

PROPOSTA DE INSTRUMENTO DE VISITA PEDAGÓGICA- 2014

INSTRUÇÕES AO RESPONSÁVEL PELA VISITA:

- 1) Estudar os seguintes documentos do conveniente antes da visita: Planejamento Pedagógico (PP), Relatórios de formação 1 (RF 1) e Relatório de Formação 2 (RF 2)
- 2) Obter os seguintes documentos do conveniente: ficha de inscitos, lista de presença e grade horária atualizada das atividades sistemáticas (oficinas).
- 3) As questões devem ser respondidas através de observação ou por meio de perguntas dirigidas aos gestores do convênio, coordenadores e agentes sociais.
- 4) Fotografar: núcleos, subnúcleos e atividades que estiverem sendo realizadas (oficinas e eventos).

1. INFORMAÇÕES GERAIS:

1.1. SOBRE A VISITA

1.1.1. Nome completo do(a) responsável pela visita: GILMAR TONDIN

1.1.2. Data(s) da visita: 06-05-2015

1.1.3. Indique o número de visitas feitas em cada um dos locais mencionados (em caso de não ter realizado visita ao local, assinale zero):

1.1.3.1. Núcleo(s): 01

1.1.3.2. Subnúcleo(s):02

1.1.3.3. Prefeitura: _____

1.1.3.4. Universidade: _____

1.1.3.5. Outros (mencionar quais locais e quantas vezes foram visitados): Secretaria Municipal de Esportes e Lazer.

1.1.4. Indique abaixo, dentro de cada grupo, o número de pessoas com quem teve contato durante a visita (em caso de não ter tido contato, assinale zero)

1.1.4.1. Gestores do órgão responsável pelo convênio (servidores públicos): 02

1.1.4.2. Coordenadores (geral, pedagógico, setorial e de núcleo):03

1.1.4.3. Agentes sociais (professores de educação física, educadores populares e comunitários, demais profissionais de áreas afins ao lazer e envolvidos diretamente com a execução do programa): 02

1.1.4.4. Representantes da entidade de controle social: 01

1.1.4.5. Beneficiários do Programa:37

1.1.4.6. Outros (mencionar quais grupos e quantas pessoas de cada grupo foram contatadas): ____

1.2. SOBRE O CONVÊNIO

1.2.1. Nome da entidade conveniente: Prefeitura de Estrela

1.2.2. Município/UF: RS

1.2.3. Número do convênio: 744.120/2012

1.2.4. Mês de vigência:

1.2.5. Programa:

1.2.5.1. () PELC Urbano

1.2.5.2. () PELC Para os Povos e Comunidades Tradicionais

1.2.5.3. (X) VIDA Saudável

2. SOBRE A IMPLANTAÇÃO DO PROGRAMA

2.1. Qual foi a data de lançamento oficial do Programa: _____/_____/_____

2.2. Quantos núcleos foram implantados?

2.2.1. (X) UM

2.2.2. () DOIS

2.2.3. () Outro. Especifique. _____

2.3. Quais espaços estão sendo utilizados pelos(s) núcleo(s)? Pode ser assinalada mais de uma alternativa.

2.3.1. (X) Praça pública

2.3.2. (X) Quadra ou ginásios esportivos

2.3.3. () Campo de futebol

2.3.4. (X) Centro comunitário

2.3.5. () Clubes sociais

2.3.6. () Espaço religioso: Especifique:

2.3.7. () Outros. Especifique: _____

2.4. O(s) local(is) onde foram implantado(s) o(s) núcleo(s) dispõe(m) de quais estruturas? Pode ser assinalada mais de uma alternativa.

