



Evento	Salão UFRGS 2015: SIC - XXVII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2015
Local	Porto Alegre - RS
Título	A discursividade de professores do curso UNIAFRO: possibilidades e estratégias para o trabalho sobre raça, racismo e pedagogias antirracistas com crianças
Autor	ANA MARCIA DA SILVA
Orientador	LENI VIEIRA DORNELLES

RESUMO

A pesquisa intitulada "A discursividade dos professores do curso UNIAFRO: possibilidades e estratégias para o trabalho sobre raça, racismo e pedagogias antirracistas com crianças", tem por objetivo analisar as práticas pedagógicas de catorze professoras da educação infantil, cursistas do UNIAFRO. A investigação busca compreender como trabalharam tais professoras de escolas da rede pública do Rio Grande do Sul, para atender os princípios legais da Lei 10.639/03 em sala de aula de educação infantil. A pesquisa analisa quais as práticas utilizadas como estratégias para construir uma educação antirracista entre os sujeitos que integram o ambiente escolar. O estudo caracteriza-se por análise documental a partir de abordagem qualitativa. Os dados emergem de trabalhos e discussões *in loco*, nos diferentes polos de realização do curso nos anos 2013/2014. Para dar potência a investigação, utilizamos os conceitos de: raça, racialidade, e educação antirracista. Utiliza-se as proposições de Kaecher (2012, 2013), Dornelles (2012, 2013, 2015), Ramos (2013) no que se refere aos estudos sobre raça, racialidade e racismo, dentre outros. Assinalamos a importância que teve para as docentes a formação continuada, na busca de aperfeiçoamento, no caso desta investigação o curso oferecido pelo UNIAFRO. Para dar conta desse modo de educação, as professoras pesquisadas fizeram uso, principalmente da literatura infantil afro-brasileira, com vistas a uma educação antirracista e de direito à igualdade desde a educação infantil.

PALAVRAS-CHAVE: Educação infantil. Práticas pedagógicas. Literatura infantil. Educação antirracista.