

Levantamento dos testes psicológicos para crianças de 3 a 5 anos: revisão do Satepsi

Autora: Thais Selau
Orientadora: Denise Bandeira



Introdução

O presente estudo faz parte de um projeto de dissertação (Cattani, 2015) que busca desenvolver um protocolo de avaliação infantil para a faixa etária de três a cinco anos. Esse material integrará o Sistema de Avaliação do Relacionamento Parental – SARP (Lago & Bandeira, 2013).

Objetiva-se levantar quais testes psicológicos, segundo o Satepsi, avaliam crianças pré escolares.

Método

- Análise da lista completa de testes psicológicos do Sistema de Avaliação dos Testes psicológicos – Satepsi. (<http://satepsi.cfp.org.br/>).
- Busca de informações sobre os testes em sites das editoras de psicologia e leitura de manuais.
- Sistematização das informações encontradas
- Análise dos resultados.

Resultados

Encontraram-se:

	Total	Favoráveis	Desfavoráveis
Testes Psicológicos	280	158	106
Testes que avaliam crianças até 10 anos	59	40	19
Testes que avaliam crianças até 5 anos	21	10	11

Dos testes que avaliam crianças de 3 a 5 anos:

- 7 avaliam desenvolvimento intelectual/cognitivo
- 2 avaliam personalidade
- 1 avalia percepção visual e memória imediata.

Teste Psicológico	Faixa Etária	Construto Avaliado
Teste de Apercepção Infantil - Figuras de Animais (CAT-A)	5 a 10	Personalidade
Escala de Maturidade Mental Colúmbia (CMMS)	3a6m a 9a11m	Maturidade Intelectual
O Desenho da Figura Humana: Avaliação do Desenvolvimento (DFH III)	5 a 12	Desenvolvimento Cognitivo
Desenho da Figura Humana - Escala Sisto (DFH-Escala Sisto)	5 a 10	Inteligência
Teste de Habilidades e Conhecimento Pré-alfabetização (THCP)	4 a 7	Habilidades e Nível de Conhecimento
Escala de Traços de Personalidade para Crianças (ETPC)	5 a 10	Personalidade
Figuras Complexas de Rey	4 a 88	Percepção Visual e Memória Imediata
Matrizes Progressiva Coloridas de Raven - Escala Especial	4a9m a 11	Desenvolvimento Intelectual
R 2: Teste não-verbal de inteligência para crianças	5 a 11	Inteligência
Teste Não-Verbal de Inteligência - SON-R 2½-7[a]	2a6m a 7	Inteligência

Ressalta-se que um dos testes não é específico para crianças. Além disso, seis dos dez testes tem como idade inicial cinco anos; e somente quatro avaliam crianças com quatro anos ou menos.

Discussão

A partir dos resultados, conclui-se:

- Escasso número de testes psicológicos para a faixa etária de 3 a 5 anos, sendo necessário construir instrumentos válidos e atualizados para essa população.
- A maioria dos instrumentos não abrangem as menores faixas etárias.
- Ênfase dos testes psicológicos para a avaliação do desenvolvimento cognitivo/intelectual em detrimento de outras áreas.
- Importância como fator protetivo da avaliação em crianças pequenas. Prevê-se que quanto melhor atendida for a criança nos seus primeiros anos, maior é a probabilidade de, futuramente, desenvolver-se de modo equilibrado (Cunha, 2000).

Referências

- Cunha, J. A. (2000). *Psicodiagnóstico - V*. Porto Alegre: Artmed.
- Becker, S. M. S., Bandeira, C. M., Ghilardi, R. B., Hutz, C. S. e Piccinini, C. A. (2013). Psicologia do Desenvolvimento Infantil: Publicações Nacionais na Primeira Década do Século XXI. *PSICO*, 44(3), 372-381
- Cattani, B. C. (2015). *O uso do SARP em crianças pré-escolares: adaptação do protocolo Meu Amigo de Papel*. Projeto de dissertação não-publicado. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, Brasil.
- Lago, V. M.; Bandeira, D. R. . SARP - Sistema de Avaliação do Relacionamento Parental. 1. ed. Casa do Psicólogo: São Paulo, 2013. v. 1. 96p .