

MINISTÉRIO DO ESPORTE

**SECRETARIA NACIONAL DE
ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E
INCLUSÃO SOCIAL**

**PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA
CIDADE – PELC**



**FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER
PROGRAMAÇÃO**

1 - IDENTIFICAÇÃO:

FORMADORES:	Keni Tatiana Vazzoler Areias
ENTIDADE:	Prefeitura Municipal de Estância Turística de Piraju
MUNICÍPIO:	Estância Turística de Piraju
UF:	SP
NÚMERO DO CONVÊNIO:	774125/2012
PROJETO:	(X) PELC TODAS AS IDADES () PELC VIDA SAUDÁVEL () PELC PRONASCI CONSIDERAÇÕES: _____ (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.)
MÓDULO:	() INTRODUTÓRIO () AVALIAÇÃO I (X) AVALIAÇÃO II
PERÍODO:	28 e 29 de outubro de 2015.
LOCAL:	Centro Poliesportivo Elias José - Rua Romeu Novaga 29, Teto 2.
TOTAL DE PARTICIPANTES:	15 participantes
REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:	NOME DA ENTIDADE: Conselho Tutelar do Município de Piraju. NOME(S) do(S) REPRESENTANTE(S): Luiz Carlos Motta Rodrigues.

2 - OBJETIVOS:

Apresentação, por parte dos agentes, da síntese das atividades realizadas: relatos de experiências organizados pelos coordenadores e agentes;

Apresentação da síntese da atuação da entidade de controle social e do grupo gestor do convênio;

Aplicar instrumento de avaliação: de resultado, processo e impacto;

Planejar ação de impacto para encerramento do convênio;

Construir coletivamente as diferentes possibilidades de continuidade do programa a partir da avaliação da caminhada realizada e das condições objetivas locais.

Participar de uma ação assistemática do convênio, observando *in loco* a capacidade de mobilização e organização da equipe.

3 - METODOLOGIA:

Para alcançar os objetivos, serão utilizadas das seguintes estratégias: apresentação de conteúdo com o auxílio de powerpoint; mini oficina; dinâmicas de grupo com uso de materiais; fórum de debates, vídeos, oficinas dialogadas e reunião com a equipe gestora.

4 - PROGRAMAÇÃO: Carga horária: 16 horas

(28/10)

08:00 - Dinâmica de acolhimento a apresentação da proposta para o módulo.

08:20 - Introdução geral: elementos necessários para diagnose – treinando o olhar do avaliador.

Recurso: Texto: Repensando a avaliação e exposição audiovisual.

09: 30 – Apresentação da síntese da atuação da entidade de controle social e do grupo gestor do convênio.

10:00 – Breve intervalo com café;

10:20 - Apresentação, por parte dos agentes, da síntese das atividades realizadas: relatos de experiências organizados pelos coordenadores e agentes;

Recurso: Elaboração da linha do tempo do PELC Piraju.

12:00 – almoço

13:00 - Resgatando o sentido de uma gestão democrática: estratégia para estímulo à ação comunitária e, conseqüentemente para um planejamento e avaliação participativa.

Recurso: Exposição em slides e debate.

14:30 – Dinâmica: “E depois do PELC?”

Recurso: Debate sobre o curta: “Quem mexeu no meu queijo”.

15:00 – Intervalo com café.

15:20 - Mini-oficina de planejamento – primeira etapa: marco diagnóstico: O que a comunidade quer e precisa?

Segunda etapa: Mapeamento das possibilidades de ações a ser planejadas – necessidades X possibilidades. Dinâmica de grupo: pensar e responder: *O que fazer? Até Quando fazer? Como fazer? Para quem fazer? Quem vai fazer? O que é necessário para se fazer?*

Terceira etapa: sistematização de ideias apresentadas para a construção de um projeto visando a municipalização.

17:30 - Encerramento.

(29/10)

08:00 – Acompanhamento do evento “Festival de Pipas”.

