



**MINISTÉRIO DO ESPORTE**

**SECRETARIA NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DO ESPORTE E DO LAZER**



**PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC**  
**FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER**  
**Prefeitura de SÃO JOÃO BATISTA\SC**

**FORMADORA: Eneida Feix**

**PERÍODO: De 30 março a 02 de abril de 2011**

**CARGA HORÁRIA: 32h/a**

**MÓDULO INTRODUTÓRIO**

**Conforme Schiller, não resta dúvida que o homem atingiu a condição humana pela invenção do brinquedo.**

**De todos os estados do homem é o jogo, e somente ele, que o torna completo e desdobra de uma só vez sua natureza, sensível e racional...**

**OBJETIVOS:**

- Refletir sobre questões pedagógicas e operacionais referentes as ações a serem desenvolvidas no PELC relacionando os princípios, diretrizes e objetivos do Programa.
- Aprofundar conteúdos relacionados às áreas de cultura, esporte e lazer;
- Proporcionar a socialização de atividades lúdicas, esportivas e culturais tendo em vista as finalidades do trabalho educativo estabelecidos pelo PELC;
- Planejar atividades sistemáticas e eventos comunitários que promovam o PELC e possibilitem o desenvolvimento da cultura, esporte e lazer no Município para todas as idades.
- Incentivar a promoção da Intersetorialidade.
- Trabalhar consciência, o cuidado e a responsabilidade de preservação do meio ambiente.

**METODOLOGIA:**

- Reunião com os coordenadores;
- Visitas nas oficinas e núcleos;
- Exposição dialogada e discussão sobre temas de cultura, esporte, lazer e meio ambiente;
- Oficina de esporte, recreação e de construção de brinquedos;
- Seminário de estudos de textos;
- Mostra de filmes com debate;

## **PROGRAMAÇÃO:**

### **Dia 30\03\2011 – quarta-feira**

#### **Manhã 8h**

- Reunião com a coordenação geral e coordenadores de núcleos e responsável pela entidade de controle.
- Visita técnica aos locais de funcionamento do PELC.

#### **12h00-Almoço**

#### **Tarde -14h**

-**Abertura Oficial do Módulo Introdutório.** (Presença de autoridades e público em geral)

-**Apresentação do Programa – PELC - Mostra do vídeo Institucional do PELC.**

-**Dinâmica de integração - Canção: “Olá como vai” -**

-**Apresentação dos agentes e coordenações, com trabalho em duplas que se apresentarão para grupo, falando as principais características do colega do lado.**

-**Dinâmica do Jogo de valores -** (Caixa de tacos de madeiras com valores como respeito, cooperação, alegria, verdade etc.- os membros grupo deverão pegar -- aleatoriamente o ‘taquinho’ e falar da importância do “Valor” para o PELC. Acervo da formadora.)

#### **16h –Intervalo- lanche coletivo**

**16h30min - Apresentação oficial do funcionamento, princípios e diretrizes do PELC(Slides)**

- **O que é lazer? (dinâmica em grupo com construção de painéis com colagem de recortes de revista em folhas**

-**Lazer e cidade -** Conteúdos de estudos de lazer cidade – conceitos de cidade, cultura e lazer e questionamentos. (Slides)

#### **18h00 -Encerramento**

### **Dia 31\03\2011 – quinta-feira**

#### **Manhã 8h**

-Dinâmica: **”Retratos da vida”** - Expressão gráfica individual para reflexão do eu e o lúdico\lazer – debate.

-**Seminário de estudos de lazer** (Estudos de textos em grupo e posterior apresentação das sínteses com debate - Marcellino, Santin, Antunes, Zingone, Alves Junior, Brincar Jogar e Viver - PELC, Melo)

#### **10h- Intervalo - Lanche coletivo**

**10h30-Apresentação das sínteses dos grupos**

**12h -Almoço**

**Tarde 14h**

-Dinâmica: “**Eu sou um brinquedo**”-

-**Documentário: “A invenção da infância”**

-**O jogo, o brinquedo e a brincadeira-** (cultura lúdica) Referencial teórico  
Necessidades de cada faixa etária – slides.

