

MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA NACIONAL DE
ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E
INCLUSÃO SOCIAL



Esporte e Lazer
da Cidade - PELC

PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC

FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER

PROGRAMAÇÃO

1 - IDENTIFICAÇÃO:

FORMADOR:	KHELLEN CRISTINA PIRES CORREIA SOARES
ENTIDADE:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO MATO GROSSO
MUNICÍPIO:	CUIABÁ
UF:	MT
NÚMERO DO CONVÊNIO:	
PROJETO:	() PELC TODAS AS IDADES (x) PELC VIDA SAUDÁVEL () PELC PRONASCI CONSIDERAÇÕES: _____ (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.)
- MÓDULO:	(X) INTRODUTÓRIO () AVALIAÇÃO I () AVALIAÇÃO II
PERÍODO:	28 de fevereiro a 03 de março
LOCAL:	Campus da Educação Física
TOTAL DE PARTICIPANTES:	15
REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:	NOME DA ENTIDADE: CONSELHO ESTADUAL DE DEFESA DOS DIREITOS DA PESSOA IDOSA DE MATO GROSSO NOME(s) do(s) REPRESENTANTE(S): WUBER JEFFERSON DE SOUZA SOARES

2 - OBJETIVOS:

1. Discutir o “Programa Vida Saudável” no Município;
2. Aprofundar o conhecimento sobre Esporte e Lazer;
3. Reconhecer o Esporte Recreativo e o Lazer como dimensões culturais, manifestas ao longo da vida e de forma intergeracional;
4. Refletir sobre o Papel do Agente Social de Esporte e Lazer no Programa Vida Saudável;
5. Discutir o Planejamento Participativo - realidade local, ação educativa, co-gestão, participação popular;
6. Identificar e combater as formas de exclusão e discriminação na sociedade e no lazer;

3 - METODOLOGIA:

As estratégias metodológicas a serem adotadas no módulo serão: aula expositiva dialogada, projeção de filmes, roda de conversa, dinâmicas de grupo, observação, visitas técnicas e vivências corporais.

4 - PROGRAMAÇÃO:

ROTEIRO DA FORMAÇÃO:

28 de fevereiro – período vespertino (14h -18h)

1º momento: Reunião dos formadores com equipe gestora

2º momento: Credenciamento dos participantes

3º momento: Abertura Oficial do “Módulo Introdutório” com os Agentes do Vida Saudável, com as presenças do Coordenador Geral do Programa, Formador e apresentação da proposta da programação

Intervalo: Lanche

4º momento: Apresentação do Programa Vida Saudável: Histórico, Objetivos, Desafios, Municípios Brasileiros que possuem o programa.
Responsável: Formador

28 de fevereiro – período noturno (19h -22h)

5º momento: Dinâmica: Caminhando e cantando - Apresentação dos participantes

6º momento: Por meio do vídeo Dona Cristina perdeu a memória abordar a questão do envelhecimento. Abertura para roda de conversa.

7º momento: Lazer: primeiras impressões. Construir vídeos, com os celulares, registrando o entendimento de lazer do grupo. **Assistir e debater as imagens.**

Avaliação do dia

01 de março – período matutino (08h -12h)

8º momento: Cultura, lazer e esporte: conceitos e relações.

Através da dinâmica **Café Global** o grupo fará a leitura de textos, análise e socialização das ideias.

Intervalo para o lanche

7º momento: Lazer: conceitos e perspectivas

Por meio dos vídeos construídos no dia anterior iremos abordar os conceitos como: o direito social ao lazer; interesses culturais do lazer; duplo aspecto educativo do lazer; relações de tempo, espaço, prática e atitude. Reflexão e roda de conversa sobre o conteúdo.

01 de março – período matutino (14h -18h30h)

9º momento: Orientações para a visita técnica aos locais de funcionamento dos Núcleos do Vida Saudável

A partir de um roteiro de observação - Levantamento da Realidade – verificar (características dos espaços públicos, quais equipamentos de lazer existem, tipo de atividades existentes (horário, público), grupos e lideranças existentes (formais e não formais), planejamento participativo, acessibilidade).

10º momento: Visita Técnica aos locais de funcionamento dos núcleos com registro fotográfico e ficha de registro. Motivar os agentes a observar e registrar: a) Conhecimento da realidade da comunidade, onde se localiza o núcleo do PELC,

observando a existência ou não de opções de esporte e lazer dos moradores, a identificação de situações de exclusão/inclusão social, a presença/ausência de políticas públicas de esporte e lazer local e o levantamento/diagnóstico das expectativas da comunidade com a chegada do PELC; b) Verificação dos materiais e das instalações, onde vão funcionar as oficinas e outras atividades do PELC. Os participantes receberão uma Ficha de registro da Visita Técnica para fazer as suas observações

Intervalo para o lanche

11º momento: Roda de conversa sobre a visita técnica realizada e os dados coletados.

12º momento: Cine Vida Saudável – assistir ao filme Antes de Partir e discutir questões sobre envelhecimento e lazer

Avaliação do dia

02 de março – período matutino (08h-12h)

12º momento: Indicadores Demográficos e Envelhecimento/ Política Pública para o envelhecimento no Brasil – power point

13º momento: Leitura de textos e rodas de conversa para socialização das ideias.