2.4.1. (X) Ginásio

2.4.2 (X) Quadra Coberta

2.4.3. () Quadra Descoberta

2.4.4. () Campo de Grama

2.4.5. () Campo de Areia

2.4.6. () Pistas

2.4.7. (X) Sala Multiuso

2.4.8. () Piscina

2.4.9. () Bebedouro

2.4.10. (X) Sanitários

2.4.11. () Refeitório

2.4.12. () Pátio/Galpão

2.4.13. () Outros. Especifique. _____

2.5. Quantos subnúcleos foram implantados?

2.5.1.() UM

2.5.2. (X) DOIS

2.5.3. () Outro. Especifique. _____

2.5.4.() Não foram implantados. Por quê? _____. Pular para a questão 2.8.

2.6. Quais espaços estão sendo utilizados para o(s) subnúcleo(s)? Pode ser assinalada mais de uma alternativa.

2.6.1. () Praça pública

2.6.2. (X) Quadra ou ginásios esportivos

2.6.3. () Campo de futebol

2.6.4. (X) Centro comunitário

2.6.5. () Clubes sociais

2.6.6. (X) Espaço religioso. Especifique. Salão paroquial Boa União.

2.6.7. () Outro. Especifique. _____

2.7. O(s) local(is) onde foram implantado(s) o(s) subnúcleo(s) dispõe(m) de quais estruturas?

Pode ser assinalada mais de uma alternativa.

2.7.1. Ginásio

2.7.2 Quadra Coberta

2.7.3. Quadra Descoberta

2.7.4. Campo de Grama

2.7.5. Campo de Areia

2.7.6. Pistas

2.7.7. Sala Multiuso

2.7.8. Piscina

2.7.9. Bebedouro

2.7.10. Sanitários

2.7.11. Refeitório

2.7.12. Pátio/Galpão

2.7.13. Outros. Especifique. _____

2.8. Houve mudanças nos locais dos núcleos e subnúcleos com relação ao projeto inicial?

2.8.1. SIM. Quais? _____

2.8.2. NÃO.

2.9 Avalie as condições gerais dos núcleos e dos subnúcleos visitados, conforme categorias abaixo:

Categoria	BOM	REGULAR	RUIM	NÃO SE APLICA
2.9.1. Local onde acontecem as atividades sistemáticas (oficinas)	2.9.1.1 (X)	2.9.1.2 (...)	2.9.1.3 (...)	2.9.1.4 (...)
2.9.2. Espaço físico interno disponível	2.9.2.1 (X)	2.9.2.2 (...)	2.9.2.3 (...)	2.9.2.4 (...)
2.9.3. Espaço físico externo disponível	2.9.3.1 (...)	2.9.3.2 (X)	2.9.3.3 (...)	2.9.3.4 (...)
2.9.4. Iluminação	2.9.4.1 (X)	2.9.4.2 (...)	2.9.4.3 (...)	2.9.4.4 (...)
2.9.5. Ventilação	2.9.5.1 (X)	2.9.5.2 (...)	2.9.5.3 (...)	2.9.5.4 (...)
2.9.6. Limpeza	2.9.6.1 (X)	2.9.6.2 (...)	2.9.6.3 (...)	2.9.6.4 (...)
2.9.7. Segurança	2.9.7.1 (X)	2.9.7.2 (...)	2.9.7.3 (...)	2.9.7.4 (...)
2.9.8. Acessibilidade	2.9.8.1 (...)	2.9.8.2 (X)	2.9.8.3 (...)	2.9.8.4 (...)
2.9.9. Atendimento ao público	2.9.9.1 (...)	2.9.9.2 (X)	2.9.9.3 (...)	2.9.9.4 (...)

2.10. Quantas pessoas foram contratadas pela entidade conveniente no âmbito do Programa? 01

2.11. Especifique abaixo o número de pessoas que foram contratadas em cada função:

2.11.1. Coordenador Geral: _____

2.11.2. Coordenador Setorial: _____

2.11.3. Coordenador Pedagógico: 01

2.11.4 Coordenador de Núcleo: __01

2.11.5. Agente Social 02

2.11.6. Outros profissionais (especifique função e número de contratado):01 coordenador geral, (contrapartida).

2.12. Como foi o processo seletivo do pessoal contratado? Pode ser assinalada mais de uma alternativa.

2.12.1. Concurso Público

- 2.12.2. () Análise de currículo
2.12.3. () Desempenho no Módulo Introdutório I
2.12.4. () Entrevista
2.12.5. (X) Outro. Especifique. Edital público, com dispensa de licitação e com comissão de análise.

