



SNBU 2014
Belo Horizonte - MG

XVIII Seminário Nacional de
Bibliotecas Universitárias
16 a 21 de novembro

XVIII Seminário Nacional de Bibliotecas Universitárias
SNBU 2014

PRODUÇÃO DE INFORMAÇÃO PARA O GERENCIAMENTO DE
OBRAS ESGOTADAS EM ACERVOS DE BIBLIOTECAS
UNIVERSITÁRIAS

Rosa Maria Apel Mesquita
Cleusa Pavan
Rivaldo Alves de Mesquita



SNBU 2014
Belo Horizonte - MG

XVIII Seminário Nacional de
Bibliotecas Universitárias
16 a 21 de novembro

RESUMO

Analisa 84 livros esgotados (25%), dentre 336 referenciados nos planos de ensino de disciplinas oferecidas pelo Instituto de Física/UFRGS no primeiro semestre de 2013. Verifica que a Biblioteca possui 58 livros do número total de esgotados, dentre esses 22 também estão disponíveis no SBUFRGS. A disponibilidade das obras esgotadas em sebo on-line, em outro idioma e em versão eletrônica foi, respectivamente, 46, 19 e 1. Em relação às obras esgotadas, considera-se que estudos desse tipo auxiliam o bibliotecário na formação e desenvolvimento do acervo em bibliotecas universitárias.

Palavras-Chave: Política de desenvolvimento de coleções. Aquisição. Biblioteca universitária. Planos de ensino.

ABSTRACT

This paper analyzes 84 out-of-print books, among 336 books referenced in the curriculum of courses offered by the UFRGS Institute of Physics in the first semester of 2013. It was found that the Institute of Physics library has 58 titles of the out-of-print books and, among these, 22 are also available in other libraries at UFRGS. The number of out-of-print titles available in used books online stores, the availability of editions in other languages and the availability in electronic version was respectively 46, 19 and 1. Studies like this help librarians to manage and develop college libraries.

Keywords: Collection development policy. Acquisiton. University library. Educational plans.



SNBU 2014
Belo Horizonte - MG

XVIII Seminário Nacional de
Bibliotecas Universitárias
16 a 21 de novembro

1 Introdução

Dentre seus muitos desafios, as bibliotecas universitárias precisam atender às necessidades informacionais dos professores e alunos em relação às bibliografias dos cursos de graduação, desenvolvendo um acervo de livros e de outros materiais consonante com os projetos pedagógicos. Equacionar orçamentos insuficientes para a manutenção do acervo e demandas de usuários em um número cada vez maior é uma tarefa que acompanha muitos bibliotecários no Brasil, principalmente do setor público.

O Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI) do Governo brasileiro provocou esse aumento de discentes e docentes nas bibliotecas universitárias, com a criação de novos cursos ou ampliação de vagas em cursos existentes. No ano de 2010, o Instituto de Física (IF) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) reformulou o curso de graduação em Física, criando quatro ênfases (Pesquisa Básica, Materiais e Nanotecnologia, Física Computacional e Astrofísica), e criou o curso de Engenharia Física, em parceria com a Escola de Engenharia. Esse tipo de mudança reforça a necessidade de um monitoramento frequente do acervo das bibliotecas, a fim de verificar se o mesmo possui a bibliografia referenciada nos planos de ensino das disciplinas ministradas pelos professores.

A Biblioteca do IF integra o Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (SBUFRGS) que utiliza o BiblioGrad (STREHL et al., 2011) para a gestão de verbas destinadas à compra de livros em papel para os cursos de graduação, considerando os planos de ensino de cada disciplina. A Biblioteca Central distribui os recursos para as bibliotecas setoriais, separadamente entre títulos nacionais e estrangeiros, conforme o valor médio de toda a lista de livros do SBUFRGS.

