



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2015: V FEIRA DE ENSINO E POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA
<b>Ano</b>	2015
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	Ensino, Geografia e Ambiências na Paisagem.
<b>Autor</b>	BEN-HUR JOSE SILVEIRA SOARES
<b>Orientador</b>	CLAUDIA LUISA ZEFERINO PIRES

Sobre uma perspectiva de educação geográfica que visa o conhecimento e a identificação dos sujeitos com seu espaço, condição fundamental para o fortalecimento da identidade e construção da cidadania. E, como resultado e continuidade do projeto iniciado no ano de 2013, no bairro Restinga, periferia de Porto Alegre. Sobre o tripé Ensino, Pesquisa e Extensão, em que a Pesquisa buscou evidenciar a formação do espaço baseado nos relatos de moradores com atuação política do bairro. A partir das narrativas gerou-se um mapa com a história dos marcadores territoriais dessa população, resultando na produção do livro conto infantil juvenil: “Desvendando a tanga: o mistério das caixas”. Com o mapa e o livro foi desenvolvido nessa fase do projeto mais especificamente o Ensino e a Extensão em atividades de divulgação e distribuição dos livros nas escolas do bairro em atividades de educação informal com alunos/moradores e professores das escolas que buscou o fortalecimento da identidade e do sentimento de pertencimento ao espaço de moradia e vivência.

Compreendendo a metodologia não como algo fechado, imutável, mas sim como uma caixa de ferramentas (Focault) utilizou-se de algumas metodologias durante o projeto conforme a necessidade e a ocasião. Exemplos: metodologia de pesquisa participante que possibilita aos participantes um papel ativo nas ações do projeto, no acompanhamento e na avaliação das atividades desencadeadas em função dos problemas encontrados. Dessa interação surgem as prioridades de problemas a serem pesquisados e pretende-se aumentar o conhecimento dos pesquisadores e o conhecimento do grupo em questão. Também uma Metodologia de educação libertária, que estabelece outras relações professor – aluno, ocasionando menos hierarquia e mais trocas entre as partes.

Concluimos de extrema importância e significado as atividades e os materiais desenvolvidos em todas as fases do projeto. Os resultados materiais como o livro e o mapa que estão sendo utilizados nas escolas tanto nas bibliotecas como em sala de aula pelos professores e oficinairos se mostram muito bem recebidos pela comunidade. E para além disso, os resultados imateriais, não calculáveis, mas que são evidentes nas palavras de quem participou e está conhecendo o projeto, o livro e o mapa construídos em um parceria universidade, escola e comunidade.