2.13. Há suplentes para o preenchimento de vagas futuras no Programa?

2.13.1. (X) SIM. Quantos? 01

2.13.2. () NÃO.

2.14. Foi realizada aquisição de material de consumo e permanente?

2.14.1. (X) SIM.

2.14.2. () NÃO. Por quê? _____ . Pular para questão 2.19.

2.15. A aquisição foi realizada por meio de processo licitatório?

2.15.1. (X) SIM. Qual a modalidade de licitação utilizada? Pregão eletrônico

2.15.2. () NÃO. Por quê? _____

2.16. Quando os materiais foram entregues (mês/ano)? Abril/2014

2.17. Os itens adquiridos são de boa qualidade e atendem as necessidades do Programa?

2.17.1. (X) SIM.

2.17.2. () NÃO. Por quê? _____

2.18. Existe um planejamento para a reposição dos materiais?

2.18.1. (X) SIM. Especifique. A SMEL, repõe.

2.18.2. () NÃO. Por quê? _____

2.19. O conveniente fez contato com as comunidades que abrigarão o projeto (reunião com lideranças e grupos locais; discussão das atividades)?

2.19.1. (X) SIM. Especifique. Processo de convencimento sistemático.

2.19.2. () NÃO.

2.20. Houve ou há dificuldades na implantação do Programa?

2.20.1. () SIM. Quais? _____

2.20.2. (X) NÃO.

3. SOBRE O SETOR MUNICIPAL RESPONSÁVEL PELO LAZER E ESPORTE:

3.1. Qual órgão/setor é responsável pela política de **esporte** no município?

3.1.1. () Secretaria exclusiva

3.1.2. () Secretaria compartilhada. Com que outras áreas? _____

3.1.3. () Departamento.

3.1.4. () Fundação.

3.1.5. () Outro. Especifique: _____

3.2. Qual órgão/setor é responsável pela política de **lazer** no município?

3.2.1. (X) Secretaria exclusiva - SMEL

3.2.2. () Secretaria compartilhada. Com que outras áreas? _____

3.2.3. () Departamento.

3.2.4. () Fundação.

3.2.5. () Outro. Especifique: _____

3.3. As instalações e infraestrutura do(s) setor(es) municipal(is) de lazer e esporte são adequadas?

3.3.1. (X) SIM

3.3.2. () NÃO. Por quê?

3.3.3. () NÃO SE APLICA.

4. SOBRE A EXECUÇÃO DO PROGRAMA

Instrução 1: consultar as fichas de inscrição para as atividades sistemáticas (oficinas) ou dados sobre os inscritos para responder as questões 4.1, 4.2 e 4.3. Essas fichas deverão seguir um modelo básico do ME fornecido aos convenentes.

4.1. As fichas de inscrição ou os dados sobre os inscritos nas atividades sistemáticas (oficinas) estão disponíveis para consulta?

4.1.1. (X) SIM.

4.1.2. () NÃO. Por quê? _____ . Pular para questão 4.4.

4.2. Número total de **inscritos** nas atividades sistemáticas (oficinas): 187

AS FICHAS NÃO FORAM ELABORADAS PARA SE OBTER AS INFORMAÇÕES DESTE DOCUMENTO. ARGUMENTARAM QUE DESCONHECIAM ESTAS INFORMAÇÕES.

