



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2015: SIC - XXVII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2015
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	Psicodiagnóstico Interventivo: Avaliação do Nível de Ansiedade em Crianças
<b>Autor</b>	RODRIGO TRAPP GAMPE VAZ
<b>Orientador</b>	CLARISSA MARCELI TRENTINI

## PSICODIAGNÓSTICO INTERVENTIVO: AVALIAÇÃO DO NÍVEL DE ANSIEDADE EM CRIANÇAS

Autor: Rodrigo Trapp

Orientadoras: Clarissa Marcell Trentini, Vanessa S. Heck

Instituição: UFRGS

Avaliação psicológica é um termo usado para descrever um conjunto de procedimentos que tem por objetivo coletar dados para testar hipóteses clínicas, produzir diagnósticos, descrever o funcionamento de indivíduos ou grupos e fazer previsões sobre comportamentos ou desempenho em situações específicas. A avaliação psicológica que tem uma finalidade clínica chama-se psicodiagnóstico. O psicodiagnóstico interventivo pressupõe o uso de intervenções para além da avaliação (diagnóstica) durante o processo. Este trabalho tem como objetivo avaliar o nível de ansiedade (normal ou patológico) de crianças atendidas nessa modalidade. Para isso, foram avaliadas seis crianças com queixas de ansiedade trazidas para avaliação psicodiagnóstica pelos pais. Os instrumentos utilizados para tal foram o Inventário de Comportamentos da Infância e Adolescência (Child Behavior Checklist – CBCL), a Escala Spence de Ansiedade Infantil (Spence Children’s Anxiety Scale – SCAS – versão para pais) e a lâmina número oito do Teste de Apercepção Infantil (Children Apperception Test – CAT-A), que avalia a relação familiar e as angústias advindas dessa relação. Os resultados mostraram que todas as crianças apresentaram índices elevados de ansiedade tanto no CBCL quanto na SCAS. Em relação à lâmina 8 do CAT-A, algumas crianças demonstraram intensa angústia no convívio familiar, corroborando tanto os resultados obtidos nos instrumentos aplicados quanto as queixas de ansiedade relatadas pelos pais.