

## Módulo Introdutório de Formação dos Agentes Sociais de Esporte e de Lazer CONSÓRCIO PELC IDESBRE - Viana/ES: 24 A 27 DE AGOSTO/2010

### **CARACTERIZAÇÃO GERAL DO CONVÊNIO:**

- Entidade conveniada: Instituto de Desenvolvimento Socioeconômico dos Trabalhadores de Baixa Renda – IDESBRE.
- Representante: José Carlos Paulino.
- Origem do recurso: Emenda Parlamentar (Deputada Federal Iriny Lopes, PT-MG).
- Entidade de controle social: Associação dos Pequenos Agricultores do Estado do Espírito Santo.
- Representante: Mário Lúcio Cordeiro.
- Coordenador Técnico: Raimundo Furtado Kappel
- Nº de núcleos previsto: 07
- Meta de atendimento: 2.800 inscritos
- Nº de eventos previstos: 30
- Meta de beneficiados: 28.0000
- Módulos de formação previstos: 03
- Previsão de nº de contratados/capacitados: 65

### **OBJETIVOS DO MÓDULO INTRODUTÓRIO DE FORMAÇÃO:**

1. *Apresentar as diretrizes e princípios do “Programa Esporte e Lazer da Cidade”;*
2. *Introduzir conhecimentos básicos sobre Cultura, Esporte, Lazer e Políticas Públicas;*
3. *Reconhecer a o Esporte Recreativo e o Lazer como dimensões culturais, ao longo da vida e de forma intergeracional;*
4. *Refletir sobre o Papel do Agente Social de Esporte e Lazer no PELC;*
5. *Discutir o Planejamento Participativo - realidade local, ação educativa, cogestão, participação popular;*
6. *Identificar e combater as formas de exclusão e discriminação na sociedade e no lazer;*

### **FORMADORES:**

PROF. CLÁUDIO GUALBERTTO.

PROFA. LIANA ROMERA.

## **ROTEIRO DA FORMAÇÃO:**

**24/08/2010 (QUARTA-FEIRA)**

### **MANHÃ**

Visita a núcleos do Consórcio (com a presença dos coordenadores geral, de todos os coordenadores de núcleos, entidade de controle social e representantes dos demais municípios consorciados (se possível)).

### **TARDE**

- a) Abertura Oficial do “Módulo Introdutório de formação de Agentes Locais do PELC.”, com as presenças de autoridades locais, coordenadores e agentes sociais, entidade de controle social, representante (s) do Ministério do Esporte e formadores do PELC.
- b) Tema: Apresentação do Programa Esporte e Lazer da Cidade: Histórico, Objetivos, Desafios, Municípios Brasileiros que possuem o PELC.  
Responsável: Representante do Ministério do Esporte ou Formador
- c) Dinâmica para apresentação dos participantes
  - FILME: MEU NOME É RÁDIO
  - OFICINA: Dramatização tematizando situações de exclusão e discriminação
  - Intervalo
  - Discussão do filme e das oficinas
  - Síntese do dia – divisão em grupos e relatoria.

## **25/08/2010 (QUINTA-FEIRA)**

### **MANHÃ**

Metodologia: Aula expositiva/Debate e Exposição de filme/Debate

#### **CULTURA: conceitos e perspectivas**

- Compreensão sobre os Conceitos de Cultura
- Padrões de organização da cultura: cultura de massa, cultura popular e cultura erudita.
- Diversidade cultural/democracia/inclusão social/cidadania
- A questão da inclusão social
- Oficina: Jogos e Brincadeiras Populares

Metodologia: Aula expositiva/Debate e Exposição de filme/Debate

#### **LAZER: conceitos e perspectivas**

- Conceitos
- O direito social ao lazer
- Interesses culturais do lazer
- Duplo aspecto educativo do lazer
- Relações de tempo, espaço, prática e atitude.

#### **FILME: FORMIGUINHA Z**

Reflexão e debate sobre o filme

### **TARDE**

#### **ESPORTE: conceitos e perspectivas**

- Oficinas dirigidas de esporte recreativo:
- O direito social ao esporte
- Dimensões do esporte moderno
- Duplo aspecto educativo do esporte
- Dimensões socioculturais do esporte: autonomia; valorização da participação; não exclusão; vivência lúdica; respeito ao outro; não violência; preservação do meio ambiente; respeito ao patrimônio natural e construído; atitudes fraternas, solidárias e cooperativas.
- A escolha, a adequação e a segurança nas instalações e nas atividades de esporte e lazer.
- SÍNTESE DO DIA

## **26/08/10 (SEXTA-FEIRA)**

### **MANHÃ**

#### **FILME: HARDBALL: O JOGO DA VIDA**

Reflexão e debate sobre o filme

### **TARDE**

**Metodologia:** Vivências lúdicas / Debate / Reflexão

- Recriação de oficinas esportivas
- Vivência coletiva das oficinas recriadas
- Reflexão, avaliação e síntese do terceiro momento e da formação.

## **27/08/10 (SÁBADO)**

### **MANHÃ**

**Tema: Planejamento**

- Planejamento participativo para a comunidade
- Ação comunitária (coordenação, materiais e divulgação);
- A comunidade e suas características;
- FILME: A Fuga das Galinhas
- Discussão do filme

### **TARDE**

**Tema: Festivais**

- Os Princípios dos festivais;
- Propostas de Festivais no desenvolvimento do PELC;
- Elaboração e organização de uma ação de impacto para o início do PELC
- Encerramento da Formação e entrega dos certificados.

## LISTA REFERENCIAL DE RECURSOS MATERIAIS/EQUIPAMENTOS:

- Equipamento de sonorização – *com recursos de áudio para notebook.*
- Equipamento data show.
- Equipamento DVD.
- Microfone (preferencialmente sem fio).
- 20 arcos (bambolês).
- 20 cordas pequenas.
- 02 cordas grandes.
- 20 cones (pequeno ou médio).
- 04 bolas de basquete.
- 04 bolas de handebol.
- 08 bolas de voleibol.
- 08 bolas de futsal.
- Crachá em branco para todos os participantes.
- 01 conjunto de canetas hidrocolor (canetinhas).
- 10 pincéis (escrita grossa - canetões).
- 10 tesouras (preferencialmente sem ponta).
- 06 tubos pequenos de cola branca.
- 100 folhas A4 em branco.
- 20 folhas de cartolina colorida (qualquer cor, mas colorida).
- 20 folhas de papel pardo ((tipo Kraft).
- Caneta e bloco ou caderno de anotação (para cada participante).
- ***Revistas e jornais velhos – em farta quantidade para oficina de recortes.***
- 100 balões (bexigas) – cores diversas.