10:00 – Reunião com a equipe gestora para discutir encaminhamentos da fase final do convênio.

12:00 – Almoço

13:00 – Acompanhamento do evento “Festival de Pipas”.

15:30 - Planejamento da atividade de impacto para o encerramento do Convênio.

16:30 - Avaliação do módulo.

17:00 – Encerramento.

5 - BIBLIOGRAFIA:

AREIAS, K. T. V; BORGES, C.N.F. **As políticas públicas de lazer na mediação entre Estado e sociedade: possibilidades e limitações.** Revista Brasileira de Ciências do Esporte. Florianópolis, v. 33, n. 3. Julho/ setembro de 2011. Pg. 573-588.

ISAYAMA, H. F. (Org.) ; LINHALES, M. A. (Org.) . **Avaliação de Políticas e Políticas de Avaliação: Questões para o Esporte e o Lazer.** 1. ed. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2008. v. 1. 209 p.

MARCELLINO, N. C. **Lazer e esporte: Políticas públicas.** Campinas: Autores associados, 2001.

_____. **Intersetorialidade das políticas públicas – o lugar do lazer no governo.** In: Material didático do PELC. Brasília: ME, 2008.

MASCARENHAS, F. **Lazer como Prática de Liberdade.** Goiânia: UFG, 2003.

MORAIS, P. Z. M. **Avaliação de Projetos de Lazer nas Políticas Sociais: Alguns mitos e algumas verdades.** Material didático do PELC. Brasília, ME, 2009.

SAUL, A M. **Avaliação Participante - Uma abordagem crítico-transformadora.** Material didático do PELC. Brasília, ME, 2009.

VENTURIM, L. F. ; BORGES, C. N. F. . **A intersectorialidade no Programa Esporte e Lazer da Cidade: O Caso da Prefeitura de Vitória.** In: XI Seminário O Lazer em Debate, 2010, Natal/RN. Anais XI Seminário O Lazer em Debate - Lazer: territórios e territorialidades em questão., 2010

6 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Espaço necessário: sala ampla com cadeiras móveis e mesa de apoio;
- Tela branca,
- Computador com data show e sistema de som interligado;
- Pastas individuais com folhas, canetas, incluindo a programação impressa, o instrumento de avaliação, 05 folhas A4 em branco e o diagnóstico dos agentes.
- Pincéis atômicos coloridos, Cartolinas (5)

7 - INFORMACOES ADICIONAIS

Deve ser repassado aos agentes e coordenadores o roteiro abaixo para guiar as apresentações.

ROTEIRO PARA RELATOS DE EXPERIÊNCIAS (sugestão):

- a) Dados gerais do local onde está inserido o Núcleo: caracterização do bairro, há quanto tempo o núcleo desenvolve as atividades e em quais locais.
- b) Descreva o número de usuários participantes em cada oficina e o número de atendimentos, faixa etária, caracterização/ perfil do grupo.
- c) Parceiros e apoiadores do programa no bairro/nome das organizações/ instituições envolvidas.
- d) Principal ferramenta utilizada para realização de eventos na comunidade – estratégia de articulação e mobilização dos usuários.
- e) Como foram planejadas as atividades do evento com os segmentos envolvidos no programa.

IMPACTOS NOS USUÁRIOS

- Resultados alcançados, tendo em vista os objetivos propostos pelo PELC.
- Envolvimento ou mobilização da comunidade/ outros segmentos sociais nas atividades realizadas.
- Entidades envolvidas nos eventos/oficinas sistemáticas do PELC.
- Houve melhoria na utilização dos equipamentos de esporte e lazer, onde são desenvolvidas as atividades?
- Houve a criação de grupos culturais com participantes?

Obs: Para essas questões de impacto nos usuários, contar com a colaboração da entidade de controle social. A apresentação dos agentes e do coordenador pode contar com slides com fotos, vídeos e outras formas de exemplificar o que está sendo dito nos relatos. É interessante captar o depoimento dos beneficiários, com relatos gravados em vídeo.