

## RELATÓRIO DE FORMAÇÃO DO PROGRAMA

### 1. INFORMAÇÕES GERAIS:

**1.1. Nome completo do formador:** Silvana Regina Echer

**1.2. Município/UF:** Não-Me-Toque/RS

**1.3. Nome da entidade convenente:** Prefeitura Municipal de Não-Me-Toque

**1.4. Número do convênio:** 774101/12

**1.5. Programa:**

PELC Urbano

PELC Para Comunidades Tradicionais

VIDA Saudável

**1.6. Módulo:**

Introdutório I

Introdutório II

Avaliação I

Avaliação II

**1.7. Data da formação:** 03 a 05 de fevereiro de 2015

**1.8. Local:** Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto

### 2. SOBRE A PARTICIPAÇÃO NA FORMAÇÃO:

**2.1. Número de agentes sociais:** 06

**2.2. Número de pessoas da entidade convenente:** 00

**2.3. Representantes da entidade de controle social:** 00

**2.4. Outros (mencionar quantos e qual o vínculo):** 00

**2.5. Total de participantes:** 06 pessoas

**2.6. A formação contou com a presença de alguma autoridade política?**

SIM – Qual autoridade e em qual(is) momento(s) ocorreu essa participação? Durante a abertura e em outros momentos, esteve presente a Secretária de Educação, gestora do programa na cidade.

NÃO

**2.7. O(s) coordenador(es) do convênio participou(aram) do módulo?**

SIM, integralmente

SIM, em alguns os momentos da formação

NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

**2.8. A entidade de controle social participou do módulo de formação?**

SIM

NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique. As pessoas da entidade estavam de férias.

NÃO SE APLICA

**2.9. A participação de agentes sociais nas discussões propostas foi satisfatória?**

SIM

NÃO – Porque? Justifique.

**2.10. Os agentes sociais foram assíduos e pontuais?**

SIM , mas tinha a agente Greice, que estava no programa desde o começo da execução e nesta formação estava de férias.

NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

**3. SOBRE A REALIZAÇÃO DO MÓDULO:**

**3.1. Algum problema logístico dificultou a realização do módulo?**

SIM – Explique.

NÃO

**3.2. A infraestrutura foi adequada para a formação?**

SIM

NÃO – Porque? Justifique.

**- Insira abaixo a Programação detalhando dias/horários/conteúdos e em seguida responda as questões:**

**Dia 03 de fevereiro de 2015 – terça-feira**

**20h00 às 22h00**

- Reunião com gestores e coordenação (exceto agentes)

**Dia 04 de fevereiro de 2015 – quarta-feira**

**08h00 às 09h00**

- Abertura oficial com presença de autoridades, representantes da prefeitura, das entidades parceiras, agentes e beneficiados.

- Apresentação artística dos beneficiados, se possível.

- Apresentação pela coordenação geral, da síntese do que foi planejado no projeto básico e do que foi executado pelo convênio, envolvendo também a apresentação de fotos de cada evento e do processo de execução do programa.

- Apresentação da atuação da entidade de controle social e do grupo gestor.

**09h00 às 10h15**

- Visita a oficina de Atividade Física (Martini), bem como momento junto aos beneficiados – avaliação da comunidade.

**10h15 às 10h30 – Intervalo/Lanche**

**10h30 às 12h00**

- Apresentação, pela coordenação do núcleo, da síntese do trabalho desenvolvido no núcleo.

- Apresentação da síntese do trabalho desenvolvido em cada oficina apresentado pelo agente responsável.

**12h00 às 13h30 – Intervalo/Almoço**

**13h30 às 15h45**

- Visita a oficina de Recreação e Artesanato (Santo Antônio), bem como momento junto aos beneficiados – avaliação da comunidade.

**15h45 às 16h00 – Intervalo/Lanche**

**16h00 às 18h00**

- Dinâmica: “*Antes e depois*”  
- Construção do cartaz em grupo: Linha do tempo - “Marcas que se foram...”  
- Reflexão

**18h00 às 18h30 - Intervalo/Lanche**

**18h30 às 20h30**

- Dinâmica: “*Que bom! Que tal! Que pena!*” - Avaliação dos limites e avanços na experiência vivida, tendo em vista o módulo de avaliação I e os passos para continuidade em Não-Me-Toque  
- Reflexão

**Dia 05 de fevereiro de 2015 – quinta-feira**

**08h00 às 09h15**

- Visita a oficina de Artesanato (Poliesportivo), bem como momento junto aos beneficiados – avaliação da comunidade.  
- Reflexão da visita

**09h15 às 09h30 - Intervalo/Lanche**

**09h30 às 10h15**

- Reflexão do vídeo: “*Quem mexeu no meu queijo?*” – Dr. Spencer Johnson  
- Debate

**10h15 às 10h30**

- Preenchimento dos formulários de avaliação do Módulo de Avaliação II

**10h30 às 11h00**

- Dinâmica de encerramento

**3.3. Os participantes do módulo compreenderam adequadamente os princípios e diretrizes do Programa?**

( x ) SIM

( ) NÃO – Porque? Justifique.

