



Evento	Salão UFRGS 2015: SIC - XXVII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2015
Local	Porto Alegre - RS
Título	Escala de Satisfação com o Suporte Social em Amostra de Professores Universitários
Autor	ANAMARIA BERTONI DOS SANTOS SEFFRIN
Orientador	TÁRCIA RITA DAVOGLIO
Instituição	Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul

Título: Escala de Satisfação com o Suporte Social em Amostra de Professores Universitários

Nome da autora: Anamaria Bertoni dos Santos Seffrin

Orientadora: Tércia Rita Davoglio

Instituição: Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul / PUCRS

RESUMO

O suporte social, também denominado apoio social, é um construto que dá ênfase a uma complexa e específica gama de aspectos protetivos, oriundos das relações sociais e vínculos interpessoais, levando a pessoa a perceber-se cuidada, pertencente e valorizada. Porém, os estudos enfocando o suporte social no contexto educacional são incipientes e ainda pouco expressivos, especialmente quando dirigidos aos docentes. O trabalho docente tem como característica a complexidade, sendo marcado por desafios emergentes e pela demanda contínua por competências técnicas, humanas e interpessoais, podendo o suporte social se apresentar como uma variável mediadora para a promoção do bem-estar e qualidade de vida dos professores. Portanto, é relevante o acesso a instrumentos de medida que permitam sistematizar os estudos com o construto nessa população. Este estudo quantitativo é parte de uma pesquisa mais ampla sobre a Educação Superior frente às demandas contemporâneas, desenvolvida no programa de Pós-Graduação em Educação/PUCRS e integra um projeto de estudo, adaptação e validação de instrumentos e medidas científicas. Teve por objetivo analisar algumas propriedades psicométricas da Escala de Satisfação com o Suporte Social (ESSS) em uma amostra de professores universitários. Foi utilizada a versão brasileira da ESSS, composta por 12 itens, pontuados em uma escala Likert de cinco pontos, agrupados em quatro dimensões: satisfação com as amizades, intimidade, satisfação com a família e atividades sociais. Participaram do estudo 68 professores universitários de instituições públicas e privadas de vários estados do país, com idade média de 38,5 anos (DP=10,5) sendo a maioria mulheres, os quais concordaram em participar voluntaria e anonimamente, de acordo com os protocolos éticos aprovados. Os resultados preliminares das análises fatoriais exploratórias confirmaram o modelo estrutural de quatro fatores proposto pela literatura e reproduzido nos estudos de validação transcultural da escala. Além disso, a confiabilidade obtida para cada uma das quatro dimensões da ESSS foi considerada satisfatória. Salienta-se, porém, que esses resultados são parciais e preliminares, obtidos com uma amostra incipiente, demandando pela continuidade dos estudos antes de serem generalizados. Acredita-se que explorar o suporte social em relação ao contexto educacional e aos sujeitos que nele atuam apresenta-se como expectativa condizente com os processos educativos promotores de desenvolvimento e integridade. Nesse sentido, a utilização de medidas confiáveis e válidas para a sistematização de estudos sobre o construto é indispensável.

PALAVRAS-CHAVE: Suporte Social; Docentes; Avaliação; Escala