



|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>Evento</b>     | Salão UFRGS 2015: SIC - XXVII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS                  |
| <b>Ano</b>        | 2015  |
| <b>Local</b>      | Porto Alegre - RS   |
| <b>Título</b>     | Análise sobre as experiências e dificuldades de estudantes da UFRGS ao longo do curso |
| <b>Autor</b>      | CRISTIAN RONI CONRAD  |
| <b>Orientador</b> | KARL MARTIN MONSMA  |

## Análise sobre as experiências e dificuldades de estudantes da UFRGS ao longo do curso

Cristian Roni Conrad  
autor  
Ciências Sociais - UFRGS

Karl Martin Monsma  
orientador  
Prof. Dr. Departamento Sociologia - UFRGS

Este trabalho é uma pesquisa sobre as dificuldades que estudantes da Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS enfrentam nos seus estudos e constitui-se como um dos desdobramentos do projeto *Pesquisa de avaliação do Programa de Ação Afirmativa da UFRGS: a análise quantitativa da escolha do curso, da probabilidade de passar no vestibular e do aproveitamento escolar*. O objetivo é descrever a experiência dos alunos na universidade e verificar em que medida certas dificuldades interferem nos seus estudos. A pesquisa tem apoio financeiro da Pró-Reitoria de Pesquisa – PROPESQ.

Para realização da pesquisa utilizamos os dados dos questionários respondidos anonimamente por alunos da universidade regularmente matriculados. O questionário foi elaborado na disciplina de *Produção e Análise de Dados Quantitativos*, ministrada pelo orientador no primeiro semestre de 2014, aplicado de junho do mesmo ano até junho de 2015 entre 2.017 alunos distribuídos em mais cinquenta cursos. Contém perguntas para obtermos informações sobre as características gerais como idade, sexo, cor, semestre, modalidade de ingresso; sobre a experiência na universidade; e sobre o grau de dificuldade nos estudos em relação ao tempo destinado ao estudo, conteúdo das disciplinas, custo com materiais, trabalho, etc. Os dados dos questionários foram tabulados no programa *Statistical Package for Social Sciences – SPSS*, onde também estamos realizando as análises.

Os resultados iniciais que chamam a atenção é o número de estudantes que trabalham (38%) e o tempo de sua jornada semanal de trabalho; um percentual expressivo de alunos que já pensou em abandonar o curso (34%); ou que já foi reprovado em alguma disciplina (32%). As principais dificuldades assinaladas pelos estudantes são a falta de tempo para estudar, problemas em conciliar trabalho e estudo, e o custo da vida (moradia, alimentação, etc). As respostas diferem, por exemplo, quando comparamos estudantes de cursos diferentes, entre alunos que estudaram em pública ou privada. Pretendemos continuar as análises e apresentar resultados mais detalhados com essas informações.