De posse de dados observados em estudo anterior de Mesquita e Pavan, (2012), percebeu-se a necessidade de aprofundar alguns aspectos relacionados às obras esgotadas comercialmente, a fim da Biblioteca antecipar-se às necessidades da comunidade de usuários, listar os títulos para serem adquiridos por doação ou permuta, estabelecer prioridades para a encadernação e o restauro, comunicar a situação de não comercialização das obras aos professores e monitorar essa situação.

Portanto, o objetivo principal deste trabalho é analisar os livros referenciados nos



SNBU 2014
Belo Horizonte - MG

XVIII Seminário Nacional de
Bibliotecas Universitárias
16 a 21 de novembro

planos de ensino (PE) de disciplinas oferecidas no primeiro semestre de 2013 pelo IF que estão esgotados na editora. Os objetivos específicos são verificar a situação dessas obras quanto:

- a. ao tipo de bibliografia;
- b. a quantidade de disciplinas que as referenciam;
- c. a quantidade de publicações nacionais e estrangeiras;
- d. à disponibilidade da versão eletrônica;
- e. à disponibilidade de edição em outro idioma;
- f. à disponibilidade em sebo on-line;
- g. à temporalidade;
- h. à área do conhecimento;
- i. à disponibilidade em outra biblioteca do SBUFRGS;
- j. à situação na Biblioteca:
 - quantidade de itens;
 - tipo de status de circulação e de processamento técnico.

Como consequência deste trabalho, algumas diretrizes sobre as obras esgotadas serão elaboradas para incluir na Política de Desenvolvimento de Coleções (PDC) da Biblioteca do IF.

2 Referencial teórico

Muitas questões permeiam o trabalho do bibliotecário responsável pela aquisição de livros, entre elas: o custo elevado em determinadas áreas do conhecimento, como ciência e tecnologia; a publicação frequente de novas edições sem mudanças significativas no texto; a disponibilidade de versão eletrônica e novos modelos de compra; a manutenção do núcleo básico de títulos; a captação de recursos financeiros e o atendimento da necessidade dos usuários. Por tudo isso, é essencial que o bibliotecário, como gestor, reúna e sistematize informações que o ajudarão nessas questões diárias e na tomada de decisão.

De acordo com Maciel e Mendonça (2006, p. 14), a tomada de decisão é “[...] o processo de identificação de um problema específico e a seleção de uma linha de ação para resolvê-lo ou para aproveitar uma oportunidade.”.

Ferreira e Oliveira (1989) consideram que as decisões bem-sucedidas requerem



habilidade do administrador, sendo a qualidade da informação o fator mais significativo que dependerá essa habilidade. Corroboram Maciel e Mendonça (2006) ao indicar que a informação reduz a incerteza ao tomar decisões e é um denominador comum às funções administrativas de planejamento, organização, direção e avaliação.

O bibliotecário tem como fonte regular de informações para a aquisição de livros o próprio sistema automatizado que controla a circulação de documentos e o cadastro de usuários. Outras informações não são rapidamente obtidas, mas precisam ser coletadas. As formas de coleta podem ser por meio da realização de estudos bibliométricos e estudos de usuários; do acompanhamento das políticas governamentais e institucionais; da verificação de lançamento de editais voltados para algum aspecto que pode interessar às bibliotecas, do acompanhamento da situação comercial da obra no mercado editorial, e do estudo dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação, dentre outras.

Estudar os planos de ensino e a bibliografia indicada pelos professores demonstra-se ser uma necessidade para alavancar o desenvolvimento e a formação de coleção em bibliotecas universitárias. Cassin et al. (2004) verificaram a disponibilidade, nas bibliotecas da Universidade de São Paulo (USP), da bibliografia básica do curso de graduação em Engenharia de Produção Mecânica, da Escola de Engenharia de São Carlos. Cristianini e Moraes (2006) readequaram o acervo para os cursos de graduação da área de Ciências da Computação, a partir dos programas das disciplinas.