**3.4. A programação foi integralmente cumprida?**

( x ) SIM

( ) NÃO – Porque? Justifique.

**3.5. Foi necessário retomar algum conteúdo do Programa que não estava previsto na programação deste módulo?**

( ) SIM – Quais e porquê?

( x ) NÃO SE APLICA

**3.6. Foram percebidas dificuldades para assimilar algum conteúdo previsto para o módulo?**

- SIM – Quais? Explique.  
 NÃO

**3.7. Quais recursos didáticos foram utilizados no módulo?**

- Material audiovisual oficial do Programa/ME  
 Exposição audiovisual (ex: Power Point)  
 Dinâmicas interativas, jogos, brincadeiras  
 Curta-metragem e/ou videoclipe  
 Longa-metragem  
 Outros – Quais? Visita nas oficinas e debate sobre auto-gestão com os beneficiados e agentes.

**3.8. Foi utilizado ou recomendado material bibliográfico para aprofundar as discussões no módulo?**

- SIM – Quais? Liste as referências.  
 NÃO – Porque? Durante o módulo não foi planejado, devido ao pouco tempo e foi dada a prioridade às visitas nas diversas oficinas de faixas etárias variadas e ao diálogo sobre as soluções das dificuldades encontradas e continuidade das oficinas.

**4. SOBRE A EXECUÇÃO DO PROGRAMA**

**4.1. O Conselho Gestor é atuante neste convênio?**

- SIM  
 NÃO – Ocorreu alguma justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.  
 NÃO SE APLICA

**4.2 O grupo possui bom relacionamento e vem realizando, ou tem potencial para realizar, um trabalho coeso e bem articulado?**

- SIM  
 NÃO – Porque? Justifique.

**4.3. O grupo vem realizando, ou está planejando realizar, a formação em serviço para qualificar a atuação com o Programa?**

- SIM  
 NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.  
 NÃO SE APLICA.

**4.4. A Grade Horária do Programa neste convênio foi elaborada?**

- Em planejamento  
 SIM, porém a grade foi replanejada devido a contratação da nova agente de artesanato e das duas agentes novas de atividades físicas, pois dois agentes pediram desligamento do programa.  
 NÃO – Porque?  
 NÃO SE APLICA

**4.5 Foi realizada a Visita Técnica?**

- SIM  
 NÃO – Por quê? Justifique. **(Passe para questão 4.12).**

**4.6. Os locais que vem sendo utilizados (ou previstos para a realização das atividades) são satisfatórios?**

- SIM  
 NÃO – Porque?

**4.7. Nos locais visitados, há banner ou material divulgando o Programa (de acordo com a identidade visual do programa), ou foram previstos os locais para isso?**

- SIM,  
 NÃO  
 NÃO SE APLICA.

**4.8. O cronograma de atividades sistemáticas do Programa está disposto em local visível e acessível, ou foi previsto o local onde será afixado?**

- SIM  
 NÃO, pois estão reformulando o cronograma de atividades  
 NÃO SE APLICA.

**4.9. As atividades sistemáticas do Programa (previstas ou em desenvolvimento) são diversificadas e contemplam diferentes conteúdos culturais do lazer?**

- SIM  
 NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.  
 NÃO SE APLICA.

**4.10. As atividades sistemáticas (previstas ou em desenvolvimento) estão adequadas para o público-alvo do projeto?**

- SIM  
 NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.  
 NÃO SE APLICA.

**4.11. Alguma atividade estava sendo realizada no momento da visita?**

- SIM – Quais? Compartilhe suas impressões sobre o que foi observado.

Na quarta-feira, dia 04 de manhã, na abertura da formação estiveram apresentando músicas com violão os alunos da oficina de violão do agente Wagner. Estavam presentes 3 crianças.

Na mesma manhã, fui visitar a oficina de atividade física da agente Noeli situada no Ginásio Martini. Estavam presentes 12 pessoas.

De tarde, neste dia fui visitar a oficina de artesanato na Ambasa da agente Luciane. Estavam presentes 14 pessoas.

Na quinta-feira, dia 05 de manhã, fui visitar a oficina de artesanato no Ginásio Poliesportivo da agente Luciane. Estavam presentes 10 pessoas.

Conversei com as participantes de todas as oficinas sobre o impacto do programa na vida delas e todas relataram da importância das aulas na melhoria da saúde física/mental, do aprendizado de novos conhecimentos, além dos vínculos afetivos com as demais participantes. Houve a reflexão sobre que o PELC estaria encerrando as atividades e elas não gostariam que isso acontecesse, então foi sugerido formar uma comissão de cada oficina para ir conversar com a prefeita e solicitar apoio para o pagamento dos agentes, para que possam continuar com as aulas.

