

MINISTÉRIO DO ESPORTE

SECRETARIA NACIONAL DE  
ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E  
INCLUSÃO SOCIAL

PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA  
CIDADE – PELC



FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER  
PROGRAMAÇÃO

1 - IDENTIFICAÇÃO:

<b>FORMADOR:</b>	Marie Luce Tavares
<b>ENTIDADE:</b>	Prefeitura Municipal de Igarapé
<b>MUNICÍPIO:</b>	Igarapé
<b>UF:</b>	Minas Gerais
<b>NÚMERO DO CONVÊNIO:</b>	776062/2012
<b>PROJETO:</b>	(X) PELC TODAS AS IDADES ( ) PELC VIDA SAUDÁVEL ( ) PELC PRONASCI CONSIDERAÇÕES:  (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.)
<b>MÓDULO:</b>	( ) INTRODUTÓRIO ( ) AVALIAÇÃO I <b>(X) AVALIAÇÃO II</b>
<b>PERÍODO:</b>	30 de junho e 01 de julho de 2015
<b>LOCAL:</b>	CECI – Centro de Educação Complementar de Igarapé
<b>TOTAL DE PARTICIPANTES:</b>	08 pessoas.
<b>REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:</b>	Conselho Municipal de Esportes – Benedito Raimundo Ribeiro

## **2 - OBJETIVOS:**

- Possibilitar a apresentação das experiências de cada núcleo, a reflexão e o debate sobre o processo de planejamento, execução e avaliação das ações de esporte e lazer, como uma forma de avaliar os limites e os avanços das políticas públicas desenvolvidas.
- Identificar os limites e os avanços das ações disseminadas nos núcleos.
- Apresentar e estimular a reflexão sobre algumas dimensões teóricas do processo de avaliação.
- Organizar diferentes ações avaliativas (oficinas, reuniões) com os diversos sujeitos envolvidos no PELC, (parceiros, agentes sociais de esporte e lazer, gestores, público participante dos núcleos, etc), assim como aplicar instrumentos avaliativos, a fim de avaliar o PELC e pensar alternativas para que seja dada sequência a essa política pública de esporte e lazer.
- Construção coletiva, a partir de todos os dados levantados junto aos diferentes sujeitos da cidade envolvidos com o PELC, de uma proposta de continuação dessa política pública.

## **3 - METODOLOGIA:**

Pautada pelos pressupostos da ação comunitária, como ocorreu no Módulo de Avaliação I, a partir das observações da realidade do núcleo e da atuação dos agentes buscar e aperfeiçoar as estratégias para atender as necessidades da comunidade para a continuidade das ações do programa. Para concretizar essa proposta utilizarei as seguintes estratégias:

- Apresentações expositivas-dialogadas;
- Dinâmicas de grupo;
- Relatos de experiências;
- Elaboração e aprimoramento dos instrumentos de avaliação;
- Elaboração do projeto para a continuidade das ações do programa.

## **4 - PROGRAMAÇÃO:**

**TERÇA - FEIRA - 30 DE JUNHO DE 2015**

✓ **Manhã**

**(08h00 às 12h00)**

**1º Momento:** Reunião com a coordenação do programa.

**2º Momento:** Apresentação do programa do módulo com debate e possíveis ajustes.

**3º Momento:** Avaliação: Café com Prosa

• Apresentação da proposta de avaliação do programa juntamente com a comunidade atendida para o segundo dia de formação.

1. Aprofundar nos itens avaliativos (avaliar o que, porque e para que).
2. Organização do evento.

**4º Momento:** Revisitando os princípios, diretrizes, conceitos e metodologias que fundamentam do PELC.

**DINÂMICA:** Apresentar os objetivos e os encaminhamentos estabelecidos para o convênio no Modulo Introdutório (**Relatório Módulo de Avaliação I/Arquivo Word**).

✓ Tarde

**(13h30 às 17h30)**

**5º Momento:** Avaliação do PELC na cidade de Igarapé

• Como dar continuidade a essa Política Pública? Construção de um roteiro de possibilidades e/ou de um cronograma de ações nos núcleos.

1. Conhecendo e reconstruindo os instrumentos de avaliação:
  - O que avaliamos?
  - Como avaliamos?
  - Por quê?
2. Construção de um projeto de continuidade.

**QUARTA - FEIRA - 29 DE ABRIL DE 2015**

✓ Manhã

**(8h00 às 12h00)**

**6º Momento:** Café com Prosa.

Avaliação do programa e perspectivas de continuidade: relatos de experiências e apresentação do projeto de continuidade.

**Dinâmicas:** Elaboradas pelos agentes sociais.

**ESTRATÉGIA:** Voz dos agentes, coordenadores, comunidade.

*Convidados: Entidade de Controle Social, Comunidade atendida, Prefeito e Vereadores.*

**Intervalo Cultural** (lanche)

1. Apresentação do vídeo do núcleo (elaborado no AVI)
2. Apresentação do vídeo de IVOTI/RS

• Perspectivas de continuidade: o trabalho coletivo e de mobilização.

**Dinâmica:** Estudo do Parecer ME a respeito do Módulo de Avaliação I

✓ Tarde

**(13h30 às 17h30)**

**7º Momento:** A despedida

• Apresentação da síntese avaliativa a partir do trabalho desenvolvido junto aos agentes sociais de esporte e lazer, com a comunidade e com os parceiros.

- (Re)Construção coletiva de uma proposta de continuação dessa política pública.
- Avanços com o PELC
- O que precisa avançar ainda mais?
- O que não foi realizado que precisa um esforço maior para sua realização?

**8º Momento:** Avaliando a avaliação

- Avaliação do Módulo de Avaliação
- Preenchimento do questionário avaliativo pelos participantes
- Dinâmica de avaliação oral, um representante de cada núcleo.

**9º Momento:** Avaliação da Formação e entrega dos certificados.

## **5 - BIBLIOGRAFIA:**

DEMO, Pedro. **Pesquisa:** princípios científicos e educativos. São Paulo: Cortez & Autores Associados, 1991a.

\_\_\_\_\_. **Avaliação Qualitativa.** São Paulo: Cortez & Autores associados, 1991b.

\_\_\_\_\_. **Pesquisa e informação qualitativa:** aportes metodológicos. Campinas: Papirus, 2001.

ISAYAMA, Hélder Ferreira.[et al.] (org.). **Gestão de Políticas de Esporte e Lazer: experiências, inovações, potencialidades e desafios.** Belo Horizonte, Editora UFMG, 2011.

ISAYAMA, Hélder Ferreira, LINHALES, Meily Assbú (orgs.). **Avaliação de políticas e políticas de avaliação: questões para o esporte e o lazer.** Belo Horizonte, Editora UFMG, 2008.

MARCELLINO, Nelson Carvalho. **Políticas públicas de lazer:** o papel das prefeituras. Campinas. SP: Autores Associados, 1996.

## **6 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- computador e data Show
- xerox dos instrumentos de avaliação;
- microfone, aparelho de som e caixa de som (cabos);
- papel A4 (50flhs);
- pincel atômico (cores diversas);
- um rolo de barbante;

## **7 - INFORMAÇÕES ADICIONAIS**

Com o objetivo de elaborar uma proposta de formação que atenda as necessidades do convênio estabeleci contato, via e-mail, com a coordenação geral do convênio para levantar informações sobre o desenvolvimento do programa.