O Instituto Brasileiro de Defesa do Consumidor (IDEC, 2008), ao realizar um levantamento da bibliografia de 13 cursos de graduação de universidades públicas e privadas, detectou que 34% de livros, em média, não estavam disponíveis nas bibliotecas, sendo que 44% desses sequer encontravam-se à venda. Em 2012, o mesmo Instituto repetiu o levantamento com duas universidades paulistas (USP e PUCSP) e os números encontrados foram: os títulos indisponíveis nas bibliotecas somam 17,5% na primeira universidade e 16,3% na segunda; e desses títulos 46,2% e 30,8%, respectivamente, também não foram encontrados no mercado editorial (IDEC, 2012). Em outra pesquisa foi verificada uma variação de 26% a 31% de publicações esgotadas utilizadas nos PE em cursos de graduação (CRAVEIRO, MACHADO E ORTELLADO, 2008). Para os autores, esse percentual surpreende por dois fatos: a falta de acesso pelos alunos a um quarto desses livros e o mercado editorial não voltar seu olhar para reedição e reimpressão dos livros técnico-científicos.



SNBU 2014
Belo Horizonte - MG

XVIII Seminário Nacional de
Bibliotecas Universitárias
16 a 21 de novembro

Para corroborar, o relatório Produção e Vendas do Setor Editorial Brasileiro (CÂMARA BRASILEIRA DO LIVRO, 2013), da Fundação Instituto de Pesquisas Econômicas da Universidade de São Paulo (FIPE/USP), encomendado pela Câmara Brasileira do Livro (CBL) e pelo Sindicato dos Editores de Livros (SNEL), revelou que as reimpressões sofreram queda de 2,93% (37,78 mil exemplares reimpressos em 2011 e 36,68 mil, em 2012).

Assim, os bibliotecários que concentram esforços em produzir e analisar informação possuem mais subsídios para auxiliar a tomada de decisão na aquisição de materiais e na avaliação do acervo. Dias e Andrade (2012) lembram que as unidades de informação competem por recursos, demandas e interesses, sendo a gestão da informação essencial para a administração dessas unidades ao necessitar de justificativas para investimentos.

Esses investimentos costumam ser escassos nas instituições públicas. Elaborar uma previsão orçamentária permite planejar os investimentos para alcançar os objetivos estipulados para o acervo, além da biblioteca ter maior credibilidade e possibilidades de negociação (Andrade; Vergueiro, 1996).

Por fim, compete aos bibliotecários avaliar constantemente o acervo e manter lista de compra atualizada para suprir as necessidades curriculares, apoiando as atividades de ensino nas universidades.

3 Metodologia

Este estudo bibliométrico teve por objeto os 84 livros esgotados no mercado editorial do total de 336 citados nos PE de 100 disciplinas ofertadas pelo IF no primeiro semestre de 2013. A coleta foi realizada em dezembro de 2013, sendo os dados tabulados em planilhas eletrônicas do programa MSEXCEL® e apresentados na próxima seção em forma de tabelas.

Para verificar a situação comercial, a existência da obra em outro idioma e em versão eletrônica, consultou-se os sites da Livraria Cultura e Amazon. O site das editoras, quando existente, foi acessado para confirmar a informação em caso de dúvidas.

Quanto à disponibilidade das obras em sebo on-line, optou-se por consultar o site da Estante Virtual, pois é um portal que reúne sebos e livreiros do Brasil, apresentando mais de 11 milhões de livros usados, seminovos e novos (ESTANTE VIRTUAL, 2014).



Abaixo, encontra-se a definição dos termos empregados no estudo:

- a. **Tipo de bibliografia:** três categorias empregadas nos PE denominadas de Bibliografia Básica Essencial (BBE), Bibliografia Básica (BB) e Bibliografia Complementar (BC);
- b. **Temporalidade:** data de publicação da obra;
- c. **Status de circulação e de processamento técnico:** categorias utilizadas pelo SBUFRGS e adotadas pela Biblioteca do IF. São três status: Regular (empréstimo por 7 ou 14 dias, de acordo com categoria do usuário); Consulta local (empréstimo por 3 horas ou fim de semana) e Encadernação.

