

Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Perspectivas pedagógicas: O "Giro Descolonial" e a prática nos livros didáticos

Autora: Clara Martinez Falcão Pereira

Pesquisa: O ensino de História latino-americana: limites e possibilidades

Orientador: Edson Antoni



Os livros didáticos de História, em geral, caracterizam-se por legitimar leituras eurocêntricas a respeito dos processos históricos que envolvem os países latino-americanos. Refletimos, então, sobre a necessidade de oferecer uma nova proposta de ensino.

**Objetivos:** Analisar a maneira como oito coleções de livros didáticos abordam a história da América Latina e elaborar novas reflexões e materiais.

**Referenciais teóricos:** Enrique Dussel, Leopoldo Zea, Aníbal Quijano e Boaventura de Sousa Santos.

**Metodologia:** Tomando como referência alguns conceitos relativos ao período colonial e pré-colonial da história latino-americana foi feita uma análise de como esses são tratados nos livros através de uma tabela. A tabela se propõe a examinar como certos aspectos a cerca dos conceitos escolhidos são aludidos nos livros.