**16h –Intervalo- Lanche coletivo**

**16h30 - Atividades práticas para diversas faixas etárias.** Construção coletiva em 4 grupos – atividades para trabalhar com **crianças, jovens, adultos e velhos:** proposta de jogos e/ou atividades esportivas por faixa etária - Pesquisa com material bibliográfico de acervo da formadora.

- **Apresentação dos trabalhos**

**18h – Encerramento**

**01\04\2011 –Sexta-feira**

**Manhã:8h**

- Apresentação de Filme – “**Filhos do Paraíso**”. (Cine debate)

-Debate

**10h- Intervalo- Lanche coletivo**

**10h30min-** Jogo –“Saco de história”

**Conteúdos do esporte e jogos cooperativos – Slides.**

- **Inventário da realidade de São João Batista - Espaços e ressignificação dos espaços de Lazer-cultura e esporte?**

**12h-Almoço**

**Tarde 14h**

- **Oficina de práticas esportivas e jogos cooperativos (ginásio)**

**16h- Intervalo- Lanche coletivo**

**16h15min - Dinâmica “da caneta”**

-**Planejamento participativo** (Slides)

-**Construção coletiva de planejamento do PELC São João Batista-**  
(Programações sistemáticas e assistemáticas).

**02\04\2011-Sábado**

**Manhã 8h**

-Dinâmica - “**Terra**” – Dança circular – Atividades dos 4 elementos: terra,fogo,ar e água.

**-Meio ambiente - responsabilidade política, social e cidadania.** (Vídeo “O Poder do Mito II”, cap.1- “Carta do Índio” Joseph Campbell : sobre a questão do meio ambiente . Slides com idéias do MORIN.

**09h30 – Intervalo- Lanche coletivo**

**10h00 -Brinquedoteca:** um espaço mágico de aprendizagem (slides)  
**Oficina de brinquedos com sucatas**

**\*12h- Almoço: Confraternização coletiva e “mostra de talentos dos agentes do PELC”**

**Tarde 14h**

Dinâmica: **“Teatro dos lençóis”.**

**-Estudo de avaliação e registro - Slides**

**16h –Intervalo – Lanche coletivo**

**16h15min -Avaliação da formação – “Roda de sentimentos” e avaliação por escrito**

**18h- Encerramento da formação.**

**Equipamento e\ou materiais:**

01 Projetor Multimídia

01 Aparelho de som com amplificação e cabo para saída de computador

02 conjuntos de coletes de cores diferentes

1 bola de basquete, 1 bola de handebol, 1 bola de vôlei;

Corde de sisal grande para trilhar

Rolo de papel pardo

Tesouras

Cola branca

Conjunto de canetas de grossas (pincel atômico)

Revistas velhas

Fita crepe

Crachás

Folha A4.

**Espaços:**

-Sala para atividades teóricas e práticas.

-Quadra de esportes ou ginásio

\*Imprimir Certificados e coletar assinatura do responsável da entidade proponente

## **Construção de brinquedos e jogos de sucata: (atividades e materiais necessários)**

**1:** Caixas de sapatos/ jornais/ frascos plásticos/ meias de nylon/ agulha e linha / tesoura, balões, painço ou alpiste. Garrafinha da água , funil, Linha de nylon de pendurar roupa, bolinha de gude (**confeção de jogos da garrafa, e bolas de malabares**).

**2:** Câmera de pneu/ taquinho de cabo de vassoura tamanho de 2cm/ esponja/ penas de galinha/ serragem/ pedaço de couro ou vinil / sacos de leite/ jornal/ tesoura agulha e linha, restos de tecido percevejo, fita adesiva coloridas (**corda elástica, petecas**)

**3:** Fazendas de nylon ou gersey / retalhos de tecido, pasta de algodão/ agulha, linha e tesoura (**bola remendão**).

**4:** Feijão/ copinho de iogurte/ canudinho/ fazenda/ arroz/ agulha, linha, tesoura/ lã , Pedaço de cartolina, fita crepe, garrafas pet (**jogo do feijão ,cinco Marias, bilboquê**).

**5:** Latas de Nescau, latas de diversos tamanhos, bastão de cabo de vassoura, arame, prego, martelo (**pé de lata, jogo da lata, slalon, telefone**).

