



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E INCLUSÃO
SOCIAL



PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC
FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER
MÓDULO INTRODUTÓRIO I

*O homem só envelhece quando os lamentos
substituem Os sonhos. Provérbio Chinês*

1 - IDENTIFICAÇÃO:

FORMADOR:	Eneida Feix
ENTIDADE:	PREFEITURA MUNICIPAL do CARMO
MUNICÍPIO:	CARMO
UF:	Rio de Janeiro
NÚMERO DO CONVÊNIO:	805254/2014
ROJETO:	<p>() PELC TODAS AS IDADES</p> <p>(X) PELC VIDA SAUDÁVEL será a beneficiada com atendimento de enfoque nos adultos e idosos, conforme o plano de trabalho.</p> <p>() PELC- Núcleo para Povos e Comunidades Tradicionais (Povos Indígenas, Quilombolas, Populações Ribeirinhas, Populações Rurais, as Comunidades de Terreiro, os Extrativistas, os Caboclos, os Pescadores Artesanais, Kalungas, os Pomeranos, Faxinalenses, as Comunidades de Fundo, Ciganos, Geraizeiros, Vazanteiros, Pantaneiros e demais sujeitos emergentes, cujas identidades coletivas se fundamentam em direitos territoriais e numa autoconsciência cultural).</p>

MÓDULO:	(X) INTRODUTÓRIO I () ITRODUTÓRIO II () AVALIAÇÃO I () AVALIAÇÃO II
PERÍODO:	17 a 19 de fevereiro de 2016
LOCAL:	Centro Cultural Prof. Jair Nunes Macuco
TOTAL DE PARTICIPANTES:	19 pessoas
REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:	Secretaria Municipal de Esporte

2 - OBJETIVOS:

- Conhecer o projeto básico da entidade conveniada, bem como assimilar a concepção e as Princípios, objetivos e diretrizes do Programa VIDA SAUDÁVEL.
- Apresentar o Marco Legal- Estatuto e documentos relacionados ao idoso, políticas públicas e sociais, esporte e lazer como direitos sociais, empoderamento e participação social das pessoas idosas.
- Discutir os conceitos de cultura, lazer, esporte, bem como fazer relações entre esses conceitos e a realidade local, contextualizando com os princípios e Diretrizes do Vida Saudável com direcionamento à comunidade.
- Trabalhar os conceitos de envelhecimento, acessibilidade, prevenção de quedas e problemas de saúde que acometem a pessoa idosa.
- Trabalhar as práticas corporais para pessoa idosa.
- Trabalhar o planejamento participativo e organização do trabalho pedagógico. Aspectos teórico-metodológicos (composição /funcionamento do Conselho Gestor e da Entidade de

Controle Social; educação popular; organização dos núcleos, espaços e equipamentos; atividades sistemáticas, (grade horária) e assistemáticas, formação em serviço.

3. METODOLOGIA

- Reunião com os coordenadores, entidade de controle social e conselho gestor (se já estiver constituído);
- Visita aos locais de ação do VIDA SAUDÁVEL;
- Oficina de esporte, recreação e saúde;
- Seminário de estudos de textos;
- Mostra de vídeos e filmes com debate posterior
- Planejamento em grupo das atividades assistemáticas e sistemáticas, a partir da grade horária estabelecida, e do cronograma de eventos do plano de trabalho.

4. PROGRAMAÇÃO

17\02

Quarta-feira

MANHÃ:

8h30

-Reunião com a coordenação e visita aos núcleos

Almoço - coletivo

TARDE:

-14h

-Recepção e entrega de materiais (pasta, com folhas e caneta e crachás)

-Abertura oficial com a presença de autoridades locais, dos gestores, coordenações, agentes sociais, entidade de controle social e comunidade.

-Apresentação do Programa Esporte e Lazer da Cidade-Vida Saudável (ppt/dvd.)

-Quebra-gelo: "Olá, como vai"

-Dinâmica de apresentação dos participantes e docentes (em duplas)

-Dinâmica: "Caixa de valores"

16h Intervalo-lanche coletivo

16h15m- Apresentação oficial do funcionamento, princípios e diretrizes do PELC (Slides)-

- Apresentação do Plano de trabalho de CARMO/VS
- O que é lazer? (dinâmica em grupo com construção de painéis com colagem de recortes de revista em folhas de papel pardo)

18h - Encerramento

18/02

Quinta-feira

MANHÃ:

8h

Dinâmica: "Somos um brinquedo"

- Tema: Cultura, Esporte e Lazer - Conteúdos de estudos de lazer cidade – conceitos de cidade, cultura e lazer e questionamentos. (ppt)
- Tema: Animação cultural e perfil do agente (ppt)
- Dinâmica: "Os quatro elementos"

10h Intervalo- lanche coletivo

10h30m

Tema: Processo de envelhecimento e características da faixa etária (ppt)

Tema: Atividade Física e Saúde (ppt)

12h Almoço coletivo

TARDE:

14h

Documentário – "Vida Maria"