**4.12. Os responsáveis pelo convênio foram orientados em relação aos possíveis problemas identificados pelo(a) formador(a)?**

- SIM
- NÃO – Porque?
- NÃO SE APLICA.

**4.13. O Programa conta com a atuação de lideranças comunitárias?**

- SIM – as lideranças comunitárias estão fazendo parte do grupo gestor.
- NÃO
- NÃO SE APLICA.

**4.14. A entidade de controle social é atuante neste convênio?**

- SIM – Explique qual o tipo de envolvimento com o Programa.  
Elas participam da reunião que aconteceu algumas vezes e recebem as informações de como está andando o PELC e assim ocorre um debate de como enfrentar as limitações durante a execução do programa.
- NÃO
- NÃO SE APLICA

**4.15. Pelo que foi verificado no decorrer da formação, a entidade conveniente tem boa capacidade de organização e mobilização da comunidade?**

- SIM, houve uma melhora na mobilização da comunidade com a participação de novos agentes e com novas estratégias pensadas em reuniões sistemáticas.
- NÃO – Porque?

**4.16. Foram discutidos e definidos encaminhamentos para qualificar o Programa neste convênio?**

- SIM – Quais?  
No módulo AV1 foram definidos alguns encaminhamentos para qualificar o programa, dentre os elencados, houve progresso na participação dos agentes nas reuniões sistemáticas de estudo e com isso melhorou a diversidade de estratégias de mobilização da comunidade e retenção de participantes. Houve também a ampliação de horários das oficinas, pois entraram no programa três novas agentes com a possibilidade de atender as 20 horas semanais.  
Houve um encaminhamento de agenda com a prefeita para uma reunião com uma comissão de usuários e agentes, para tratar sobre a continuidade do programa com recursos próprios.
- NÃO
- NÃO SE APLICA

**4.17. Está sendo construída alguma estratégia para dar continuidade ao Programa após o término do convênio com o Ministério do Esporte?**

- SIM (assinale alternativas abaixo):
  - Aumentar o aporte de recursos financeiros próprios no Programa
  - Buscar novas fontes de recursos para o Programa. Especificar quais.
  - Realizar novo convênio com o Ministério do Esporte
  - Outros. Especificar quais.
- NÃO
- NÃO SE APLICA

#### **4.18. Faça uma avaliação geral deste convênio.**

O convênio passou por momentos limitantes, como já elencados no relatório do módulo AV1, porém felizmente houve comprometimento da gestão e coordenação e os gargalos foram solucionados.

Houve o desligamento de dois agentes que não podiam mais cumprir a carga horária semanal de 20 horas e assim, com as novas contratações houve a possibilidade de mais oficinas serem ofertadas e mais pessoas tendo acesso. Assumiu também a nova agente de artesanato, sendo que a cada dia aparecem novas alunas.

As estratégias elencadas no AV1 foram colocadas em prática e resultou num equilíbrio maior do programa, com agentes animados e alunos chegando cada vez mais. Porém, chegando o término do programa, foram pensadas novas estratégias de continuidade durante a nossa formação sendo que uma delas e a principal, seria uma conversa entre a prefeita e usuários do programa e agentes, que conversariam com ela sobre os impactos positivos das aulas e a necessidade de continuar com as oficinas com recursos próprios.

#### **4.19. Considerações finais.**

Percebi que houve uma evolução do processo do programa, com alguns aspectos limitantes no meio do caminho, mas que agora estaria indo para o equilíbrio. Porém, infelizmente o programa está encerrando. Durante as visitas, todos os participantes expressaram o quanto as aulas foram importantes para a saúde, para a qualidade de vida, para o lazer, para a amizade, para a constituição de vínculos e o bem estar.

Segue abaixo uma avaliação dos agentes neste momento de encerramento, através da dinâmica: Que bom! Que tal? Que pena!

##### **Que bom!**

- Convivência pacífica;
- Vínculos afetivos;
- Qualidade de vida;
- Saúde e bem estar;
- Interação;
- Acesso ao direito ao esporte e ao lazer;
- Geração de renda com o artesanato;
- Aprendizados constantes;
- Mudança de hábitos;
- Troca de experiências.

##### **Que tal?**

- Dar continuidade as oficinas que deram certo com recursos próprios;
- Ampliar áreas de atuação;
- Melhorar a remuneração aos agentes;
- Eventos mais espaçados;
- Parceria com outras secretarias.

##### **Que pena!**

- Atraso no início das atividades;
- Troca de monitores;
- Baixo salário;
- Receio sobre o novo;
- Descrença sobre a garantia e continuidade.

