

LABORATÓRIO DE ENSINO DE HISTÓRIA E EDUCAÇÃO - LHISTE

Coordenação: Carla Meinerz

Autoria: Maiara Cemin e Priscila Pereira

Atuando como bolsistas no Laboratório de Ensino de História e Educação (LHISTE) percebemos a relevância de práticas relacionadas ao Ensino de História, sendo assim, o presente trabalho pretende apresentar o LHISTE da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), que articula-se a partir de ações conjuntas entre professores da área de Ensino de História da Faculdade de Educação (FACED), professores do Colégio de Aplicação (CAp), professores do Departamento de História do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas (IFCH), articulando-se em parcerias específicas também com o Departamento de Educação e Desenvolvimento Social (DEDS), professores do Departamento de Música do Instituto de Artes (IA) e algumas secretarias municipais de educação do Rio Grande do Sul, além da colaboração de alunos participantes do PIBID e dos Estágios de Docência em História.

Lançado em março do presente ano, o Laboratório ainda está em construção e nasce com a ideia de ampliar o diálogo entre a Universidade e a Escola, constituindo-se como um espaço para a reflexão e o aperfeiçoamento do conhecimento e da prática pedagógica do Ensino de História. Suas atividades objetivam a produção de material pedagógico, manutenção de uma publicação semestral (<http://seer.ufrgs.br/revistadolhiste>), formação continuada para professores, atividades para licenciandos e pesquisas na área do Ensino. Buscando então, consolidar-se como um ponto de referência na pesquisa, divulgação e produção de materiais da área de História, refletindo-se na construção de um acervo físico (Colégio de Aplicação, sala 226) e virtual (<http://www.ufrgs.br/lhiste/>).

Compreendemos o Laboratório como um meio de diálogo entre diferentes áreas do conhecimento, dentro e fora da academia, baseado na indissociabilidade das ações de ensino, pesquisa e extensão, e por constituir-se como um projeto de extensão busca a interação com a sociedade, promovendo a valorização do ensino. Desta forma, a apresentação busca dialogar com diferentes experiências pedagógicas, pensando o papel dos Laboratórios de ensino na formação dos docentes e suas dificuldades e contribuições na efetivação de suas reflexões no ensino de História.