4.3. Perfil dos **inscritos** nas atividades sistemáticas (oficinas), de acordo com as categorias abaixo do IBGE:

4.3.1. Número de homens: _____

4.3.2. Número de mulheres: _____

4.3.3. Número de pessoas da cor branca: _____

4.3.4. Número de pessoas da cor parda: _____

4.3.5. Número de pessoas da cor preta: _____

4.3.6. Número de pessoas da cor amarela: _____

4.3.7. Número de pessoas indígenas: _____

4.3.8. Número de crianças/adolescentes (até 14 anos): _____

4.3.9. Número de jovens (15 a 24 anos): _____

4.3.10. Número de adultos (entre 25 anos e 59 anos): _____

4.3.11. Número de idosos (a partir de 60 anos): _____

4.3.12. Número de pessoas com deficiência: _____

4.3.13. Número de pessoas dos Povos e Comunidade Tradicionais (Povos Indígenas, Quilombolas, Populações Ribeirinhas, Populações Rurais, as Comunidades de Terreiro, os Extrativistas, os Ribeirinhos, os Caboclos, os Pescadores Artesanais, Kalungas, os Pomeranos, Faxinalenses, as Comunidades de Fundos, Ciganos, Geraizeiros, Vazanteiros, Pantaneiros e demais sujeitos sociais emergentes, cujas identidades coletivas se fundamentam em direitos territoriais e numa autoconsciência cultural): _____

Instrução 2: consultar as listas de frequência das atividades sistemáticas (oficinas) ou dados de frequência para responder as questões 4.4, 4.5 e 4.6. Essas fichas deverão seguir um modelo básico do ME fornecido aos convenentes.

4.4. As fichas de frequência ou os dados sobre os participantes nas atividades sistemáticas (oficinas) estão disponíveis para consulta?

4.4.1. (X) SIM.

4.4.2. () NÃO – Por quê? ? _____ . Pular para questão 4.7.

4.5. Número total de **participantes** nas atividades sistemáticas (oficinas): 187

4.6. Perfil dos **participantes** nas atividades sistemáticas (oficinas):

4.6.1. Número de homens: _____

4.6.2. Número de mulheres: _____

4.6.3. Número de pessoas da cor branca: _____

4.6.4. Número de pessoas da cor parda: _____

4.6.5. Número de pessoas da cor preta: _____

4.6.6. Número de pessoas da cor amarela: _____

4.6.7. Número de pessoas indígenas: _____

4.6.8. Número de crianças/adolescentes (até 14 anos): _____

4.6.9. Número de jovens (15 a 24 anos): _____

4.6.10. Número de adultos (entre 25 anos e 59 anos): _____

4.6.11. Número de idosos (a partir de 60 anos): _____

4.6.12. Número de pessoas com deficiência: _____

4.6.13. Número de pessoas dos Povos e Comunidade Tradicionais (Povos Indígenas, Quilombolas, Populações Ribeirinhas, Populações Rurais, as Comunidades de Terreiro, os Extrativistas, os Ribeirinhos, os Caboclos, os Pescadores Artesanais, Kalungas, os Pomeranos, Faxinalenses, as Comunidades de Fundos, Ciganos, Geraizeiros, Vazanteiros, Pantaneiros e demais sujeitos sociais emergentes, cujas identidades coletivas se fundamentam em direitos territoriais e numa autoconsciência cultural): _____

4.7. Quantas entidades parceiras fazem parte do Programa? 03

4.8. De que tipo são as entidades parceiras do Programa?

4.8.1. () Instituições públicas. Quantidade () Quais? _____

4.8.2. () Empresas privadas. Quantidade () Quais? _____

4.8.3. (X) Organizações não governamentais. Quantidade () Quais? Mitra Diocesana São Cristóvão; Ass. Dos moradores do bairro das Indústrias; ass. Dos moradores do bairro Oriental.

4.8.4. () Outras. Especifique: _____

4.9. De que forma as entidades parceiras contribuem com o Programa? Pode ser assinalada mais de uma alternativa.

4.9.1. () Assistência técnica

4.9.2. () Formação em serviço

4.9.3. () Recursos Humanos

4.9.4. (X) Infraestrutura. Especificar: cedência de espaços

4.9.5. () Outras contribuições: Especifique: _____

4.10. Foi criado o Conselho Gestor?

4.10.1. () SIM

4.10.2. (X) NÃO. Por quê? Não explicaram.. Pular para a questão 4.13.

