

353 : DIAGNÓSTICO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NAS ESCOLAS DE 1º E 2º GRAUS DA ZONA URBANA DA CIDADE DE PELOTAS. Luiz Fernando Camargo Veronez, Florismar Oliveira Thomaz, Aline Escobar Pires, Escolas de 1º e 2º Graus de Pelotas, ESEF-UFPEL.

O desconhecimento das condições objetivas de realização da prática pedagógica da educação física tem impedido a execução de um trabalho planejado com objetivos elaborados a partir do conhecimento de prioridades, capaz de identificar fatores sobre os quais é necessário atuar para alcançá-los, de ser levado a efeito dentro de um determinado período de tempo e, por fim, de ser reestruturado, reavaliado, caso essas necessidades surjam no decorrer da ação. A superação dessa situação de improvisação na educação física começará a partir do momento em que o primeiro passo em direção a um trabalho planejado seja dado, isto é, um diagnóstico que evidencie a realidade, suas deficiências e necessidades. Neste sentido, a ESEF-UFPEL propõe este projeto com o objetivo de diagnosticar a situação da educação física nas escolas de 1º e 2º graus da zona urbana da cidade de Pelotas. A pesquisa será desenvolvida através de levantamento de dados nas escolas de 1º e 2º graus divididas por redes (particular, pública municipal, pública estadual e pública federal). Serão sorteadas 25% das escolas em cada rede onde levantar-se-á dados referentes a própria escola, aos professores e aos alunos. Acredita-se que um estudo que vise diagnosticar a realidade cotidiana da educação física fornecerá dados que, submetidos a análise crítica, poderão contribuir para a sua transformação, de fato, numa prática pedagógica.

(CNPq)