



**MINISTÉRIO DO ESPORTE**  
**SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER**  
**E INCLUSÃO SOCIAL**  
**PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC**

**FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER**  
**PROGRAMAÇÃO**

**1 - IDENTIFICAÇÃO:**

<b>FORMADOR:</b>	Sheylazarth Ribeiro
<b>ENTIDADE:</b>	Prefeitura Municipal de Barroquinha/CE
<b>MUNICÍPIO:</b>	Barroquinha
<b>UF:</b>	CE
<b>NÚMERO DO CONVÊNIO:</b>	775076/2012
<b>PROJETO:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> PELC TODAS AS IDADES <input type="checkbox"/> PELC VIDA SAUDÁVEL <input type="checkbox"/> PELC PRONASCI CONSIDERAÇÕES: <hr style="width: 20%; margin-left: 0;"/> (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.)
<b>- MÓDULO:</b>	<input type="checkbox"/> INTRODUTÓRIO <input type="checkbox"/> AVALIAÇÃO I <input checked="" type="checkbox"/> AVALIAÇÃO II
<b>PERÍODO:</b>	25 e 26 de setembro de 2015
<b>LOCAL:</b>	SEDE do Centro Social Urbano (CSU). Endereço: Avenida Maria Diamantina Veras s/n – Centro
<b>TOTAL DE PARTICIPANTES:</b>	15
<b>REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:</b>	NOME DA ENTIDADE: Secretaria Municipal do Trabalho e Desenvolvimento Social NOME(s) do(s) REPRESENTANTE(S): Luciano da Costa Alves

## **2 - OBJETIVOS:**

- Apresentação, por parte dos agentes, da síntese das atividades realizadas: relatos de experiências organizados pelos coordenadores e agentes;
- Apresentação da síntese da atuação da entidade de controle social e do grupo gestor do convênio.
- Definições de ações que objetivam potencializar os pontos fortes e minimizar os pontos fracos.
- Revisar conteúdos abordados no Programa a partir da necessidade dos agentes.
- Planejamento de evento para encerramento do convênio.
- Aplicação de instrumento de avaliação: de resultado, processo e impacto;
- Construção coletiva da proposta de continuação da política pública (municipalização).

## **3 - METODOLOGIA:**

1. Mesa Redonda,
2. Exposição Oral,
3. Exposição Oral Dialogada,
4. Debates,
5. Práticas em Grupo,
6. Saída a campo para reconhecimento dos núcleos de esporte e lazer
7. Mostra de Vídeos,
8. Leitura de Textos e de Letras de Músicas
9. Apresentações Teatrais.
10. Construção e vivência pelos próprios agentes de jogos e brincadeiras que poderão ser desenvolvidas nas atividades dos núcleos.
11. Avaliação individual sobre a formação (questionário institucional);
12. Discussão em grupo (tendo como base a avaliação individual, identificar os pontos positivos e negativos da formação e pontuar o que faltou ou o que poderia se fazer para melhorar essa formação);
13. Socializar as discussões dos GT de avaliação no grande grupo com os representantes componentes na mesa.

## **PROGRAMAÇÃO**

Sexta - feira, dia 25 de setembro de 2015

### **8h00 às 09h00 – Mesa de abertura: Programa Esporte e Lazer da Cidade**

**Público:** Agentes sociais e comunidade local

- Prefeito ou Representante da prefeitura (Apresentação dos principais pontos do projeto básico)
- Representantes da comunidade local (Expectativas em relação ao projeto)
- Representante da Secretaria do Desenvolvimento do Esporte (SNELIS) – ME
- Representantes da Entidade de Controle social (Secretaria Municipal do Trabalho e Desenvolvimento Social)
- Parceiros

### **09h00 às 09:30 – Apresentação da Programação:**

Atividade de recepção dos agentes sociais participantes do evento e apresentação da proposta de programação.

### **09:30 às 11h00 – Avaliar uma política pública de esporte e lazer: Um olhar para a continuidade**

**Vídeos:** Zoom

Debate sobre as questões de “avaliar” a partir do texto de: SOARES, M.; CUNHA, E. Curso de formação em Programas sociais: PELC e VS. Unidade III. EAD Ministério do Esporte. Pag. 50 á 60. (segue em anexo).

