



**MINISTÉRIO DO ESPORTE**  
**SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E INCLUSÃO**  
**SOCIAL**  
**PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC**  
**FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER**  
**MÓDULO INTRODUTÓRIO II**

1 - IDENTIFICAÇÃO:

<b>FORMADOR:</b>	<b>Eneida Feix</b>
<b>ENTIDADE:</b>	<b>PREFEITURA MUNICIPAL de SEROPÉDICA</b>
<b>MUNICÍPIO:</b>	<b>Seropédica</b>
<b>UF:</b>	<b>Rio de Janeiro</b>
<b>NÚMERO DO CONVÊNIO:</b>	<b>791885/2013</b>
<b>ROJETO:</b>	<p>( X ) PELC TODAS AS IDADES</p> <p>( ) PELC VIDA SAUDÁVEL será a beneficiada com atendimento de enfoque nos adultos e idosos, conforme o plano de trabalho.</p> <p>( ) PELC- Núcleo para Povos e Comunidades Tradicionais ( Povos Indígenas, Quilombolas, Populações Ribeirinhas, Populações Rurais, as Comunidades de Terreiro, os Extrativistas, os Caboclos, os Pescadores Artesanais, Kalungas, os Pomeranos, Faxinalenses, as Comunidades de Fundo, Ciganos, Geraizeiros, Vazanteiros, Pantaneiros e demais sujeitos emergentes, cujas identidades coletivas se fundamentam em direitos territoriais e numa autoconsciência cultural).</p>
<b>MÓDULO:</b>	<p>) INTRODUTÓRIO I</p> <p>( X ) ITRODUTÓRIO II</p> <p>( ) AVALIAÇÃO I</p> <p>( ) AVALIAÇÃO II</p>
<b>PERÍODO:</b>	<b>De 22 a 24 de Setembro 2016</b>

<b>LOCAL:</b>	<b>Auditório da Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esporte - SMECE- Av. Ministro Fernando Costa, nº 41, Centro / Seropédica /RJ</b>
<b>TOTAL DE PARTICIPANTES:</b>	<b>(66 pessoas Trabalhando atualmente, por impossibilidade de contratação de substituição de novos em período eleitoral)</b>
<b>REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:</b>	<b>Esperança Futebol Clube</b>

## **2- OBJETIVOS:**

- Aprofundar conceitos, diretrizes, princípios e objetivos desenvolvidos no Módulo I;
- Acompanhar o desenvolvimento das atividades sistemáticas programadas no Planejamento Pedagógico aprovado pelo Ministério do Esporte;
- Acompanhar o desenvolvimento das atividades assistemáticas planejadas no Módulo I e durante o convênio;
- Reforçar a importância do Planejamento Participativo com vistas a subsidiar a construção do projeto político-pedagógico do convênio do PELC
- Destacar o papel do agente social como agente de inclusão e transformação social.

## **3- METODOLOGIA**

- Reunião com os coordenadores, Entidade de Controle Social e Conselho Gestor já constituído;
- Visita aos locais de dos núcleos
- Oficina de esporte, recreação
- Mostra de vídeos e filmes com debate posterior
- Planejamento em grupo das atividades assistemáticas e sistemáticas, a partir da grade horária estabelecida, e do cronograma de eventos do plano de trabalho.

## **4. PROGRAMAÇÃO**

### **22/09 - Quinta-feira**

#### **MANHÃ:**

**8h**

- Visita aos núcleos- Não suspender as oficinas nos núcleos- providenciar transporte

**11h**

-Reunião com as Coordenações, Representante da Entidade de Controle Social, e representantes do Grupo de Conselho Gestor.

**12h30 Almoço –**

#### **TARDE:**

**14h**

-Recepção e entrega de materiais (pasta, com folhas e caneta e crachás)

-Abertura oficial com a presença de autoridades locais, dos gestores, coordenações, agentes sociais, entidade de Controle Social, Conselho Gestor e comunidade.

-Apresentação do Programa Esporte e Lazer da Cidade - PELC ( slides //DVD.)

