

A lei 8842/94 implementou a geriatria nos currículos de ensino superior dos cursos da área da saúde. Em 2002, a normativa foi para que as instituições tivessem sua formação voltada para a atuação no Sistema Único de Saúde (SUS). Na Faculdade de Odontologia da UFRGS, o Estágio em Odontogeriatrics cumpre o papel de unir a formação voltada à saúde do idoso e para o SUS. Entretanto, não houve ainda uma avaliação deste estágio. Pretendemos avaliar os conhecimentos transmitidos em aulas e vivências práticas. Assim, o objetivo deste trabalho foi a criação de um instrumento que avalie, além de conhecimentos, atitudes e práticas (CAP) relacionados à odontogeriatrics. Realizamos dez entrevistas individuais para análise qualitativa com profissionais da rede de atenção à saúde de Porto Alegre, professores da área e experts a fim de definir os conhecimentos, atitudes e práticas a serem investigados. O uso da Teoria Fundamentada em Dados e da teoria CAP, produziu como resultado os domínios: conhecimentos clínicos, contextuais e das políticas de saúde; com relação às atitudes: “saber ser” e “medos/inseguranças” e as práticas foram: práticas clínicas, de planejamento e de inclusão/acesso.

*A partir destes domínios criamos um instrumento o qual acreditamos ser capaz de avaliar a formação de um dentista consciente desses aspectos de saúde da população idosa.*