

**FORMAÇÃO EM ODONTOLOGIA: PERFIL E SITUAÇÃO ACADÊMICA DO ESTUDANTE NO CURSO NOTURNO DA UFRGS**

**Autores:** Juliana Maciel de Souza\* (UFRGS), Ramona Fernanda Ceriotti Toassi (UFRGS)

**Universidade:** Universidade Federal do Rio Grande do Sul

**Resumo:** O ensino superior em saúde no Brasil tem passado reconhecidas transformações, como a implantação de diretrizes curriculares e o investimento na ampliação de vagas em instituições federais de ensino superior (Programa REUNI). Neste contexto foi criado o curso noturno de odontologia da UFRGS, com o objetivo de inserir o estudante trabalhador na universidade. O presente estudo pretende identificar o perfil do estudante ingressante no curso noturno de Odontologia da UFRGS entre 2010 e 2012, bem como sua situação acadêmica. Trata-se de um estudo transversal observacional por meio da aplicação de questionário semiestruturado e análise documental. A maioria dos 91 estudantes ingressantes são mulheres, jovens, solteiros, naturais do estado do Rio Grande do Sul, realizou formação básica em escola pública, não são os primeiros da família a cursar o ensino superior e trabalham, porém não são os principais responsáveis pelo sustento da família. Estão completamente seguros da escolha pela escolha do curso e as principais expectativas com relação ao curso foram 'formação qualificada', 'realização profissional' e 'realização pessoal/de um sonho/ vocação'. Com relação à situação acadêmica, 48,4% dos estudantes segue a seriação aconselhada do curso, sem reprovação ou trancamento de semestre. Dos 13 estudantes que realizaram o trancamento de matrícula em algum período do curso, 6 retornaram às atividades acadêmicas após o período de afastamento. Com relação à evasão, 15,4% dos estudantes não frequenta mais o curso, sendo que 9,9% saiu do curso noturno para ingressar no curso de Odontologia de período integral na mesma Universidade. Conhecer o perfil do estudante que ingressa no curso e acompanhar sua situação acadêmica pode servir como base para o desenvolvimento de ações voltadas para o planejamento e organização desse curso de graduação, o qual foi criado a partir do programa REUNI.