

O TURISMO RURAL PEDAGÓGICO SOB O VIÉS DA MULTIFUNCIONALIDADE DA AGRICULTURA: ANÁLISE DE TRÊS EXPERIÊNCIAS NOS ESTADOS DE SANTA CATARINA, SÃO PAULO E DISTRITO FEDERAL

RAFAEL MUNARETTI DE LEMOS
Aluno de Ciências Sociais UFRGS

MARCELINO DE SOUZA
Prof. Dr. do Programa de Pós Graduação em Desenvolvimento Rural UFRGS

CSA - CIÊNCIAS SOCIAIS E APLICADAS

INTRODUÇÃO

Caracterizado por um conjunto de atividades realizadas no âmbito da propriedade rural, utilizando os recursos naturais, as atividades agrícolas e pecuárias desenvolvidas como ferramenta de ensino, o Turismo Rural Pedagógico apresenta-se como uma iniciativa inovadora.

No contexto brasileiro as discussões em torno deste tema são relativamente recentes, havendo poucas experiências relacionadas a ele em desenvolvimento. Assim, esta pesquisa teve como enfoque analisar as funções desempenhadas pela prática do Turismo Rural Pedagógico, a partir de três experiências que estão em desenvolvimento nos estados de Santa Catarina, São Paulo e no Distrito Federal.

METODOLOGIA

A pesquisa foi realizada através de uma abordagem qualitativa, de caráter descritivo.

Os procedimentos técnico-metodológicos utilizados na realização do presente estudo foram a **pesquisa bibliográfica** acerca da literatura existente, a **pesquisa documental** de fontes primárias em arquivos públicos e também foram realizadas **entrevistas semiestruturadas** com os donos das propriedades pesquisadas.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Descrever e analisar as atividades, que tenham caráter pedagógico, desenvolvidas nas propriedades selecionadas (**função-socioeducativa**);

Identificar os tipos de conhecimento trabalhados pelos empreendedores nas atividades pedagógicas, bem como sua relação com questões ambientais (**função ambiental e cultural**);

Estimar a renda proveniente das atividades (função econômica) e a eventual reintegração dos agricultores com a comunidade (**função social**);

Conhecer o perfil dos proprietários e dos trabalhadores rurais e verificar o que os motiva a continuar no segmento (**função econômica e social**);

Averiguar a forma como as questões de educação alimentar e nutricional são apresentadas nas atividades propostas (**função de segurança alimentar e saúde**);

RESULTADOS E CONCLUSÕES

Ficou evidenciado que as atividades de turismo rural pedagógico possibilitam ganhos em vários aspectos: **econômicos**, pois aumentam a renda das famílias; **sociais**, tendo em vista o reconhecimento conferido pela comunidade aos trabalhos desenvolvidos na propriedade; **educativos**, pela troca de conhecimentos concretizada entre os alunos visitantes e os produtores visitados; **ambientais**, pela promoção da educação ambiental junto aos jovens; e de **segurança alimentar**, a partir do momento que é apresentada aos visitantes a origem dos alimentos.

REFERÊNCIAS

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE TURISMO RURAL - ABRATURR/ECA Jr. Roteiro do Turismo Rural do Estado de São Paulo, 2005. Disponível em: <http://www.idestur.org.br/.../F_ROTIEIRO_PEDAGOGICO_TURISMO_RURAL.pdf>. Acesso em: 17 jun. 2009.

ABRAMOVAY, R. Subsídios e multifuncionalidade na política agrícola europeia. Revista de Economia e Sociologia Rural, São Paulo, v. 2, n. 40, p. 235-264, 2002.

Klein, A. L. A função educativa das propriedades rurais e o turismo rural pedagógico: duas experiências na região Sul do Brasil. 170 f. Dissertação (Mestrado em Desenvolvimento Rural) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2012.

CAMPANHOLA, C.; GRAZIANO DA SILVA, J. O agroturismo como nova renda para o pequeno agricultor brasileiro. In: ALMEIDA, J. A. e RIEDEL, M. (Orgs.). Turismo rural: ecologia, lazer e desenvolvimento. Bauru, SP: EDUSC, 2000, p. 145-179.

CARNEIRO, M. J. & MALUF, R. S. Introdução. In: MALUF, R. S. & CARNEIRO, M. J. (orgs.). Para além da produção: multifuncionalidade e agricultura familiar. Rio de Janeiro: MAUAD, 2003.

Organização das Nações Unidas para a Agricultura e Alimentação (FAO). Declaração de Roma Sobre a Segurança Alimentar Mundial e Plano de Ação da Cimeira Mundial da Alimentação. World Food Summit, Rome, não paginado, Nov. 1996. Disponível em: <<http://www.fao.org/DOCREP/003/W3613P/W3613P00.HTM>>. Acesso em: 13 agosto 2013.