

Repositório Virtual de Práticas Alternativas para os Anos Iniciais – Projeto Unialfas 2014

Coordenação: Daiane Martins Bocasanta

Autoria: Daiane Martins Bocasanta, Guilherme Thomas Irumé e Jailson dos Santos Ribas

A ação extensionista “Repositório Virtual de Práticas Alternativas para os Anos Iniciais – Projeto Unialfas 2014” consiste na elaboração de um repositório virtual (blog) para registro, atualização e divulgação das práticas pedagógicas alternativas desenvolvidas nos Anos Iniciais do ensino fundamental do Cap/Ufrgs, afim de estabelecer um espaço ativo de interação e diálogo. Especificamente, objetiva-se publicizar as práticas pedagógicas desenvolvidas nos Anos Iniciais relacionadas aos projetos de Iniciação Científica, às Oficinas Unialfas, às Saídas de Campo e demais atividades realizadas fundamentadas nas pesquisas empreendidas pelo corpo docente do CAp. Pretende-se com isso, promover a troca de experiências entre professores da escola e professores das redes públicas e privadas, alunos e comunidade em geral. A ação tem também um papel importante de inclusão tecnológica, ao proporcionar que alunos e professores alimentem o blog com suas produções. Ao mesmo tempo, a ação promove a reflexão de prática docente, ao constituir uma rede virtual de trocas, permitindo a discussão de atividades divulgadas pelo blog, temas relevantes na área da Educação e troca de experiências. A metodologia consiste na elaboração e seleção das postagens pelos docentes, com o auxílio dos bolsistas, priorizando práticas interdisciplinares, diferenciadas, produções relacionadas aos Projetos de Pesquisa de Iniciação Científica realizados pelos próprios alunos e Oficinas ministradas às turmas. Nesse sentido, a realização de registros fotográficos, filmagens e gravações; download dos dados coletados, edição do material e postagens são atividades compartilhadas por docentes e bolsistas. A avaliação realiza-se a partir do acompanhamento do número de visitantes do repositório virtual; das participações e postagens dos alunos, professores e demais visitantes. Além disso, periodicamente os alunos são convidados a realizarem, através de escrita e desenho (para os que ainda estão em processo inicial de alfabetização) a avaliação das atividades das quais participam.

Palavras-chave: Divulgação; Registro; Práticas Pedagógicas Alternativas; Interdisciplinaridade