- Envelhecer com esporte e lazer: direitos de uma sociedade para todas as idades.
- Concebendo a vida saudável desde o esporte e o lazer
- A representação social da atividade física para idosos.
- Exercitando o corpo para a saúde e o bom envelhecimento.
- O alcance da arteterapia aplicado em projetos sociais

Intervalo

14º momento: Vídeo Vivendo e Envelhecendo – assistir e conversar sobre as possibilidades de intervenções no Vida Saudável.

02 de março – período vespertino (14h-18h30)

15º momento: Lazer, envelhecimento e meio ambiente: as diferentes

possibilidades de trabalho com as linguagens culturais, esportivas e de lazer. Através de uma visita a um ponto turístico e cultural discutir a questão levantada acima.

Intervalo lanche

16º momento: Planejamento participativo e ação comunitária.

Procedimento Metodológico: Power point.

03 de março – período matutino (07h30-12h)

17º momento: Oficinas de Esporte e Lazer – possibilidades do Vida Saudável. Divididos em 4 grupos, os agentes irão apresentar uma oficina que será realizada com o grupo todo. E em seguida, o coletivo irá avaliar as oficinas.

Intervalo

18º momento: O processo de avaliação: identificar os instrumentos de planejamento, registro e avaliação das atividades do programa. Apresentação de experiências de avaliação, registro e planejamento de outros convênios do Vida Saudável.

03 de março – período vespertino (13h30-17h)

19º momento: Processo de elaboração do Vida Saudável local.

Procedimento metodológico: por meio do exercício de convivência, dinâmica dos balões, abordar os seguintes temas:

1. O papel dos agentes sociais (Power point)
2. As atribuições dos agentes sociais (monitores, coordenadores de núcleos e geral) no PELC;
3. Os desafios para a implantação de uma proposta pautada nos princípios da participação popular e da democratização cultural.
4. Vida Saudável e UFMT – limites e possibilidades

Intervalo

20º momento: Plano de trabalho – elaboração das atividades sistemáticas e

assistemáticas de lazer.

Cada agente irá construir e apresentar uma seleção de atividades que podem vir a ser desenvolvidas. Deve conter também um quadro especificando: horários de trabalho, oficinas e locais. Destacar dias e horários das reuniões de planejamento e como se realizará o monitoramento e avaliação.

03 de março – período vespertino (13h30-17h)

22º momento: Reunião com o grupo gestor coordenação geral, coordenadores de núcleos e agentes sociais. Roda para explicação da importância dessa organização para o andamento do programa.

23º momento: Orientações sobre a formação em serviço e os módulos de avaliação I e II.

Intervalo

24º momento: 25º momento Avaliação da formação – Aplicação do Questionário de Avaliação do Módulo Introdutório.

26º momento: Dinâmica de despedida - Danças Circulares e Entrega dos certificados

5 - BIBLIOGRAFIA:

ALVES JUNIOR, E.; Melo, V.A. Introdução ao lazer. Barueri: São Paulo, Manole, 2003.

ALVES JUNIOR, Edmundo Drumond. **Envelhecimento e vida saudável**. Rio de Janeiro, Apicuri, 2009.

MARCELLINO, N.C. **Estudos do lazer: Uma introdução**. 4ed. Campinas: São Paulo, Autores Associados, 2006.

PINTO, Leila Mirtes. **Como fazer projetos de lazer: elaboração, execução e**

avaliação. Campinas, Papirus, 2007.

RAMOS, M. L. B. C. (Org.). Formação no programa esporte e lazer da cidade. Brasília: Fields, 2011.

WOLF, S.H. (org). Vivendo e envelhecendo. São Leopoldo: Ed. Unisinos, 2009.

6 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:

1- Computador, caixa de som amplificadora, projetor multimídia e DVD

2 - Caixa de Giz colorido

3- Cartolinas coloridas (10)

4- Cola, rolo de barbante e tesouras

5- Canetas para os participantes

06-Caneta piloto (preta e vermelha);

07- Bambolês (se puder, um para cada participante)

08- Bolas diversificadas(basquete, handebol, vôlei, futebol....)

09 - Rede de voleibol

10 – um saco de balões coloridos (50 unidades)

11-Reprodução dos textos solicitados

7 - ROTEIRO PARA PREPARAR OS AGENTES SOCIAIS PARA A VISITA TÉCNICA:

Visita Técnica aos locais de funcionamento dos núcleos com registro fotográfico e ficha de registro. Procedimento metodológico: motivar os agentes a observar e registrar: a) Conhecimento da realidade da comunidade, onde se localiza o núcleo do PELC, observando a existência ou não de opções de esporte e lazer dos moradores, a identificação de situações de exclusão/inclusão social, a presença/ausência de políticas públicas de esporte e lazer local e o levantamento/diagnóstico das expectativas da comunidade com a chegada do Vida Saudável b) Verificação dos materiais e das instalações, onde vão funcionar as oficinas e outras atividades do Vida Saudável. Os participantes receberão uma Ficha de registro da Visita Técnica para fazer as suas observações