Seminário de textos sobre o envelhecimento (discussão em grupos e apresentação plenária)

16h Intervalo- lanche coletivo

16h30m

Dinâmica:

-Eu era \ eu serei... imagens de revistas

-Criação de um "circuito funcional" - (atividades corporais que são necessárias no cotidiano)

18h - encerramento

Sexta- feira 19/02

MANHÃ:

*** Ginásio ou área coberta**

8h

Atividades práticas adaptadas – jogo do câmbio, basquete relógio, peteca, vôlei sentado, vôlei cego, bola gigante- jogos cooperativos Dinâmica: Caçada Esquisita – gincana cooperativa

10h Intervalo- lanche coletivo

10h30

Dinâmica: "Caneta"

Tema: Planejamento Participativo (ppt)

12h Almoço - coletivo

TARDE:

14h

Planejamento/ Elaboração: Grade horária- ações sistemáticas- formação em serviço, eventos

16h Intervalo- lanche coletivo

Dinâmica: Nó humano...

Cenas dos filmes Patch Adams\ Vida no paraíso.

Avaliação da formação

18h-Encerramento

5. Relação de materiais:

Pastas, crachás, folhas A4 e canetas;
Papel pardo e conjunto de pincéis atômicos;
Tesouras
Cola branca
Balões coloridos.
2 conjuntos de Coletes
Bolas: Basquete, Vôlei e handebol
Rede de vôlei
Tabela de basquete
Bambolês
Cones
Steppes (se tiver disponível)

6. Equipamentos - espaços físicos:

01 projetor multimídia
Caixa amplificadora de som com cabo de saída para computador

-Ginásio ou uma quadra de esportes – dia **19 manhã**.
-Sala ampla com cadeiras móveis e mesa de apoio

***Imprimir Certificados com a programação do curso impressa no verso e coletar assinatura do responsável da entidade proponente, e a do formador.**
Atenção: Imprimir 01 certificado para a formadora, só com a assinatura da coordenação técnica.

7. Bibliografia:

BRINCAR, JOGAR E VIVER. Programa Esporte e lazer da cidade- volume I - nº 01(janeiro/de 2007)

BROTTO, F. O. **Jogos cooperativos**. 4ª ed. Santos, SP: Renovada, 2000.

BROWN, Guilherme, **Jogos cooperativos: teoria e prática** - São Leopoldo, RS: Sinodal, 1994.

BRUHNS, Eloisa- (org.) - **Introdução aos estudos de lazer**, Campinas, SP: UNICAMP, 1997.

CAMARGO, Luiz Octávio de Lima. **O que é lazer?** São Paulo: Brasiliense, 2003.

DUMAZEDIER, Joffre, **Lazer e cultura popular**. São Paulo: Perspectiva, 2000.

*ENVELHECIMENTO e VIDA SAUDÁVEL/ [organizador] Edmundo de Drummond Alves Junior. – Rio de Janeiro: Apicuri, 2009.

*ENVELHECIMENTO e VIDA SAUDÁVEL, 2 / organizador Edmundo de Drummond Alves Junior. – Rio de Janeiro: Apicuri, 2009.

FRITZEN, Silvino José, **Jogos dirigidos para grupos, recreação e aulas de educação física**, Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

HUIZINGA, Johan. **Homo ludens**. São Paulo: Perspectiva, 2000.

MARCELLINO, Nelson Carvalho. (org.) **Lazer: formação e atuação profissional**. Campinas, SP: Papirus, 1985.

_____. (org.). **Lúdico, educação e educação física**. Ijuí: UNIJUÍ, 1999

_____. (org.) **Lazer e esporte: políticas públicas**. Campinas, SP: Autores Associados, 2001.

_____. (org.) **Estudos do lazer: uma introdução**. 3ª ed.- Campinas, SP: Autores Associados, 2002.

_____. **Repertório de atividades de recreação e lazer para hotéis, acampamentos, prefeituras, clubes e outros**. Campinas, SP: Papirus, 2002.

_____. **Como fazer projetos de lazer: Elaboração; execução e avaliação**/ Nelson Carvalho de Marcellino, Patricia Zingone; Leila Mirtes Santos de Magalhães Pinto, (org.). – Campinas. SP: Papirus, 2007.(Coleção fazer / lazer).

MELO, Vitor Andrade, **Introdução aos estudos de lazer**. SP: Manole, 2003.

*PAULA, Fátima de Lima. **Envelhecimento e Quedas dos Idosos**. Rio de Janeiro: Apicuri , 2010 .

SANTIN, Silvino, **Educação Física da alegria do lúdico à opressão do rendimento**. Porto Alegre: EST, 2001.

*VIVENDO E ENVELHECENDO RECORTES DE PRÁTICAS SOCIAIS NOS NÚCLEOS DE VIDA SAUDÁVEL /Organizadora. Suzana Hübner Wolff. São Leopoldo. UNISINOS,2009.

***Publicações sobre envelhecimento do Ministério do Esporte “on line”, em PDF.**