**6:** Sacos de lixo/ sacos de papel/ pau de cabide/ cordão/ tesoura/ retalhos de tecidos, agulha, linha e tesoura, botões, retalhos de fitas, meias da nylon, restos de lã, jornais, feltro, rola de papel crepe , cordão, caixas de leite longa vida, papeis coloridos (**confeção de bonecos, fantoches e “helicóptero”**).

**7:** Sacos de farinha (8 panos) ou tecidos de 2mX2m, 1,40 mX2m ( grandes coloridos, agulha linha e tesoura, 2 pedaços de manga de pvc 2m, terminal de junção para unir a manga. (**Minhocão**).

**8:** Cabide de arame flexível ou arame, meia de nylon, linha e barbante, fita crepe agulha e linha)., folhas usadas de “Raio X”, tinta acrílica, rolos de fitas adesiva coloridas. sarrafos ou pau de cabide de 50 cm, , garrafa de 2ml. peti ,rolha de cortiça, tesoura, alicate, (**Raquetes, bolinhas, cata-vento**).

**9:** Materiais diversos para confeção de **instrumentos musicais**, tampinha, caixas de papelão, latas, embalagens plásticas, grãos, fita crepe, fita adesiva colorida, arame, alicate, prego, martelo.

**10.** Papel de seda colorido, 2 varetas de bambu ou japonesa com 50cmX3mm, tesoura, cola, linha nº 10 corrente para empinar. (**Pipa ou Pandorga**).

## **Bibliografia:**

ANTUNES, Celso. **Jogos para a estimulação das múltiplas inteligências**. 3. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999.

BROTTO, F. O. **Jogos cooperativos**. 4ª ed. Santos, SP: Renovada, 2000.

BROWN, Guilherme, **Jogos cooperativos: teoria e prática** - São Leopoldo, RS: Sinodal, 1994.

BRUHNS, Eloisa- ( org.) - **Introdução aos estudos de lazer**, Campinas, SP: UNICAMP, 1997.

CAMARGO, Luiz Octávio de Lima. **O que é lazer?** São Paulo: Brasiliense, 2003.

DUMAZEDIER, Joffre, **Lazer e cultura popular**. São Paulo: Perspectiva, 2000.

FRITZEN, Silvino José, **Jogos dirigidos para grupos, recreação e aulas de educação física**, Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

HARRES, Jacqueline da S. **O ato de brincar na educação infantil: implicação no processo escolar**. Dissertação de Mestrado, Faculdade de Educação, PUC/RS, Porto Alegre, 1997.

HARRES, Jacqueline; HORN, Claudia Inês; e POTHIN, Juliana (organizadoras). –**Atividades Lúdicas para crianças na faixa etária de 0 a 10 anos**: uma proposta com materiais de baixo custo. Lajeado: UNIVATES, 2003.

HUIZINGA, Johan. **Homo ludens**. São Paulo: Perspectiva, 2000.

MARCELLINO, Nelson Carvalho. (org.) **Lazer: formação e atuação profissional**. Campinas, SP: Papyrus, 1985.

\_\_\_\_\_. (org.). **Lúdico, educação e educação física**. Ijuí: UNIJUÍ, 1999

\_\_\_\_\_(org.) **Lazer e esporte: políticas públicas**. Campinas, SP: Autores Associados, 2001.

\_\_\_\_\_(org.) **Estudos do lazer: uma introdução**. 3ª ed.- Campinas, SP: Autores Associados, 2002.

\_\_\_\_\_**Repertório de atividades de recreação e lazer para hotéis, acampamentos, prefeituras, clubes e outros**. Campinas, SP: Papyrus, 2002.

\_\_\_\_\_**Como fazer projetos de lazer: Elaboração; execução e avaliação/** Nelson Carvalho de Marcellino, Patricia Zingone; Leila Mirtes Santos de Magalhães Pinto, (org.). – Campinas. SP: Papyrus,

2007.(Coleção fazer / lazer).

MELO, Vitor Andrade, **Introdução aos estudos de lazer**. SP: Manole, 2003.

RODRIGUES, Rejane Penna. **Brincalhão: uma brinquedoteca itinerante**. (organizadora). – Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.

SANTIN, Silvino, **Educação Física da alegria do lúdico à opressão do rendimento**. Porto Alegre: EST, 2001.