4.11. Qual a periodicidade de reuniões do Conselho Gestor?

4.11.1. () Mensal

4.11.2. () Bimestral

4.11.3. () Trimestral

4.11.4. () Outra. Especifique: _____

4.12. Quais segmentos abaixo fazem parte do Conselho Gestor? Pode ser assinalada mais de uma alternativa.

4.12.1. () Representante dos beneficiários

4.12.2. () Representante das entidades parceiras

4.12.3. () Representante da entidade de controle social

4.12.4. () Agentes sociais

- 4.12.5. () Coordenador (pedagógico, setorial ou de núcleo)
4.12.6. () Representante da entidade convenente
4.12.7. () Outros. Especifique: _____

4.13. Os representantes da entidade de controle social acompanham as atividades sistemáticas (oficinas)?

- 4.13.1. () SIM.
4.13.2. (X) NÃO.

4.14. Os representantes da entidade de controle social acompanham as atividades assistemáticas (eventos)?

- 4.14.1. () SIM.
4.14.2. (X) NÃO.

4.15 Assinale e detalhe abaixo como o convenente está desenvolvendo a formação em serviço.

4.15.1. (X) Reuniões pedagógicas da equipe de trabalho.

Número e periodicidade das reuniões: semanalmente

4.15.2. () Grupo de estudo para leitura e discussão dos textos.

Número e periodicidade dos encontros do grupo: _____

4.15.3. () Cursos, oficinas, palestras.

4.15.4. () Participação em eventos.

4.15.5. () Atividades de campo.

4.15.6. () Ensino à distância (EAD)

4.15.7. () Outras opções. Especifique: _____

4.16. Quem participa das formações em serviço?

4.16.1. (X) Gestores do órgão responsável pelo convênio (servidores públicos)

4.16.2. (X) Coordenadores (geral, pedagógico, setorial e de núcleo)

4.16.3. (X) Agentes sociais (professores de educação física, educadores populares e comunitários, demais profissionais de áreas afins ao lazer e envolvidos diretamente com a execução do programa)

4.16.4. () Representantes da entidade de controle social

4.16.5. () Beneficiários do Programa

4.16.6. () Outros. Especifique _____

Instrução. 3: obter a grade horária atualizada das atividades sistemáticas (oficinas) para responder as questões de 4.17, 4.18 e 4.19. . Comparar essa grade com a que consta no PP e com a que está inserida no Mimboé.

4.17. A grade horária das atividades sistemáticas (oficinas) do Programa está disposta em local visível e acessível?

- 4.17.1. (X) SIM.
4.17.2. () NÃO. Por quê?
4.17.3. () NÃO SE APLICA.

4.18. A grade horária das atividades sistemáticas (oficinas) do Programa está sendo cumprida?

- 4.18.1. () SIM
4.18.2. (X) NÃO. Por quê? Oficinas de teatro, recreação e dança não tem demanda.
4.18.3. () PARCIALMENTE. Por quê?

4.19. A grade horária do Programa neste convênio foi modificada?

- 4.19.1. (X) SIM. Quantas vezes? 02 Por quê? substituição de agentes e interesse dos participantes.

4.19.2. () NÃO.

4.20. A grade horária atual do Programa é a que consta no Mimboé?

4.20.1. (X) SIM.

4.20.2. () NÃO.

4.21. Os núcleos e subnúcleos possuem espaços para realização das atividades previstas na grade horária?

4.21.1. (X) SIM.

4.21.2. () NÃO. Explique. _____

4.22. Alguma atividade estava sendo realizada no momento da visita?

4.22.1. (X) SIM. Quais? Compartilhe suas impressões sobre o que foi observado.

4.22.2. () NÃO.