4 Resultados

Muitas editoras responsáveis pela publicação dos livros analisados não estão mais presentes no mercado ou formaram novo grupo editorial, por meio de aquisições, incorporações ou parcerias. Essas alterações causam dificuldades para a obtenção de informações sobre a comercialização das obras. Outra constatação é quanto à falta de informações nos catálogos on-line das editoras sobre a situação comercial dos títulos. Esse problema gera a necessidade de contato pela Biblioteca, porém, algumas vezes, a solicitação por informações não é atendida, dificultando a atualização da listagem de livros para aquisição.

A Tabela 1 apresenta a quantidade de obras referenciadas nos PE, conforme a origem da publicação (nacional ou estrangeira) e a possibilidade de aquisição (esgotada ou não esgotada). Verifica-se que, dos 336 livros, 84 (25%) encontram-se esgotados. Em estudo anterior, Mesquita e Pavan (2012) observaram que o percentual de obras esgotadas nos PE de 84 disciplinas foi 14,3%. Ou seja, no presente estudo a proporção de obras não disponíveis para compra é quase o dobro daquela encontrada em 2012.

Desagregando-se o total por origem de publicação, verifica-se que as obras publicadas no Brasil representam 38,1% do total, mas mais da metade dos títulos esgotados. Além disso, um terço das obras nacionais encontra-se esgotada. Os percentuais de obras esgotadas pode ser um indicador da necessidade de identificar alternativas às obras indicadas nos PE, para que a Biblioteca atenda às demandas do projeto pedagógico dos cursos de graduação do IF.



Tabela 1
Obras referenciadas nos planos de ensino, conforme a origem da publicação e a disponibilidade de comercialização

Nacionalidade	Situação		Total
	Não esgotada	Esgotada	
Número de obras			
Estrangeira	167	41	208
Nacional	85	43	128
Total	252	84	336
Percentual por situação de esgotada			
Estrangeiro	80,3	19,7	100,0
Nacional	66,4	33,6	100,0
Total	75,0	25,0	100,0
Percentual por nacionalidade			
Estrangeiro	66,3	48,8	61,9
Nacional	33,7	51,2	38,1
Total	100,0	100,0	100,0

Fonte: Tabulação dos autores.

Das cem disciplinas que apresentam bibliografia, 45 referenciam pelo menos uma das 84 obras esgotadas. A Tabela 2 mostra a distribuição das obras esgotadas, conforme o número de vezes que foram referenciadas e o Tipo de bibliografia em que foram classificadas pelos docentes. O total geral na Tabela é de 85, porque uma obra foi classificada em uma disciplina como BB e em outra como BC, sendo contada duas vezes. Constata-se que, das 85 classificações em que as obras foram enquadradas, 76 tiveram apenas uma citação, seis foram citadas duas vezes e três obras foram citadas três vezes, totalizando 97 citações.



Tabela 2
Frequência de citações de obras esgotadas nos planos de ensino,
conforme o Tipo de Bibliografia

Frequência de citação	Tipo de Bibliografia			Total
	BBE	BB	BC	
Uma	13	42	21	76
Duas	1	4	1	6
Três	0	2	1	3
Total	14	48	23	85

Fonte: Tabulação dos autores.

Quanto à disponibilidade de versão eletrônica, apenas entre as publicações estrangeiras foi encontrada uma obra. Tal título está sob responsabilidade da Academic Press, do grupo Elsevier, que costuma oferecer diversos recursos on-line com conteúdo científico (ACADEMIC PRESS, 2007). Para Gustavo Mello (2012, p. 450): "[...] a expectativa é de que os livros digitais ainda vão demorar a configurar uma parcela significativa do mercado brasileiro." Entretanto, conforme informações apresentadas pelo autor, no mercado britânico e americano, a comercialização de livros digitais aumenta em ritmo superior a dos livros impressos.

