

**MINISTÉRIO DO ESPORTE**

**SECRETARIA NACIONAL DE  
ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E  
INCLUSÃO SOCIAL**

**PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA  
CIDADE – PELC**



**MÓDULO INTRODUTÓRIO II  
FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER  
PROGRAMAÇÃO**

**1 - IDENTIFICAÇÃO:**

<b>FORMADORES:</b>	Keni Tatiana Vazzoler Areias e Liana Abrão Romera
<b>ENTIDADE:</b>	Prefeitura Municipal de Ipatinga
<b>MUNICÍPIO:</b>	Ipatinga
<b>UF:</b>	MG
<b>NÚMERO DO CONVÊNIO:</b>	811160/2014
<b>PROJETO:</b>	(X) PELC TODAS AS IDADES ( ) PELC VIDA SAUDÁVEL ( ) PELC PRONASCI CONSIDERAÇÕES: <hr/> (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.)
<b>MÓDULO:</b>	( ) INTRODUTÓRIO I ( ) INTRODUTÓRIO II (X) AVALIAÇÃO I ( ) AVALIAÇÃO II
<b>PERÍODO:</b>	02 e 03 de setembro de 2016.
<b>LOCAL:</b>	Rua Pouso Alegre, n. 216. Centro, Ipatinga/MG – Faculdade Pitágoras.
<b>TOTAL DE PARTICIPANTES:</b>	70 participantes
<b>REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:</b>	NOME DA ENTIDADE: Conselho Municipal Assistência social NOME(s) do(s) REPRESENTANTE(S): Elzeni Aparecida Soares Lima.

## **2 - OBJETIVOS:**

- Apresentação, por parte dos agentes, da síntese das atividades realizadas: relatos de experiências organizados pelos coordenadores e agentes;
- Apresentação da síntese da atuação da entidade de controle social e do grupo gestor do convênio;
- Definição de ações que objetivem potencializar os pontos fortes e minimizar as fragilidades;
- Revisão dos conteúdos abordados no Programa a partir da necessidade dos agentes;
- Planejamento de ação de impacto para encerramento do convênio e quando necessário, para aumentar a adesão no Programa;
- Aplicação de instrumento de avaliação de resultado, processo e impacto;
- Construção coletiva da proposta de continuação da política pública (municipalização)

## **3 - CONTEÚDOS:**

- Planejamento participativo;
- Avaliação processual;
- Técnicas de avaliação (construção de instrumentos);
- Autogestão comunitária;
- Aprofundamento de conceitos estruturantes do PELC.

## **4 - METODOLOGIA:**

Apresentação de conteúdo com o auxílio de powerpoint; dinâmicas de grupo com uso de materiais; fórum de debates, vídeos e filmes, oficinas dialogadas e reunião com os coordenadores de núcleo e geral, visitas aos núcleos em funcionamento.

## **5 - PROGRAMAÇÃO:**

### **1º. Dia (02/09/2016)**

**08:h às 8h30** – Recepção dos participantes

**08:30h às 09:00h** – Abertura da formação com a presença dos Gestores municipais, da Entidade de Controle Social e um representante do Conselho Gestor;

**09h00 às 10h00** – Temas: cultura, lazer e esporte na perspectiva do PELC. (Revisão de conteúdos e diretrizes, com foco no lazer e intergeracionalidade).

Recurso: Vídeo “Tarja Branca” e slides..

**10:00 às 10:30** - Intervalo/Lanche – Divisão em dois grupos

**10h30 às 12h** – Autogestão comunitária e trabalho em equipe.

Recurso: Dinâmica, leitura e debate de texto.

ALVES, Rubem. Construir povos. *In: Conversas sobre Política*, 2ª ed. Campinas: Verus, 2002.

**12h às 13h30** – Almoço

**13h30 às 13:45h** – Apresentação cultural: contação de histórias com a Nancy.

**13:45h às 16:00** - Relato das experiências dos núcleos, a partir do roteiro previamente enviado: Conhecimento da realidade dos agentes sociais e dos núcleos, sobre as

atividades sistemáticas e assistemáticas e sobre os espaços e equipamentos de lazer da comunidade, tendo como base conceitos e relações que envolvem o esporte e o lazer.

**16:00h às 16:15** – Intervalo

**16h15 às 17:30h** - Planejamento Participativo e o trabalho educativo: as limitações e novas possibilidades de intervenção na realidade.

Texto de apoio: A Pipoca – Rubem Alves.

Recursos: Roda de debates e Filmes (curtas).