Na visita pedagógica ao município de Estrela, fui acompanhado pela articuladora regional – Maria Leonor Ceia Ramos -, a viagem e os deslocamentos internos foram realizados no seu veículo. Foi muito importante a companhia do articulador, na visita técnica, porque podemos trocar impressões e opiniões sobre as situações e ações que presenciamos.

Visitamos o núcleo Indústrias. Chegando ao local identificamos a placa do PELC e quadro de atividades, em local bem visível; estava iniciando a aula de câmbio com 37 participantes (33 mulheres e 4 homens), todos realizaram um aquecimento e após foram para o jogo; enquanto uns jogavam, outros ficavam caminhando ao redor da quadra ou, sentados. Sugerimos que dividissem essa turma, porque era demasiada grande para a prática do câmbio. No segundo horário, para a aula de alongamento, ficaram 25 alunas, basicamente os mesmos participantes do câmbio. Antes do início desta aula, conversamos com as alunas e ouvimos o discurso comum em todos os convênios: “ estas atividades não podem parar..., estão nos fazendo muito bem..., melhorei muito depois que passei a participar do VS..., parei de tomar determinados remédios..., etc...”. Sugerimos conversarem com os gestores locais (secretários e Prefeito), e políticos (vereadores), para assumirem o programa quando este concluir o prazo de permanência no município. Visitamos os dois subnúcleos (Boa União e Oriental), apenas para conhecer a sua infraestrutura, porque neste dia não há atividades na grade de horários.

4.23. O conveniente oferece algum tipo de auxílio para o deslocamento da população para as atividades sistemáticas (oficinas) nos núcleos e subnúcleos?

4.23.1. () SIM.

4.23.2. (X) NÃO. Pular para questão 4.25.

4.24. Qual o tipo de auxílio oferecido para o deslocamento? Pode ser assinalada mais de uma alternativa.

4.24.1. () Vale-transporte

4.24.2. () Ônibus gratuito

4.24.3. () Embarcações

4.24.4. () Outro. Especifique: _____

4.25. O conveniente oferece algum tipo de auxílio para o deslocamento da população para as atividades assistemáticas (eventos)?

4.24.1. () SIM

4.25.1. (X) NÃO. Pular para questão 4.27

4.26. Qual o tipo de auxílio oferecido para o deslocamento? Pode ser assinalada mais de uma alternativa

4.26.1. () Vale-transporte

- 4.26.2. () Ônibus grátis
4.26.3. () Embarcações
4.26.4. () Outro. Especifique: _____

4.27. As atividades sistemáticas (oficinas) do Programa são diversificadas e contemplam diferentes conteúdos culturais de lazer?

- 4.27.1. () SIM
4.27.2. (X) NÃO. Ocorreu alguma justificativa neste sentido? Sim.
Qual justificativa? Os usuários do programa na demonstram interesse pelo teatro e recreação.
4.27.3. () NÃO SE APLICA.

4.28. As atividades sistemáticas (oficinas) estão adequadas ao público-alvo do Programa?

- 4.28.1. (X) SIM
4.28.2. () NÃO. Ocorreu alguma justificativa neste sentido? _____
Qual justificativa? _____
4.28.3. () NÃO SE APLICA.

4.29. A metodologia de planejamento das atividades sistemáticas (oficinas) é participativa?

- 4.29.1. () SIM.
4.29.2. (X) NÃO. Explique: Os agentes e coordenadores definem as atividades.

4.30. As atividades sistemáticas (oficinas) realizadas contemplaram alguma ação intergeracional?

- 4.30.1. () SIM. Qual (is)? _____
4.30.2. (X) NÃO.

4.31 As atividades sistemáticas (oficinas) organizadas dialogaram com a cultural local?

- 4.31.1. () SIM. Quantas oficinas? _____
Quais manifestações culturais foram tratadas? _____
4.31.2 (x) NÃO.

