

MINISTÉRIO DO ESPORTE

SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E  
INCLUSÃO SOCIAL

PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC



# FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER

## PROGRAMAÇÃO

### 1 - IDENTIFICAÇÃO:

<b>FORMADOR:</b>	Rodrigo Terra
<b>ENTIDADE:</b>	Prefeitura Municipal de Ipameri/GO
<b>MUNICÍPIO:</b>	Ipameri
<b>UF:</b>	GO
<b>NÚMERO DO CONVÊNIO:</b>	774102/2012
<b>PROJETO:</b>	(X) PELC TODAS AS IDADES ( ) PELC VIDA SAUDÁVEL ( ) PELC PRONASCI CONSIDERAÇÕES: _____ (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.)
<b>MÓDULO:</b>	( ) INTRODUTÓRIO ( ) AVALIAÇÃO I (X) AVALIAÇÃO II
<b>PERÍODO:</b>	17 e 18 de setembro de 2015
<b>LOCAL:</b>	Colégio Estadual Prof. Cezar Augusto Ceva.
<b>TOTAL DE PARTICIPANTES:</b>	10
<b>REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:</b>	Conselho Tutelar dos Direitos da Criança e do Adolescente.

## 2 - OBJETIVOS:

- Compreender as características e contradições dos contextos sociais nas quais os núcleos foram implantados e buscar superações por meio de reflexões e de estratégias de intervenção para futuras possíveis ações no campo do lazer e do esporte.
- Verificar as etapas construídas do planejamento participativo (atividades sistemáticas e assistemáticas), estratégias de mobilização da comunidade e organização do trabalho pedagógico, estabelecendo relações com os princípios, as diretrizes e os objetivos do PELC.
- Analisar os pontos positivos desenvolvidos pelas ações do Programa no município.
- Verificar os pontos de gargalo da execução do Programa e procurar encontrar alternativas de superação dos mesmos visando futuras possíveis ações.

## 3 - METODOLOGIA:

O processo de escolha e discussão dos temas será proposto para debate e aprovação do grupo no início da formação. Desta forma, o mesmo poderá atender as expectativas do grupo e possibilitar reflexões pertinentes aos temas centrais do funcionamento do Programa nos núcleos. A idéia é que o Módulo de Avaliação possa reforçar a reflexão sobre a prática do lazer e do esporte como direito social. A formação será desenvolvida com momentos expositivos, trabalhos em grupo e debates, mesas de discussão, visitas técnicas guiadas e apresentação de filmes com debates.

#### 4 - PROGRAMAÇÃO:

##### Quinta-feira, dia 17 de setembro de 2015

08h00 - 09h00 – Café Cultural.

09h00 - 11h00 – Mesa de abertura: Programa Esporte e Lazer da Cidade e sua importância nas Políticas Públicas de Esporte e Lazer nos Municípios Brasileiros.

Formador: Rodrigo Terra

Público: Agentes sociais e comunidade local

Representante da entidade

Controle social

Parceiros

Tema: As especificidades do PELC em relação às práticas de lazer e suas diferentes formas de organização nos municípios brasileiros.

Metodologia: Expositiva e Debate.

11h00 - 12h00 - Apresentação e aprovação da proposta de programação e rodada com apresentação e discussão do desenvolvimento do PELC no convênio.

Formador: Rodrigo Terra

12h00 - 14h00 – Almoço

14h00 - 16h00 – Identificação e Apresentação da Realidade dos Núcleos

Formador: Rodrigo Terra

Metodologia: Saída à campo para reconhecimento do núcleo/sub-núcleos e verificação das atividades de esporte e lazer desenvolvidas.

16h00 - 18h00 – Apresentação do funcionamento do núcleo/sub-núcleos com a presença de usuários.

Formador: Rodrigo Terra

Metodologia: O grupo, de agentes e coordenadores, com a presença de representantes dos usuários de cada núcleo/sub-núcleo, apresentará os mesmos trazendo fotos, filmes e depoimentos que demonstrarão os conteúdos trabalhados, as atividades desenvolvidas, as metodologias escolhidas e os possíveis impactos verificados na comunidade local.

18h00 - 19h00 – Reunião com os coordenadores

Formador: Rodrigo Terra

Reunião com o gestor, coordenador geral e coordenador de núcleo para discutir e avaliar sobre o desenvolvimento do PELC na região que foi implantado.

##### Sexta-feira, dia 18 de setembro de 2015

8h30 - 9h00 – Café Cultural

9h00 - 12h00 – Apresentação das entrevistas realizadas com os beneficiários em cada núcleo.

Formador: Rodrigo Terra

Metodologia: Dividir o grupo por núcleo/sub-núcleos e preparar o relato das entrevistas realizadas com os usuários. Apresentação dos relatos das entrevistas e discussão e análise das entrevistas realizadas em cada local.

12h00 - 14h00 – Almoço

14h00 - 16h00 – Construção do planejamento das ações de continuidade da Política Pública de Esporte e Lazer.

Formador: Rodrigo Terra

Metodologia: Discutir e reconstruir o planejamento das atividades para futuros projetos de esporte e lazer organizados pela Prefeitura Municipal.

16h00 - 17h00 – Avaliação e entrega de certificados.

Formador: Rodrigo Terra

Representante da entidade – Prefeitura Municipal de Ipameri.

Tema: Avaliação do Módulo de Avaliação II da Formação

Metodologia: Avaliação individual sobre a formação (questionário institucional);

Discussão em grupo (tendo como base a avaliação individual, identificar os pontos positivos e negativos da formação e pontuar o que faltou ou o que poderia se fazer para melhorar a formação).

## 5 - BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. Ministério do Esporte. Diretrizes do Programa Esporte e Lazer da Cidade - 2012. Brasília: Secretaria Nacional de Desenvolvimento do Esporte e do Lazer, 2012.

DUMAZEDIER, Joffre. Lazer e cultura popular. 3. ed. São Paulo: Perspectiva, 2001.

\_\_\_\_\_. Valores e conteúdos culturais do lazer. São Paulo: SESC, 1980.

.

MARCELLINO, N. C. Capacitação de animadores sócio-culturais. Campinas:

Material Didático. Curso Ead do PELC, 2014.

UNICAMP, FEF, DEL; Brasília: MED, SEED, PFDC, 1994.

\_\_\_\_\_. Estudos do lazer: uma introdução. Campinas: Editora Autores Associados, 1996.

\_\_\_\_\_. Subsídios para uma política de lazer. O papel da administração municipal.

In: \_\_\_\_\_ (Org) Políticas Públicas Setoriais de Lazer: o papel das prefeituras.

Campinas: Autores Associados, 1996.

MELO, Victor Andrade de. Animação cultural. In: GOMES, Christianne L. (Org.). Dicionário crítico do lazer. Belo Horizonte: Autêntica, p. 12-15, 2004.

SOUZA, E. de; NORONHA, V.; RIBEIRO, C.; TEIXEIRA, D.; FERNANDES, D.; VENÂNCIO, M. A. Sistema de monitoramento e avaliação dos programas esporte e lazer da cidade e segundo tempo do Ministério do Esporte. Belo Horizonte: O Lutador, 2010.

#### 6 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- 1 Computador com monitor para organização dos trabalhos coletivos;
- multimídia (data-show) – a disposição para todos os dias;
- microfone e caixa de som (cabos para ligar ao aparelho de DVD);
- sala de aula ampla, iluminada, em local silencioso e ventilada – (com cadeiras móveis e mesas para trabalho coletivo).