A Tabela 3 apresenta a origem da publicação, a disponibilidade em mais de um idioma e a oferta da obra em sebo on-line, conforme o tipo de bibliografia em que a obra foi classificada. Em relação à origem, observa-se equilíbrio nos números entre estrangeira (42) e nacional (43) por Tipo de bibliografia. Quanto à disponibilidade em outro idioma, foram encontradas somente 19 publicações (5 BBE, 13 BB e 1 BC). No portal da Estante Virtual localizou-se 11 obras como BBE, 25 BB e 10 BC.

A relação de obras esgotadas que possuem publicação em outro idioma será repassada aos docentes responsáveis pelas disciplinas para que eles estudem se a substituição da obra no PE é possível. Quanto às obras disponíveis para comercialização no site Estante Virtual, será investigado pelas bibliotecárias as possibilidades de captação de recursos que permitam a aquisição de livros usados.



SNBU 2014
Belo Horizonte - MG

XVIII Seminário Nacional de
Bibliotecas Universitárias
16 a 21 de novembro

Tabela 3
Tipo de Bibliografia conforme a origem da publicação, a disponibilidade em outro idioma e a existência em sebo on-line

Item	Tipo de Bibliografia			
	BBE	BB	BC	Total
Origem				
Estrangeira	3	21	18	42
Nacional	11	27	5	43
Total	14	48	23	85
Outro idioma				
Não	9	35	22	66
Sim	5	13	1	19
Total	14	48	23	85
Sebo on-line				
Não	3	23	13	39
Sim	11	25	10	46
Total	14	48	23	85

Fonte: Tabulação dos autores.

Conforme observa-se na Tabela 4, próximo da metade dos livros possuem data de publicação até o ano de 1979 (41 obras de 84). O livro com a data mais antiga de publicação é 1953 e o mais atual é 2011. As obras publicadas nas duas últimas décadas merecem acompanhamento, pois podem ser objeto de nova edição na forma impressa ou eletrônica.



Tabela 4
Obras esgotadas, agrupadas por ano de publicação

Período	Quantidade de obras	
	Frequência	Acumulado
1953 a 1959	5	5
1960 a 1969	11	16
1970 a 1979	25	41
1980 a 1989	15	56
1990 a 1999	15	71
2000 a 2009	8	79
2010 a 2011	5	84
Total	84	

Fonte: Tabulação dos autores.

Os assuntos de que os livros tratam são apresentados a seguir em ordem decrescente de ocorrência (Tabela 5). Aquele com o maior número é Física Geral, seguido de Astronomia e Matemática, com 21, 17 e 10 ocorrências, respectivamente. Esses três assuntos representam 48 do total de 84 obras analisadas. Os demais assuntos apresentaram um até oito ocorrências.

Tabela 5
Obras esgotadas, agrupadas por área de conhecimento

Área de conhecimento	Frequência
FÍSICA GERAL	21
ASTRONOMIA	17
MATEMÁTICA	10
EDUCAÇÃO	8
HISTÓRIA DA CIÊNCIA	7
MECÂNICA QUÂNTICA	5
ENGENHARIA ELÉTRICA	4
COMPUTAÇÃO	2
FÍSICA NUCLEAR	2
GEOFÍSICA	2
ÓTICA	2
BIOENGENHARIA	1
FÍSICA DA MATERIA CONDENSADA	1
SOCIOLOGIA DA CIÊNCIA	1
TERMODINÂMICA	1
Total Geral	84

Fonte: Tabulação dos autores.



Na Tabela 6 apresenta-se a disponibilidade das obras na Biblioteca do IF e no SBUFRGS. Das 84 obras esgotadas, a Biblioteca possui em seu acervo 58, sendo que 22 também estão disponíveis no SBUFRGS. Trazem maior preocupação para o gerenciamento do acervo e para o atendimento das necessidades dos alunos, as 26 publicações não disponíveis na Biblioteca e, dentre elas, as 11 não existentes no SBUFRGS.

Tabela 6
Situação das obras na Biblioteca do IF e no SBUFRGS

Situação das obras		SBUFRGS		Total
		Existentes	Não existentes	
Biblioteca IF	Existentes	22	36	58
	Não existentes	15	11	26
Total		37	47	84

Fonte: Tabulação dos autores.