4.32. Qual a periodicidade das atividades assistemáticas (eventos) realizadas?

- 4.32.1. (x) Mensal. Número de participantes: não informado
4.32.2. () Trimestral. Número de participantes: _____
4.32.3. () Semestral. Número de participantes: _____
4.32.4. () Outro. Especifique: _____

4.33. A metodologia de planejamento das atividades assistemáticas (eventos) é participativa?

- 4.33.1. () SIM.
4.33.2. (X) NÃO. Explique: É planejado pelos agentes e coordenadores.

4.34 As atividades assistemáticas (eventos) organizadas dialogaram com a cultural local?

- 4.34.1. (X) SIM. Quantas oficinas? Reforçam manifestações da cultura germânica.
Quais manifestações culturais foram tratadas? _____
4.34.2 () NÃO.

4.35. Quais grupos de comunidade, convivência, artísticos ou esportivos foram constituídos a partir do Programa?.

- 4.35.1 () Grupos de comunidade. Quantidade: _____
4.35.2 () Grupos de convivência. Quantidade: _____
4.35.3 () Grupos artísticos. Quantidade: _____
4.35.4 () Grupos esportivos. Quantidade: _____
4.35.5. (X) Nenhum grupo foi formado.

Obs. Inserir no Sistema e em Manual a explicação de cada categoria da questão 4.35.

4.36. O Programa conta com a atuação de lideranças comunitárias?

4.36.1. () SIM. Explique qual o tipo de envolvimento com o Programa. _____

4.36.2. (X) NÃO.

4.36.3. () NÃO SE APLICA.

4.37. Os grupos do Programa (gestores, agentes sociais e beneficiários) contribuem para as festividades organizadas pela comunidade local?

4.37.1. (X) SIM. De que forma? Apresentações de dança e integração dos idosos com creches em datas comemorativas. Citaram o exemplo da Páscoa, neste período os idosos visitaram e interagiram com as crianças de uma creche, na pintura de ovos de páscoa e outras atividades.

4.37.2. () NÃO

4.38. Espaços públicos foram **MODIFICADOS** para abrigar o núcleo ou os subnúcleos?

4.38.1. () SIM. Quantos? _____ Quais? _____

4.38.2.(X) NÃO. Pular para 4.39.

4.39. Esses espaços estavam sendo utilizados pela população local?

4.39.1. (X) SIM. Quantos? 03 Quais? Ginásio esportivo do núcleo das Indústrias e do subnúcleo Boa União; e, salão multiuso da associação dos moradores do bairro oriental.

4.39.2. () NÃO.

4.40. Espaços foram **CRIADOS** para abrigar o núcleo ou subnúcleos?

4.40.1. () SIM Quantos? _____ Quais? _____

4.40.2.(X) NÃO.

4.41. Como a entidade conveniente acompanha a execução do programa junto à equipe contratada e aos participantes. (pode assinalar mais de uma opção)

4.41.1. () Constituição do Conselho Gestor do Programa. Quando? _____

4.41.2. () Consultas aos beneficiários do Programa.

Periodicidade das consultas (semanal, quinzenal, mensal, bimestral e trimestral): _____

4.41.3. () Participação dos responsáveis ou beneficiários em reuniões da entidade conveniente.

Periodicidade da participação (semanal, quinzenal, mensal, bimestral e trimestral): _____

4.41.4. () Participação dos responsáveis ou beneficiários em reuniões da entidade de controle social.

Periodicidade da participação (semanal, quinzenal, mensal, bimestral e trimestral): _____.

4.41.5. (X) Participação nos módulos de formação.

4.41.6. (X) Reuniões com os responsáveis pelo Programa.

Periodicidade das reuniões (semanal, quinzenal, mensal, bimestral e trimestral):semanal.

4.41.7. (X) Visita aos núcleos e subnúcleos

Periodicidade das visitas (semanal, quinzenal, mensal, bimestral e trimestral): semanal.

