

REVISTAS PEDAGÓGICAS E O ENSINO DA MATEMÁTICA: A REVISTA DO ENSINO DO RIO GRANDE DO SUL

Autora: Janine Garcia dos Santos

Orientadora: Elisabete Zardo Búrigo

INTRODUÇÃO

O objeto de estudo deste trabalho foi a Revista do Ensino do Rio Grande do Sul, publicada, em sua primeira fase, de 1939 a 1942 e em sua segunda fase, de 1951 a 1970, com apoio da Secretaria de Educação e Cultura. O trabalho foi desenvolvido no âmbito do projeto de pesquisa “A matemática no ensino primário gaúcho dos anos cinquenta: documentos e narrativas de antigos professores”, vinculado ao projeto nacional “A constituição dos saberes elementares matemáticos: a Aritmética, a Geometria e o Desenho no curso primário em perspectiva histórico-comparativa, 1890-1970”.

INVENTÁRIO DE ARTIGOS DA REVISTA

A inventariação dos artigos da Revista seguiu as etapas: a) localização dos exemplares; b) seleção do material de interesse da pesquisa (capas, índices, materiais relacionados a matemática e questões gerais do ensino); c) digitalização dos itens; d) organização, revisão e descrição dos itens; e) inserção no repositório digital: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/98894>.



ALGUMAS CONSIDERAÇÕES

Os materiais relativos à matemática estão presentes na maior parte dos números da revista (Quadro 1).

Quadro 1 - Número de revistas publicadas até 1970

PERÍODO	NÚMERO DE EDIÇÕES DA REVISTA	NÚMERO DE EDIÇÕES COM CONTEÚDO RELATIVO À MATEMÁTICA
1939-1942	27	20
1951-1960	73	65
1961-1970	46	40

Fonte: elaborado pela autora

A partir do inventário, foram identificados e analisados os textos que tratam de números e de problemas aritméticos. Verificamos nas orientações presentes nesses textos, principalmente na década de 1950, a presença dos ideais pedagógicos do escolanovismo. É recorrente o apelo para que as atividades realizadas levem em consideração o cotidiano do aluno e despertem nele o interesse pela matéria. Na década de 1960 começam a aparecer nos artigos da revista ideias referentes ao Movimento da Matemática Moderna.

CONCLUSÕES

Concluimos, na realização desse trabalho, que a Revista do Ensino estava carregada de discursos acerca da prática pedagógica e que refletia, em seus artigos, os questionamentos que se faziam a essa prática na época. Por isso é importante fonte a ser considerada na pesquisa em História da Educação.