Desenho animado francês - (La Maison en Petits Cubes)

## **2º. Dia (03/09/2016)**

**08:00 às 08:30** – Atividade para integração.

**08:30h às 09:30h** - Avaliação processual e Técnicas de avaliação.

Recurso: apresentação em slides e debate.

Dinâmica do semáforo e construção de instrumento de avaliação das ações nos núcleos.

**09:30 às 09:45** – Intervalo/Lanche

**10h00 às 11:00h** - Continuação com a apresentação do resultado do semáforo.

**11h00 às 11:30h**- Preenchimento dos questionários de avaliação.

**11:30h às 13h00** – Intervalo/Almoço

**13h00 às 17:30h horas** – “Mostra de talentos do PELC Ipatinga”: Apresentação das oficinas e do trabalho realizado até o momento para a comunidade.

## **6 – RECURSOS:**

- 1) instalações: um salão que abrigue todos os participantes com razoável conforto e segurança; duas salas que abriguem os dois grupos que irão se subdividir; uma área próxima ou o próprio salão para práticas corporais em forma de vivências;
- 2) recursos áudio-visuais: data-show (02), tela de projeção ou parede lisa, microfone (02), caixa amplificadora (02), micro-sistem com cd (02) e computador com entrada USB (02) ;
- 3) recursos didáticos: folhas de papel ofício (140), canetas (70), crachás para os participantes; Cartolinas (20 amarelas, 20 verdes, 20 vermelhas); Canetas pilot (20 unidades).

## **7- BIBLIOGRAFIA:**

ALVES, Rubem. Construir povos. *In: Conversas sobre Política*, 2ª ed. Campinas: Verus, 2002.

AREIAS, K. T. V. et al, **As Políticas Públicas de Lazer na Mediação Entre Estado e Sociedade: Possibilidades e Limitações**. In: Anais do XVI CONBRACE/ III CONICE Salvador/Goiânia/ Campinas : CBCE/ AUTORES ASSOCIADOS, 2009.

BELLONI, I; MAGALHÃES, H.; SOUZA, L. C. **Metodologia de Avaliação em Políticas Públicas**. Tradução de Floriano de Souza Fernandes. São Paulo: Cortez, 2003.

BORGES, C.N. F. Pensando a intervenção comunitária: abordando conceitos e pensando cidadania. Vitória:UFES, 2007. (Mímeo).

ISAYAMA, H. F. (Org.); LINHALES, M. A. (Org.). **Avaliação de Políticas e Políticas de Avaliação: Questões para o Esporte e o Lazer.** 1. ed. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2008. v. 1. 209 p.

MARCELINNO, N. C.(Org.). **Lazer e Esporte: Políticas Públicas.** 2ª Edição. Campinas-SP: Autores Associados, 2001.

MINISTÉRIO DO ESPORTE, GOVERNO FEDERAL. **Orientações acerca da implementação do Programa Esporte e Lazer da Cidade.** Brasília, 2016.

RIBEIRO, C. A. ; TEIXEIRA, D. M. D. ; FERNANDES, D. M. ; ZINGONI, P. ; NORONHA, V. . **Avaliação do Programa Esporte e Lazer da Cidade: construção participativa de componentes.** In: Gestão de Políticas de Esporte e Lazer. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2011, v. 1, p. 107-122.

SAUL, Ana Maria. Uma abordagem crítico-transformadora- paradigma da avaliação emancipatória. In: RICO, Elizabeth Melo. Avaliação de Políticas sociais: uma questão em debate. São Paulo, Cortez, 1998.

### **ROTEIRO PARA O RELATO DE EXPERIÊNCIAS:**

- ✓ Apresentação em power point, vídeo/filme ou exposição oral, relatando as ações realizadas no núcleo durante as oficinas, eventos, reunião com os representantes da comunidade e beneficiados do programa e a formação em serviço no núcleo.
- ✓ Imagens (fotos ou vídeos) das atividades, encontros e/ ou reuniões realizadas com a comunidade;
- ✓ Relato dos agentes apontando experiências de atividades, pontos positivos e negativos observados no desenvolvimento das ações;
- ✓ Gráficos com os dados quantitativos do público atendido (idade, homens e mulheres, deficientes físicos ou pessoas com necessidades especiais)
- ✓ Apresentação dos instrumentos de avaliação (questionários, reuniões, depoimentos) utilizados para analisar a situação dos núcleos e o desenvolvimento dos eventos, pois esse processo é fundamental para identificar as barreiras encontradas e orientar as consequentes intervenções;
- ✓ Apresentação dos registros das experiências (vídeos, fotos, recortes de reportagens ou outro meio que estão utilizados para registrar as ações.