O que Avaliar no PELC? – Retomada das diretrizes do Programa e do PP da Entidade.

### **11h00 as 12h00- Relato de Atividades Assistemáticas e da Formação em Serviço**



**MINISTÉRIO DO ESPORTE**

**SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER  
E INCLUSÃO SOCIAL**

**PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC**

Apresentadora: Coordenadora de núcleo (Seguir o modelo de apresentação no item 7).

**12h00 às 13h00 – Almoço**

**13h00 às 15h30 – Relato das Oficinas sistemáticas**

- 1- **Irvyne Gerlei**
- 2- **José Marviel**
- 3- **Ana Carolina**
- 4- **Francisco**
- 5- **Gleydson**

**15h30 as 16h – Debate sobre a execução do convênio de Barroquinha:**  
Abordagem a partir das Diretrizes.

**17h00 as 18h00 – Montagem do filme “PELC Barroquinha” – Momentos marcantes.**

18h00 – Avaliação oral e finalização do dia.

**Sábado, dia 26 de setembro de 2015**

**9h00 às 9h30 – Café com brincadeira.**

**9h30 às 10h30 – Um olhar para as futuras ações de Esporte e Lazer de Barroquinha**

Terminar o filme “PELC Barroquinha” apontando as melhoras para as futuras ações a partir da visão dos agentes.

**10h30 às 12h00**

**O agente social = Fortalecendo a Identidade de Animador Cultural ou Militante Cultural: Fortalecendo compromissos com a comunidade.**

Aula expositiva sobre o tema.

**12h00 às 13h00 – Almoço**

**13h00 às 18h00 – Festa da Família.**

## 5 - BIBLIOGRAFIA:

1. STOPPA, E.; MARCELLINO, N. SILVA, D. Políticas públicas de lazer e a metodologia da ação comunitária. Motriz, Rio Claro, v.17 n.3, p.556-566, jul./set. 2011. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/motriz/v17n3/18.pdf>>. Acesso em 03/08/2015.
2. SOARES, M.; CUNHA, E. Curso de formação em Programas sociais: PELC e VS. Unidade III. Pag. 50 á 60. (segue em anexo)
3. ALVES, R. a arte de produzir fome. Disponível em: <<http://rubemalves.wordpress.com>>. Acesso em 04/09/2015.

## 6 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:

1. Sala com quadro branco e pincéis (3 Cores).
2. Equipamento de sonorização – com recursos de áudio para notebook.
3. Equipamento data show.
4. Equipamento DVD.
5. Microfone

## 7 - ROTEIRO PARA PREPARAR OS AGENTES SOCIAIS PARA A VISITA TÉCNICA:

Haverá participação no evento Festa da Família.

## ORIENTACOES BÁSICAS PARA OS RELATOS DE EXPERIÊNCIAS (REALIZADOS PELA COORDENAÇÃO E PELOS AGENTES SOCIAIS):

- Use data show
  - Use fotos ou pequenos vídeos
- 1. Apresentação da oficina – nome da oficina, localização, nome do coordenador, etagente.;
- 2. Caracterização das comunidades que foram atendidas pelo PELC (aspectos sociais, econômicos e culturais da comunidade atendida pelas oficinas);
- 3. Falar das ações e dos eventos realizados pelo Núcleo– mostrar os eventos realizados (usar fotos e vídeos para apresentar). Destacar se estes eventos atenderam ou não as expectativas iniciais;



**MINISTÉRIO DO ESPORTE**

**SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER  
E INCLUSÃO SOCIAL**

**PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC**

4. Apresentar, de forma pontual, as maiores dificuldades encontradas. Apresentar os avanços para esse convênio (p.ex.: houve ampliação da autonomia/participação popular? Houve ampliação dos interesses por outros temas da cultura? etc.);
6. Sobre o impacto do PELC na comunidade: O que mudou com a chegada do PELC na comunidade? O Núcleo faz parte da vida da comunidade?