



Evento	Salão UFRGS 2015: SIC - XXVII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2015
Local	Porto Alegre - RS
Título	Avaliação da eficácia a partir de uma intervenção com professores
Autor	JÉSSICA SUSANA TAG
Orientador	DENISE RUSCHEL BANDEIRA

“Avaliação da eficácia a partir de uma intervenção com professores”

Autor: Jéssica Susana Tag

Orientador: Denise Ruschel Bandeira

Universidade Federal do Rio Grande do Sul

O comportamento agressivo é todo comportamento que tem como objetivo causar dano ou dor a algo ou a alguém. Julga-se ser normal esse tipo de comportamento especialmente desde os primeiros anos de vida do indivíduo, até os sete ou oito anos, quando espera-se que este diminua ao longo do desenvolvimento. As formas como são manifestados os comportamentos agressivos vêm sendo estudadas, levando em conta que podem causar consequências ao agressor e à vítima. Subtipos como proativo e reativo podem caracterizar tais comportamentos: a agressividade proativa é aquela planejada e orientada para um objetivo e que não requer a presença de raiva para ocorrer, enquanto que a agressividade reativa é uma reação do indivíduo a alguma experiência que lhe tenha sido negativa, como por exemplo, frustrações e provocações vindas de outra pessoa, pressupondo a presença de raiva. Levando em consideração que o ambiente escolar é o principal local onde se manifestam esses comportamentos – especialmente pelos relatos dos professores – o presente estudo tem como objetivo propor uma forma de avaliar a eficácia de uma intervenção feita sob a forma de um mini curso que visará à formação de professores acerca dos comportamentos agressivos em crianças. O mini curso é uma proposta de intervenção de um projeto de mestrado que está ligado ao Grupo de Estudo, Aplicação e Pesquisa em Psicologia (GEAPAP), intitulado “Tradução e adaptação do *Teacher-Report Scale* e Evidências de validade da Escala de Comportamento Agressivo entre pares (ECAP) para crianças de 8 a 12 anos”. O mini curso terá uma carga horária total de oito horas e será oferecido a quatro escolas públicas e três escolas particulares da cidade de Porto Alegre. Os conteúdos programáticos visam explorar as formas como os professores avaliam a agressividade, apresentar os conceitos de agressividade proativa e reativa, conhecer a forma como são compreendidos esses subtipos, abordar as atualidades e prognóstico a respeito da avaliação desses subtipos e do manejo dos comportamentos agressivos em crianças. A eficácia da intervenção será medida através de um questionário aplicado nos professores antes de iniciar o mini curso e três meses após a intervenção, por ocasião da coleta do estudo maior do projeto. Espera-se que a realização do mini curso, além de deixar os professores mais apropriados a respeito dos subtipos do comportamento agressivo, possa auxiliá-los a reconhecer como tais são manifestados e a como terem melhor manejo com os comportamentos agressivos dos alunos.