

637 DIAGNÓSTICO DO ENSINO DE HISTÓRIA NO 1^o GRAU DA REDE PÚBLICA DE PELOTAS. Anália B.M. Barros*, José M. R. Remedi*, Maria Leticia M. Ferreira, José Rubens S. Acevedo (Instituto de Ciências Humanas- UFPEL).

A presente pesquisa tem como objeto de estudo o ensino de história na Rede Pública de 1^o grau de Pelotas. O trabalho desenvolvido é de fundamental importância para o conhecimento da realidade educacional local, formação teórica e prática pedagógica dos trabalhadores em educação na área de história. O trabalho referencia-se na metodologia de pesquisa empírica analítica, associando situações de abordagens qualitativa e quantitativa. Neste sentido trabalhamos com dados referentes a Formação Teórica e condições da Prática Pedagógica dos professores;. Como instrumentos de coleta de dados para realizar a investigação estamos utilizando as técnicas de questionários, observações de aula e entrevistas. A conclusão parcial dos dados coletados nos induz a crer que a maioria dos profissionais que trabalham com a disciplina possuem uma formação teórica deficiente, visão de história e prática pedagógica tradicionais. Afora uma carga horária excessiva, falta de recursos nas escolas e uma má remuneração.

(FAPERGS)