

**MINISTÉRIO DO ESPORTE**

**SECRETARIA NACIONAL DE  
ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E  
INCLUSÃO SOCIAL**

**PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA  
CIDADE – PELC**



## FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER PROGRAMAÇÃO

### 1 - IDENTIFICAÇÃO:

|   |   |
|---|---|
| <b>FORMADOR:</b>                                      | CARLOS NAZARENO FERREIRA BORGES   |
| <b>ENTIDADE:</b>                                      | <b>Prefeitura Municipal de João Monlevade</b>   |
| <b>MUNICÍPIO:</b>                                     | João Monlevade  |
| <b>UF:</b>  | MG  |
| <b>NÚMERO DO CONVÊNIO:</b>                            | 767922/2011   |
| <b>PROJETO:</b>                                       | ( x ) PELC URBANO<br>( ) PELC VIDA SAUDÁVEL<br>( ) PELC COMUNIDADES TRADICIONAIS<br>(INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.) |
| <b>- MÓDULO:</b>                                      | ( ) INTRODUTÓRIO<br>( ) AVALIAÇÃO I<br>( x ) AVALIAÇÃO II   |
| <b>PERÍODO:</b>                                       | 12 a 13 de maio de 2014   |
| <b>LOCAL:</b>   | AUDITÓRIO DA PMJM, RUA GERALDO MIRANDA 330,<br>BAIRRO CARNEIRINHOS  |
| <b>TOTAL DE PARTICIPANTES:</b>                        | 24  |
| <b>REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:</b> | NOME DA ENTIDADE: CONSELHO MUNICIPAL DE ESPORTES DE JOÃO MONLEVADE<br>NOME(S) DO(S) REPRESENTANTE(S): DOUGLAS                             |

## **2 - OBJETIVOS:**

Discutir conteúdos relacionados ao processo de avaliação de políticas públicas de esporte e lazer, com enfoque no PELC urbano;

Refletir a partir dos objetivos previstos no projeto básico do convênio tomando os registros do itinerário de desenvolvimento do programa em nível local, considerando diferentes períodos do funcionamento: até o módulo introdutório de formação, entre os módulos de avaliação, e as perspectivas de finalização;

Discutir as diferentes possibilidades de continuidade do programa a partir da avaliação da caminhada realizada e das condições objetivas locais.

## **3 - METODOLOGIA:**

Dinâmicas de grupo, exposições dialogadas com auxílio de multimídia; sociodramas, painel de debates; fórum de debates (inclusive com uso de vídeos); oficinas dialogadas.

## **4 - PROGRAMAÇÃO:**

**Carga horária:** 16 horas

### **Primeiro dia - Manhã**

1º momento:

08:00 - Dinâmica de acolhimento a apresentação da proposta para o módulo.

08:20 - Introdução geral: elementos necessários para diagnose – treinando o olhar do avaliador

Recurso: minivídeos seguidos de discussão em plenária

09: 20 - Reflexão sobre avaliação no *PELC* – Olhar holístico sobre o programa: objetivos, diretrizes, agentes, ações, legitimação, prosseguimento.

10:00 – Breve intervalo:

2º momento

10: 20 – tópicos relevantes na avaliação de políticas públicas de esporte/lazer: concepção de lazer dos gestores, formação do pessoal, Intersetorialidade das ações (envolvimento da sociedade civil), controle social,

Dinâmica: recortes de textos para fomentar o debate (projetados);  
apresentação complementar em Power point.

12:00 – almoço

### **Primeiro dia - Tarde**

3º momento

14:00 – Avaliação do convênio *PELC* local pelos agentes e pela comunidade:  
Socialização das avaliações nos núcleos

Dinâmica: Plenária a partir do subsídio enviado ao convênio.

15:30 – Intervalo

4º momento

15:45 - Avaliação do convênio *PELC* pelos objetivos: socialização das  
avaliações nos núcleos em função dos objetivos pretendidos

Dinâmica: Plenária a partir do subsídio enviado ao convênio.