4.41.8. () Outras opções. Especifique: _____

4.42. Existe um processo de avaliação dos coordenadores de núcleos e agentes sociais?

4.42.1. () SIM. Qual? _____

4.42.2.(X) NÃO.

4.43. Os agentes sociais envolvidos conhecem o Planejamento Pedagógico do convênio?

4.43.1. (X) SIM.

4.43.2.() NÃO. Por quê?

4.44. Houve a entrada de novos profissionais no programa que não participaram das formações?

4.44.1. (X) SIM . Quantos? 02

4.44.2. () NÃO. Pular para questão 4.46.

4.45. Os novos profissionais contratados foram qualificados?

4.45.1. (X) SIM . Como? Nas formações em serviço, que ocorrem semanalmente.

4.45.2. () NÃO. Por quê? _____

4.46. Nos locais visitados, há banner ou material divulgando o Programa (de acordo com a identidade visual do programa)?

4.46.1. (X) SIM

4.46.2. () NÃO. Por quê? _____

4.47. Os valores monetários recebidos pelo convenente estão de acordo com o que foi pactuado com o Ministério do Esporte

4.47.1. (X) SIM.

4.47.2. () NÃO. Por quê? _____

4.48. Os valores pactuados estão sendo recebidos nas datas combinadas?

4.48.1. (X) SIM

4.48.2. () NÃO. Por quê? _____

4.49. Pelo que foi verificado no decorrer da visita, a entidade convenente tem boa capacidade de organização e mobilização da comunidade?

4.49.1. (X) SIM.

4.49.2. () NÃO. Por quê? _____

4.50. Os responsáveis pelo convênio foram orientados em relação aos possíveis problemas identificados durante a visita?

4.50.1. (X) SIM

4.50.2. () NÃO. Por quê? _____

4.50.3. () NÃO SE APLICA.

4.51. Foram discutidos e definidos encaminhamentos para aperfeiçoar a execução do Programa neste convênio?

4.51.1. (X) SIM. Quais? Aumento do público atendido; mais divulgação, em especial nos postos de saúde e nos encontros de clubes de mães; aulão mensal, na praça; divisão da oficina de câmbio e pequena ampliação de horário para 1h15min.; reativação das caminhadas, com mudança do local de encontro; construção de caixas/baús, para serem deixadas nos núcleos, como depósito do material pedagógico; criação do conselho gestor; ampliar a articulação com a comunidade; retomar a dança no subnúcleo oriental; pré-agendado o módulo de avaliação -2, para a segunda quinzena de outubro.

4.51.2. () NÃO.

4.51.3. () NÃO SE APLICA

4.52. Você acha que o período de vigência do convênio é suficiente para garantir a continuidade do programa após o fim do convênio com o Ministério?

4.52.1. (X) SIM.

4.52.2. () NÃO. Por quê? _____

4.53. Está sendo construída alguma estratégia para dar continuidade ao Programa, após o término do convênio com o Ministério do Esporte?

4.53.1. (X) SIM.

4.53.2. () NÃO. Pular para 4.54.

4.54. Quais estratégias estão sendo construídas para dar continuidade ao Programa?

4.54.1. () Aumentar o aporte de recursos financeiros próprios no Programa

4.54.2 () Buscar novas fontes de recursos para o Programa. Especificar quais.

4.54.3 (X) Realizar novo convênio com o Ministério do Esporte

4.54.4 () Outros. Especificar. Incluir os custos do programa, no orçamento do município.

4.55. Faça uma avaliação geral deste convênio.

A entidade conveniente tem uma boa capacidade administrativa e organizacional para gerenciar o Programa. Tiveram um pouco de dificuldades para atingir a meta de 200 participantes – atingiram a meta de 187 – porque o município desenvolve outros programas para idosos. No entanto, durante a formação comprometeram-se em ampliar o número de participantes através de maior divulgação na mídia e de ações públicas como por exemplo: visitas aos clubes de mães, postos de saúde e aulas abertas, nas praças.

4.56. Considerações finais, se houver.
