

629 DO CONCRETO AO ABSTRATO: PERSPECTIVAS DE MUDANÇAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. (Flavio Vinicius Simoes Machado* e Luis Antonio Rodrigues Baldoni*, Marian Noal Moro) Depto. Matematica - UFSM

Estamos em uma época caracterizada por mudanças rápidas e imprevistas e, é preciso que estejamos preparados para enfrentar as situações inusitadas e desapropriadas que se apresentam para nós. A riqueza e a evolução dos temas relacionados a uma nova metodologia do ensino de matemática faz com que tenhamos os subsídios necessários para combater a noção clássica do desenvolvimento dos conteúdos em sala de aula. Ao nosso ver, a acumulação contínua de "verdades absolutas", prescritas nos "manuais escolares consagrados" não nos servem. Dados estatísticos nos mostram a dura realidade em que vivemos, onde conceitos básicos de matemática ou são desconhecidos dos alunos ou, mal assimilados. É preciso que oportunizemos às crianças e aos adolescentes, situações concretas vinculadas a sua realidade, para que possam solucionar os reais "problemas" que os circundam a fim de transformá-los. Tendo como base de nosso trabalho os já publicados anais, livros, revistas, etc., a nível de primeiro grau, aplicamos estes métodos, questionando a aplicabilidade dos mesmos, com quadros estatísticos comparativos, ao ensino tradicional.