



Evento	Salão UFRGS 2015: SIC - XXVII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2015
Local	Porto Alegre - RS
Título	Os Aspectos do Ensino Jurídico Brasileiro entre o império e a Primeira República: As Revistas das Faculdades de Direito do Final do Século XIX e do Início do Século XX Como Acervo de Exposições e Debates Sobre o Ensino Jurídico
Autor	LAURA HARUMI FÁBRICA HASSEGAWA
Orientador	ALFREDO DE JESUS DAL MOLIN FLORES

Trabalho “Os Aspectos do Ensino Jurídico Brasileiro entre o Império e a Primeira República: as Revistas das Faculdades de Direito do Final do séc. XIX e do Início do séc. XX Como Acervo de Exposições e Debates Sobre o Ensino Jurídico”

Aluna Laura H. F. Hasegawa; Orientador Prof. Dr. Alfredo de Jesus Dal Molin Flores
Universidade Federal do Rio Grande do Sul

I . INTRODUÇÃO

O projeto está vinculado à linha de pesquisa *Os Desafios da Metodologia Jurídica na Pós-Modernidade*, desenvolvida na UFRGS. O seu objeto é a análise do Direito como Ciência, tendo grande valoração a análise dos fenômenos sociais como elementos ordenadores da coletividade e a averiguação da influência da realidade fática e cultural no Direito.

A bibliografia foi composta por 42 Revistas de Faculdades de Direito, escritas entre o final do século XIX e o início do século XX, sendo um aprofundamento do estudo das fontes literárias do Direito.

II . METODOLOGIA

Utilizou-se o método da consulta a periódicos, produzidos entre o fim do Império e início da República, para extração dos principais aspectos materiais do debate a respeito do ensino jurídico, com posterior catalogação e digitalização de materiais essenciais ao tema. Destacaram-se os escritos a respeito da situação estrutural do ensino do Direito e as propostas de reforma-lo, além do tema da criação de universidades no panorama daquele momento histórico.

III . RESULTADOS

Percebeu-se a necessidade de catalogação e digitalização do material utilizado, uma vez que, por terem sido as Revistas importantes instrumentos de debate e consolidação de ideias políticas e jurídicas, constitui rico acervo para pesquisa e aprendizagem do Direito.

Destacam-se, como temas constantes nas publicações estudadas, o apontamento dos problemas do ensino jurídico - tais como má remuneração dos professores, o método das aulas expositivas e a falta de amor à ciência -, a discussão a respeito da criação de universidades no país e as comparações entre o ensino jurídico brasileiro e o de países europeus. Cabe, ainda, destacar a necessidade de revitalização da importância dessas revistas no âmbito do ensino acadêmico do Direito.

