

1 - IDENTIFICAÇÃO:

PROJETO: PELC TODAS AS IDADES
 PELC VIDA SAUDÁVEL
 PELC PRONASCI
 CONSIDERAÇÕES:
 (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.)

PERÍODO:

LOCAL:

TOTAL DE PARTICIPANTES:

REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:

[Adicionar Representante](#)

2 - OBJETIVOS:

1. Avaliar o "Programa Esporte e Lazer da Cidade" no Município;
2. Reconhecer o Esporte Recreativo e o Lazer como dimensões culturais, manifestas ao longo da vida e de forma intergeracional;
3. Refletir sobre o Papel do Agente Social de Esporte e Lazer no desenvolvimento do PELC;
4. Discutir o Planejamento Participativo - realidade local, ação educativa, co-gestão, participação popular;
5. Conhecer e Discutir o Programa Esporte e Lazer da Cidade local.

3000 caracteres restantes

3 - METODOLOGIA:

As estratégias metodológicas a serem adotadas no módulo serão: Aula expositiva dialogada, Apresentação de Painéis, debates, dinâmicas de grupo, observação e vivências corporais.

3000 caracteres restantes

4 - PROGRAMAÇÃO:

Dia do Evento	Data	Hora	Descrição	Observações
Dia 1	<input type="text" value="06/11/2015"/>	<input type="text" value="00:00:08"/>	1º DIA MANHÃ (8- 12H) 1º momento - Reunião para detalhamento e ajustes Formação de Agentes Locais, com a participação do Coordenadora Geral do Convênio e formadores. Abertura Oficial do "Módulo de avaliação de Agentes Locais do P.E.L.C.", com as presenças da Coordenadora Geral do Convênio, entidade de controle social e Formador. 2º momento Tema: Apresentação do Programa Esporte e Lazer da Cidade: Histórico, Objetivos, Desafios, Municípios Brasileiros que possuem o P.E.L.C. (Filme PELC) Responsável: Formador Tema: avaliação Conceitos de avaliação, acompanhamento, monitoramento e fiscalização; Apresentação por parte dos agentes, da síntese das realizações das atividades: relatos de experiênc	<input type="text"/> 300 caracteres restantes
Dia 2	<input type="text" value="07/11/2015"/>	<input type="text" value="00:00:08"/>	2º DIA Manhã (8h-12h) Avanços e Limites observados nas atividades realizadas; A continuidade das ações e o processo de municipalização; Orientações para Elaboração, organização e construção de relatório final; Construindo o relatório final por núcleos; Apresentando os relatórios Elaboração e organização de evento de impacto junto à comunidade, no local pré-estabelecido pela coordenação local do PELC. Tarde (14h- 18h) Realização de evento Avaliação e encerramento da formação	<input type="text"/> 300 caracteres restantes
Dia 3	<input type="text" value="00/00/0000"/>	<input type="text" value="00:00:00"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> 300 caracteres restantes
Dia 4	<input type="text" value="00/00/0000"/>	<input type="text" value="00:00:00"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> 300 caracteres restantes

5 - BIBLIOGRAFIA:

BORDENAVE, Juan E. Díaz. O que é participação. SP: Brasiliense, 1983.
 DEMO, Pedro. Avaliação qualitativa. SP: Cortez, 1987.
 DUMAZEDIER, J. Valores e conteúdos culturais do lazer. SP: SESC, 1980.
 FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. RJ: Paz e terra, 1982.
 GOMES, Christianne Luce (org). Dicionário crítico de lazer. Belo Horizonte: Autentica, 2004.
 MARCELLINO, Nelson de Carvalho. Lazer e educação. Campinas, 1995.
 MELO, Victor Andrade de. Lazer e minorias sociais. São Paulo: IBRASA, 2003.
 MELO, Victor Andrade de e ALVES JUNIOR, Edmundo de Drummond. Introdução ao lazer. Rio de Janeiro: Manole, 2003.
 TURRA, Glória Maria G. et alii. Planejamento de ensino e avaliação. Porto Alegre: Sagra, 1988.
 VASCONCELLOS, Celso dos S. Avaliação: concepção dialética-libertadora do processo de avaliação escolar. SP: Libertad, 1998.

3000 caracteres restantes

6 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:

Material: Quantidade: Unidade:

[Adicionar material](#)

7 - ROTIEIRO PARA PREPARAR OS AGENTES SOCIAIS PARA A VISITA TECNICA:

Cada participante deverá realizar as seguintes tarefas:
 1) Anotar informações relacionadas à arquitetura do equipamento: adequação às práticas de lazer, possibilidades de usos diversificados, atenção aos detalhes.
 2) Quem portar máquinas fotográficas digitais ou aparelhos celulares com recursos para fotografias, registrar os detalhes mencionados no item 1.
 3) Anotar e registrar imagens relacionadas à redondeza dos equipamentos: outros espaços e equipamentos que possam ser utilizados como alternativa; aspectos sociais da população vizinha aos equipamentos.
 4) Anotar possíveis comunicações com pessoas que estiverem no equipamento ou na redondeza durante a visita: caso aconteçam abordagens, registrar as opiniões sobre as opções de lazer no local e as expectativas com uma nova intervenção.

3000 caracteres restantes

7.1 - ORIENTAÇÕES BÁSICAS PARA OS RELATOS DE EXPERIÊNCIAS (REALIZADOS PELA COORDENAÇÃO E PELOS AGENTES SOCIAIS):

A apresentação dos dados da realidade dos núcleos deverão conter informações como: Nome do núcleo e subnúcleo; oficinas desenvolvidas, locais onde são realizadas as atividades, eventos realizados, número de inscritos por núcleo, faixas etárias atendidas, materiais e permanente existente no núcleo para desenvolvimento das oficinas, reuniões de planejamento e de formação

3000 caracteres restantes

8 - INFORMACOES ADICIONAIS:

A programação foi elaborada a partir de conhecimento do convênio e contato prévio com os coordenadores, análise dos relatórios do Modulo Introdutório e AV1, e por acordos feitos nos módulos anteriores de uma realização de evento neste módulo.

3000 caracteres restantes

[Gravar Rascunho](#)

[Finalizar e enviar para Aprovação](#)