituições de ensino da rede pública estadual de Porto Alegre. Buscamos compreender o quanto esta avaliação em larga escala vem influenciando as práticas pedagógicas no Ensino Médio, em especial no ensino de Geografia, até o ponto de organização de um currículo estruturado por competências e habilidades constituído em três pilares teóricos que sustentam a reforma educacional: a interdisciplinaridade, a contextualização e resolução de problemas. A pesquisa buscou aportes teóricos e empíricos que nos permitissem refletir de maneira mais significativa os limites e as possibilidades que o ENEM, como política pública de avaliação da educação básica, apresenta diante da realidade das escolas.

**Palavras-chave:** ENEM. Geografia. Ensino/aprendizagem.