



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2015: XI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2015
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	O desenvolvimento de um projeto de aprendizagem com reportagens audiovisuais em aulas de Português como Língua Adicional.
<b>Autores</b>	KÉTINA ALLEN DA SILVA TIMBONI CAROLINE SCHEUER NEVES GABRIELA DA SILVA BULLA

O presente trabalho relatará a respeito das etapas do projeto desenvolvido no curso de Práticas do Discurso Oral (PDO) do Programa de Português para Estrangeiros (PPE) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul no segundo semestre de 2014, o qual teve como resultado a produção de quatro reportagens audiovisuais, cujo público-alvo eram alunos do Centro Municipal da Educação do Trabalhador Paulo Freire, em Porto Alegre. A disciplina de PDO foi criada em 2011 e, de modo geral, tem o objetivo de promover o trabalho com gêneros orais, voltando-se para alunos estrangeiros com nível de proficiência intermediário I e II. No projeto realizado no segundo semestre de 2014, os alunos inicialmente decidiram a temática a ser trabalhada e o gênero oral estruturante, procurando-se assim oportunizar um ensino atuante em que os alunos sejam protagonistas do seu aprendizado na língua adicional (SCHLATTER; GARCEZ, 2012). As etapas do projeto podem ser divididas em três momentos: o primeiro se refere à discussão com os alunos sobre o que é um projeto e à escolha da temática e do gênero. No segundo, nos dedicamos à realização de tarefas pedagógicas relacionadas ao trabalho com o gênero estruturante, reportagem audiovisual, e com as temáticas escolhidas, tais como: circo, artistas de rua, turismo e diferenças culturais. No terceiro momento, trabalhamos com tarefas de produção de roteiro e de aspectos relacionados à filmagem e edição de vídeos, contando com a presença de dois integrantes da equipe da TV UFRGS para uma aula especial sobre filmagem e captura de imagens em ambientes externos. É importante ressaltar que ao longo do curso foram trabalhadas tarefas sobre aspectos orais da língua portuguesa que se tornaram relevantes em relação ao desempenho dos alunos no desenvolvimento da produção final. Outro aspecto importante do desenvolvimento do projeto é sua flexibilidade, como, por exemplo, na escolha de temáticas que tiveram mudanças por conta da saída de alguns alunos e também por mudanças de interesses dos alunos. Os produtos finais foram apresentados para alunos do CMET Paulo Freire e publicados no canal do PPE no YouTube. Dessa forma, buscou-se proporcionar aos alunos conhecerem aspectos orais da língua portuguesa e colocá-los em prática nas reportagens audiovisuais. Com este relato pretende-se contribuir para a discussão e reflexão acerca (1) do ensino de competências e habilidades relacionadas à produção de gêneros do discurso oral e (2) do desenvolvimento de projetos de aprendizagem em contextos de ensino de línguas adicionais.