**16h Intervalo-lanche coletivo**

**16h15m**

- Dinâmica- “Olá como vai”

-Apresentação dos coordenadores agentes - O trabalho nos **12 núcleos** – divisão de equipes por núcleo apresentação das oficinas realizações do cotidiano – slides e destaques e dificuldades dos núcleos, (**depoimentos- fotos , organização previa por núcleo**)

**18h - Encerramento**

### **23/09 - Sexta-feira**

#### **MANHÃ:**

**8h**

-Dinâmica: “1,2, 3”

- Revisão do funcionamento, princípios e diretrizes do PELC (Slides)-

**10h Intervalo- lanche coletivo**

**10h30m.**

-Tema: Cultura, Esporte, Lazer e Políticas Públicas –slides –  
Debate

**12h Almoço coletivo**

**TARDE:**

**14h**

**-Filme – Sessão pipoca**

-Debate- (elaborar individualmente uma ficha de questionamentos e destaques do filme apresentado para relacionar com cotidiano do PELC)

**16h Intervalo- lanche coletivo**

**16h30m**

- **“Furdunço”**- Planejamento, produção e providencias ( **evento de mostra de talentos e atividades de dança, música, artística e lúdicas construídas pelos agentes sociais e e coordenadores**)

**18h - encerramento**

**24/09 -Sábado**

**MANHÃ:**

**\* Ginásio ou área coberta**

**8h**

-Atividades práticas esportivas e recreativas –

**10h Intervalo- lanche coletivo**

**10h30 – organização e realização do Furdunço**

**12h Almoço - coletivo**

**TARDE:**

**14h**

-Dinâmica: Montagem de um quebra cabeça gigante por núcleo

-Tema: Planejamento Participativo (ppt)

-Planejamento/ revisão: Grade horária- ações sistemáticas- formação em serviço, eventos

## **16h Intervalo- lanche coletivo**

-Avaliação da formação

## **18h-Encerramento**

---

### **5. Relação de materiais:**

Pastas, crachás, folhas A4 e canetas;  
Papel pardo e conjunto de pincéis atômicos conjunto de diversas cores;  
Tesouras  
Cola branca  
Balões coloridos.  
2 conjuntos de Coletes  
Bolas: Basquete, Vôlei e handebol  
Rede de vôlei  
Tabela de basquete  
12 Bambolês  
Cones  
Steppes (se tiver disponível)  
Jornais e revistas velhas

### **6. Equipamentos - espaços físicos:**

01 projetor multimídia  
Caixa amplificadora de som com cabo de saída para computador

-Ginásio ou uma quadra de esportes – sábado pela manhã –das 8h as 10h  
-Sala ampla com cadeiras móveis e mesa de apoio

**\*Imprimir Certificados com a programação do curso impressa no verso e coletar assinatura do responsável da entidade proponente, e a do formador. Atenção: Imprimir 01 certificado para a formadora, só com a assinatura da coordenação técnica.**

### **7. Bibliografia:**

BRINCAR, JOGAR E VIVER. Programa Esporte e lazer da cidade- volume I - nº 01(janeiro/de 2007)

BROTTO, F. O. **Jogos cooperativos**. 4ª ed. Santos, SP: Renovada, 2000.

BROWN, Guilherme, **Jogos cooperativos: teoria e prática** - São Leopoldo, RS: Sinodal, 1994.

DUMAZEDIER, Joffre, **Lazer e cultura popular**. São Paulo: Perspectiva, 2000.

HUIZINGA, Johan. **Homo ludens**. São Paulo: Perspectiva, 2000.

MARCELLINO, Nelson Carvalho. (org.) **Lazer: formação e atuação profissional**. Campinas, SP: Papirus, 1985.

\_\_\_\_\_. (org.). **Lúdico, educação e educação física**. Ijuí: UNIJUÍ, 1999

\_\_\_\_\_. (org.) **Lazer e esporte: políticas públicas**. Campinas, SP: Autores Associados, 2001.

\_\_\_\_\_. (org.) **Estudos do lazer: uma introdução**. 3ª ed.- Campinas, SP: Autores Associados, 2002.

\_\_\_\_\_. **Repertório de atividades de recreação e lazer para hotéis, acampamentos, prefeituras, clubes e outros**. Campinas, SP: Papirus, 2002.

\_\_\_\_\_. **Como fazer projetos de lazer: Elaboração; execução e avaliação**/ Nelson Carvalho de Marcellino, Patricia Zingone; Leila Mirtes Santos de Magalhães Pinto, (org.). – Campinas. SP: Papirus, 2007.(Coleção fazer / lazer).

MELO, Vitor Andrade, **Introdução aos estudos de lazer**. SP: Manole, 2003.

SANTIN, Silvino, **Educação Física da alegria do lúdico à opressão do rendimento**. Porto Alegre: EST, 2001.

\*VIVENDO E ENVELHECENDO RECORTES DE PRÁTICAS SOCIAIS NOS NÚCLEOS DE VIDA SAUDÁVEL /Organizadora. Suzana Hübner Wolff. São Leopoldo. UNISINOS,2009.