5º momento

17:00 – Introdução à temática sobre (re) planejamento: pressupostos  
conceituais de planejamento participativo; relação de proximidades entre  
avaliação e planejamento.

Recurso: Apresentação em *Power point* com diálogo junto aos participantes.

18:00 – Síntese do dia e encerramento

### **Segundo dia - manhã**

08:00 – Acolhida: dinâmicas de sociabilização

6º momento

08:20 - Mini-oficina de planejamento – primeira etapa: marco diagnóstico

Dinâmica de grupo: *Que bom que...; que pena que....; que tal se....*

Plenária com observações sobre limites e possibilidades do diagnóstico.

10:15 – Intervalo

7º momento: Mini-oficina de planejamento – segunda etapa: Mapeamento das  
possibilidades de ações a ser planejadas – necessidades X possibilidades

Dinâmica de grupo: pensar e responder: *O que fazer? Até Quando fazer? Como  
fazer? Para quem fazer? Quem vai fazer? O que é necessário para se fazer?*

Plenária com observações conciliadoras entre respostas próximas

12:00 – Almoço

8º momento

14:00 – Mini-oficina de planejamento – terceira etapa: sistematização de ações  
Dinâmica: construção de um quadro demonstrativo das ações; pistas de operacionalização

15:45 – intervalo

9º momento

16:00 – Plenária e discussão dos resultados da sistematização

11º momento

17:00 – Avaliação do módulo

17:30 – Reunião final com coordenação para encaminhamentos finais do convênio

18:00 – Encerramento.

#### **5 - BIBLIOGRAFIA:**

AREIAS, K. T. V; BORGES, C.N.F. **As políticas públicas de lazer na mediação entre Estado e sociedade: possibilidades e limitações.** Revista Brasileira de Ciências do Esporte. Florianópolis, v. 33, n. 3. Julho/ setembro de 2011. Pg. 573-588

ISAYAMA, H. F. (Org.) ; LINHALES, M. A. (Org.) . **Avaliação de Políticas e Políticas de Avaliação: Questões para o Esporte e o Lazer.** 1. ed. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2008. v. 1. 209 p

MARCELLINO, N. C. **Lazer e esporte: Políticas públicas.** Campinas: Autores associados, 2001.

\_\_\_\_\_. **Intersetorialidade das políticas públicas – o lugar do lazer no governo.** In: Material didático do PELC. Brasília: ME, 2008.

MASCARENHAS, F. **Lazer como Prática de Liberdade.** Goiânia: UFG, 2003.

MORAIS, P. Z. M. **Avaliação de Projetos de Lazer nas Políticas Sociais: Alguns mitos e algumas verdades.** Material didático do PELC. Brasília, ME, 2009.

SAUL, A M. **Avaliação Participante - Uma abordagem crítico-transformadora.** Material didático do PELC. Brasília, ME, 2009.

VENTURIM, L. F. ; BORGES, C. N. F. . **A intersectorialidade no Programa Esporte e Lazer da Cidade: O Caso da Prefeitura de Vitória.** In: XI Seminário O Lazer em Debate, 2010, Natal/RN. Anais XI

Seminário O Lazer em Debate - Lazer: territórios e territorialidades em questão., 2010

**6 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

Data show; caixa de som, microfone, 10 Cartolinas, 02 estojos de pincéis atômicos; 01 rolo de fita adesiva, 50 folhas de papel A4.

**8 - INFORMAÇÕES ADICIONAIS**

Houve contatos com a coordenação local, por meio da professora Sônia Maria Melo Barbosa. A professora enviou uma série de materiais que já fazem adiantamento das informações relacionadas às atividades efetivadas no convênio. Também há acertos relacionados às atividades previstas na formação, de modo que as expectativas são de um boa finalização do processo.

---