## **5. SOBRE OS QUESTIONÁRIOS PREENCHIDOS NA FORMAÇÃO**

### **5.1. Número de questionários preenchidos (total ou parcialmente): 06**

- Apresentação e avaliação quantitativa e qualitativa das questões fechadas

### **5.2. Os objetivos especificados na programação (deste módulo) apresentada pelo formador foram alcançados?**

SIM: 06

NÃO: \_\_\_\_\_

EM PARTE: \_\_\_\_\_

NÃO RESPONDEU: \_\_\_\_\_

Comentários:

- Porque foram apresentados com clareza. +2
- Esclareceu todos os assuntos abordados.

### **5.3. Os conteúdos desenvolvidos no módulo podem ajudar a desenvolver o trabalho realizado nos Núcleos do Programa?**

SIM: 06

NÃO: \_\_\_\_\_

EM PARTE: \_\_\_\_\_

NÃO RESPONDEU: \_\_\_\_\_

Comentários:

- Deu sequência ao trabalho anterior.

### **5.4. A metodologia adotada no módulo foi adequada para a aprendizagem dos conteúdos? (Aulas expositivas, visitas, filmes, seminários, trabalhos em grupo, etc.)**

SIM: 06

NÃO: \_\_\_\_\_

EM PARTE: \_\_\_\_\_

NÃO RESPONDEU: \_\_\_\_\_

Comentários:

- Porque o grupo motivou-se para dar continuidade.
- Foram muito importantes para conhecermos a realidade de cada um.
- Trouxe uma visão diferenciada sobre as coisas.

### **5.5. O formador demonstrou conhecimentos sobre o Programa, domínio das temáticas trabalhadas e clareza nas explicações?**

SIM: 06

NÃO: \_\_\_\_\_

EM PARTE: \_\_\_\_\_

NÃO RESPONDEU: \_\_\_\_\_

Comentários:

- Pois os debates e as conversas foram esclarecedoras.

### **5.6. No decorrer deste módulo o formador procurou avaliar o processo e fazer adequações de modo a atender as necessidades da formação?**

SIM: 06

NÃO: \_\_\_\_\_

EM PARTE: \_\_\_\_\_

NÃO RESPONDEU: \_\_\_\_\_

Comentários:

- Mostrou algumas soluções e trouxe sugestões para levar adiante.

### **Apresentação e avaliação quantitativa e qualitativa das questões abertas**

#### **5.7. Como você avalia a atuação da formadora neste módulo do Programa?**

- Ótima, pelo contato com as pessoas, escutando o impacto positivo das atividades, esclarecimento de muitas coisas, como o direito não só ao esporte, mas também ao lazer. Discussão dos problemas e melhorias.
- Ótima e muito atenciosa, falando com clareza e domínio.
- Muito boa, de acordo com a posição. Demonstrou interesse e dedicação para atender todos e cumprir o cronograma.
- Ótima, sempre atendendo as expectativas.
- Excelente, foi muito boa a dicção, soube passar motivação, tem carisma, transmitiu as informações de forma clara e objetiva, trouxe algo novo para nos aprimorar, além de ser uma apoiadora do programa.
- Excelente formadora.

#### **5.8. Em sua opinião, qual foi o aspecto mais relevante da formação neste módulo?**

- Discutir o que deu certo e os aspectos a melhorar.
- Todos. Ficou sempre bem claro e objetivo o projeto.
- A troca de experiências e de idéias, coisas que podem ser utilizadas em melhorias futuras.
- A visão positiva.
- As visitas, as experiências novas, o feedback das pessoas envolvidas, um novo olhar para a continuação do programa.
- Foram as declarações e depoimentos dos alunos quanto aos benefícios e impactos do programa.

#### **5.9. Você destacaria alguma dificuldade ou problema que tenha prejudicado a formação neste módulo? Qual?**

- Não. +5
- Fluiu tudo com tranquilidade e ótima participação do grupo.

#### **5.10. O próximo passo do processo formativo é o Módulo de Avaliação. Quais temáticas e estratégias você sugere que sejam desenvolvidas?**

- Foi muito bom, pois vivenciamos experiências e situações que nos fez crescer e se sentir mais realizado como profissional.
- Sou novo no projeto, mas acredito que desta forma está sendo muito eficiente.
- Ter uma formação a mais, logo após o início das atividades.
- Considero o trabalho desenvolvido muito bom e atualizado.
- Achei a formação muito boa.

## FOTOS DA FORMAÇÃO MÓDULO AV1 – NÃO-ME-TOQUE



Oficina de Violão



Dinâmica: Linha do tempo do PELC Não-Me-Toque



Oficina de Atividade Física



Aula de atividade física - relaxamento



Diálogo com as participantes da oficina de atividade física



Diálogo com as participantes da oficina de artesanato



Oficina de artesanato



Exposição dos trabalhos produzidos na oficina de artesanato