



Evento	Salão UFRGS 2015: SIC - XXVII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2015
Local	Porto Alegre - RS
Título	O turismo rural pedagógico sob o viés da multifuncionalidade da agricultura: análise de três experiências nos Estados de Santa Catarina, São Paulo e Distrito Federal
Autor	RAFAEL MUNARETTI DE LEMOS
Orientador	MARCELINO DE SOUZA

O turismo rural pedagógico sob o viés da multifuncionalidade da agricultura: análise de três experiências nos Estados de Santa Catarina, São Paulo e Distrito Federal

Rafael Munaretti de Lemos - Bolsista PIBIC/UFRGS
Marcelino de Souza - Professor orientador, FCE/UFRGS

O turismo rural pedagógico caracteriza-se como um conjunto de atividades educativas realizadas no âmbito das propriedades rurais, utilizando como recurso didático as atividades agrícolas, pecuárias e os recursos naturais e culturais com pequenas melhorias nas infraestruturas existentes. Destina-se basicamente ao público estudantil infanto-juvenil adequando-se enquanto prática educativa desenvolvida em complemento ao ensino escolar. O objetivo principal da pesquisa foi analisar a função educativa desempenhada pela agricultura a partir do turismo rural pedagógico e suas relações com as funções social, ambiental, econômica, cultural e de saúde e segurança alimentar. Para tal, realizou-se uma investigação com abordagem qualitativa e descritiva, pesquisa bibliográfica e documental constituindo-se uma amostra intencional não probabilística, com aplicação de roteiros de entrevistas semiestruturadas para 8 empreendedores no Estado de Santa Catarina pertencentes ao projeto de turismo pedagógico “Viva Ciranda”, para 5 empreendedores no Distrito Federal do projeto “Turismo Rural e Escola – Fazendo Eco” e para 9 empreendedores do roteiro de Turismo Rural Pedagógico do Estado de São Paulo. Após a transcrição das entrevistas e análise dos dados evidenciou-se que a prática desse tipo de atividade possui um conjunto de características que permitem benefícios em vários aspectos: econômicos, possibilitando aos proprietários complementarem sua renda familiar através da agregação de valor aos seus produtos agrícolas e a venda de serviços desenvolvidos nas propriedades; sociais, relacionados à melhoria da autoestima dos proprietários e o reconhecimento por parte da comunidade do trabalho desenvolvido nas propriedades; educativos, por possibilitar aos grupos escolares a exposição de saberes e fazeres associados ao meio rural e natural; ambientais evidenciados pela preocupação em promover a educação ambiental; de segurança alimentar, a partir do contato direto com atividades que favorecem o reconhecimento da origem dos alimentos. Emerge a partir dos dados da pesquisa realizada o reconhecimento das propriedades rurais e, mais especificamente, da prática do turismo rural pedagógico como uma estratégia socioeconômica, que pode favorecer tanto os produtores rurais quanto os estudantes, possibilitando um aprendizado diferenciado e significativo, o contato direto com os elementos da natureza e a realização de atividades práticas.