A frequência das obras na Biblioteca do IF pode ser visualizada na Tabela 7. São 42 obras com status Regular, indicando a necessidade de alteração do status de empréstimo para Consulta local de no mínimo um exemplar. Outras duas obras possuem status Consulta Local. A combinação de status ocorreu da seguinte forma: quatro obras Regular e Consulta local; uma Consulta local e Encadernação; três Regular e Encadernação e três Regular, Consulta local e Encadernação.

A combinação adequada para a Biblioteca é manter pelo menos um exemplar com status Consulta local. Em relação às obras identificadas com o status Encadernação, é prioritário encaminhar os exemplares para conserto.



Tabela 7
Frequência das obras na Biblioteca do IF,
por Status de circulação e processamento
técnico

Status	Frequência
Regular	45
Consulta local	2
Encadernação	0
Regular e Consulta local	4
Encadernação e Consulta local	1
Regular e Encadernação	3
Regular, Consulta local e Encadernação	3
Nenhum	26
Total	84

Fonte: Tabulação dos autores.

5 Considerações Finais

O custo elevado das publicações técnico-científicas acarreta à maior parte dos universitários certa dependência do acervo disponível nas bibliotecas. Ao mesmo tempo, o acervo das bibliotecas não atende à demanda dos discentes em sua totalidade.

Sabe-se que os planos de ensino elaborados pelos docentes, para guiar o ensino da matéria em sala de aula, apresentam as leituras obrigatórias para a aprendizagem e a formação de novos profissionais. São nesses instrumentos do professor que os bibliotecários devem nortear a compra de livros para os cursos de graduação, formando o núcleo de obras necessárias para o ensino.

O percentual de 25% de obras esgotadas, entre aquelas referenciadas nos PE de disciplinas analisadas, é significativo por conta da impossibilidade de aquisição de novos exemplares para atender aos alunos. Deve-se ressaltar que a Biblioteca do IF possui 58 obras entre as esgotadas e o SBUFRGS 15.

Os resultados deste estudo permitem delinear diretrizes para a PDC da Biblioteca do



IF no que se refere às obras esgotadas usadas pela graduação, entre elas: manter no mínimo um exemplar com o status de empréstimo Consulta local, enviar prioritariamente para o serviço de encadernação os exemplares retirados do acervo; adquirir pelo menos um exemplar da obra em outro idioma e manter lista atualizada da situação comercial dos títulos.

Ainda, pretende-se verificar com o docente responsável pela disciplina a possibilidade de substituição da obra esgotada por outro título ou pela mesma obra em outro idioma, quando existir. Os dados de circulação (números de empréstimo e reserva na Biblioteca) deverão ser coletados para análise. Outra tentativa de contato com as editoras, caso sejam ativas, será realizada para questionar sobre a existência de projetos de reedição de títulos esgotados ou de publicação de nova edição.

Considera-se que investigações dessa natureza são relevantes para a formação do acervo, pois torna o bibliotecário pró-ativo no processo de aquisição de livros e atenua o problema das obras esgotadas e referenciadas nos PE.

Referências

- ACADEMIC PRESS. Trusted scholarly excellence. 2007. Disponível em: <<http://booksite.elsevier.com/brochures/academicpress/>>. Acesso em: 31 jan. 2014.
- ANDRADE, D.; VERGUEIRO, W. **Aquisição de materiais de informação**. Brasília: Briquet de Lemos, 1996.
- CÂMARA BRASILEIRA DO LIVRO. Editoras têm crescimento real nas vendas em 2012. 2013. Disponível em: <<http://www.cbl.org.br/telas/noticias/noticias-detalhes.aspx?id=2080>>. Acesso em: 12 jan. 2014.
- CASSIN, F. H. et al. Disponibilidade de bibliografia básica: o caso de estudo do curso de graduação em engenharia de produção mecânica da EESC-USP. In: SEMINÁRIO NACIONAL DE BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS, 13. Natal, 2004. **Anais...** Natal, 2004. 1 CD-ROM
- CRAVEIRO, G.; MACHADO, J.; ORTELLADO, P. (Coord.) **O mercado de livros técnicos e científicos no Brasil**: subsídio público e acesso ao conhecimento. São Paulo: GPOPAI, 2008. Disponível em: <<http://www.gpopai.usp.br/relatoriolivros.pdf>>. Acesso em: 15 mar. 2012.
- CRISTIANINI, G. M. S; MORAES, J. de S. Política de desenvolvimento de coleções para os cursos de graduação: a proposta do instituto de ciências matemáticas e de computação da USP. In:



SNBU 2014
Belo Horizonte - MG

XVIII Seminário Nacional de
Bibliotecas Universitárias
16 a 21 de novembro

SEMINÁRIO NACIONAL DE BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS, 14. Salvador, 2006. **Anais...** Salvador, 2006. 1 CD-ROM

DIAS, G. D.; ANDRADE, I. A. de. A gestão da informação com foco na tomada de decisão em unidades de informação. In: SEMINÁRIO NACIONAL DE BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS, 17. Gramado, 2012. **Anais...** Gramado, 2012. p. 2253-2268. Disponível em: <<http://www.bibliotecadigital.ufrgs.br/da.php?nrb=000864212&loc=2013&l=9f30ebb3ee647e5d>>. Acesso em: 15 mar. 2014.

ESTANTE VIRTUAL. Quem somos. Rio de Janeiro, 2014. Disponível em: <<http://www.estantevirtual.com.br/conteudo/quem-somos>>. Acesso em: 12 jan. 2014.

FERREIRA, G. I. S.; OLIVEIRA, Z. P. de. **Informação para administração de bibliotecas**. Brasília : ABDF, 1989.

IDEC. Copiar é preciso. **Revista do IDEC**, n.120, p. 20-23, 2008. Disponível em: <http://www.idec.org.br/uploads/revistas_materias/pdfs/2008-04-ed120-pesquisa-livros.pdf>. Acesso em: 12 jan. 2014.

IDEC. Barreiras ao conhecimento. **Revista do IDEC**, n.166, p. 1-3, 2012. Disponível em: <<http://www.idec.org.br/em-acao/revista/livros-inacessiveis/materia/barreiras-ao-conhecimento/pagina/173>>. Acesso em: 12 jan. 2014.

MACIEL, A. C.; MENDONÇA, M. A. R. **Bibliotecas como organizações**. 1. ed. rev. Rio de Janeiro: Interciência; Niterói: Intertexto, 2006.

MELLO, G. Desafios para o setor editorial brasileiro de livros na era digital. **BNDS Setorial**, p. 429-473, 2012. Disponível em: <http://www.bndes.gov.br/SiteBNDES/export/sites/default/bndes_pt/Galerias/Arquivos/conhecimento/bnset/set3612.pdf>. Acesso em: 13 jan. 2014.

MESQUITA, R. M. A; PAVAN, C. Desenvolvimento de coleções em bibliotecas universitárias: análise de referências de planos de ensino de graduação. In: SEMINÁRIO NACIONAL DE BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS, 17. Gramado, 2012. **Anais...** Gramado, 2012. p. 495-507. Disponível em: <<http://www.bibliotecadigital.ufrgs.br/da.php?nrb=000864212&loc=2013&l=9f30ebb3ee647e5d>>. Acesso em: 15 mar. 2014.

STREHL, L. et al. O método BiblioGrad para avaliação de acervos de livros de graduação: instrumento para gestão de recursos para aquisição em um sistema de bibliotecas universitárias. **Ciência da Informação**, Brasília, v. 39, n. 3, p. 105-115, set./out. 2010. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/ci/v39n3/v39n3a09.pdf>>. Acesso em: 20 fev. 2012.



SNBU 2014
Belo Horizonte - MG

XVIII Seminário Nacional de
Bibliotecas Universitárias
16 a 21 de novembro