



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2015: XI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2015
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	A criação de um portal para o desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita relativas ao Inglês para Fins Específicos (IFE) e ao Inglês para Fins Acadêmicos (IFA), para estudantes universitários da UFRGS: levantamento e análise do perfil, necessidades e preferências dos usuários.
<b>Autores</b>	GUILHERME MOREIRA VIECELI ANA ELIZA PEREIRA BOCORNY VIVIAN MEURER LAMEIRA BIBIANA SIEBEL FINKLER

Nos dias atuais, não é possível pensar em educação sem levar em consideração as mudanças sociais e tecnológicas que estão efervescentes em nossa sociedade. O conhecimento, antes individual, concentrado, objetivo e estável, agora é colaborativo, distribuído, subjetivo e instável. (DUBOC, 2013). Neste contexto, e a partir de aportes teóricos e metodológicos a serem descritos no transcórre deste projeto, bem como da análise de modelos e tendências existentes no Brasil e no mundo, propõe-se a criação de um objeto tecnológico próprio sob a forma de um portal online, multimeios, colaborativo e de livre acesso. Este trabalho está inserido no Projeto A criação de um portal para o desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita relativas ao Inglês para Fins Específicos (IFE) e ao Inglês para Fins Acadêmicos (IFA), para estudantes universitários da UFRGS, coordenado pela professora Ana Eliza Pereira Bocorny. Esta etapa prevê a identificação e análise do perfil, necessidades e preferências dos alunos universitários da UFRGS a partir de questionário on-line e entrevistas não estruturadas realizados com alunos da UFRGS de diferentes semestres e de diferentes cursos. Este levantamento servirá para informar o pesquisador sobre as micro e macro estruturas que devem ser implementadas no portal. Tal portal objetiva possibilitar o acesso e a construção do conhecimento relativo à leitura e escrita de gêneros acadêmicos e profissionais em inglês, bem como o entendimento da terminologia das diferentes áreas de especialidade por meio de recursos e ferramentas variados como *Massive Open Online Courses* (MOOCs), Objetos de Aprendizagem (OAs), glossários colaborativos, blogs e wikis. Partindo deste projeto maior, a presente apresentação tem como objetivo mostrar os resultados obtidos até o presente momento com relação ao perfil, necessidades e expectativas dos usuários do portal e dos demais *stakeholders* como a própria universidade e as políticas públicas que tratam do tema internacionalização. Ainda que o usuário alvo primário do objeto seja o aluno (graduação e pós-graduação) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), supõe-se que os alunos universitários brasileiros, bem como o corpo docente e o grupo de servidores das Instituições de Ensino Superior (IES), de uma forma geral, possam beneficiar-se de tal recurso. Sugere-se que, no âmbito da UFRGS tal iniciativa se vincule ao Programa Idiomas sem Fronteiras Inglês, na medida em que este programa tem como principal meta a melhoria dos níveis de proficiência em língua inglesa nas Instituições Federais de Ensino (IFES) brasileiras. A utilização do portal beneficiará seus usuários a partir de ações que atendam suas necessidades relativas ao Inglês para Fins Específicos (IFE) e ao Inglês para Fins Acadêmicos (IFA), essenciais para o bom desempenho dos alunos brasileiros nas universidades de países anglófonos, ao pleno desenvolvimento científico do Brasil, e ao processo de internacionalização das universidades brasileiras que, como afirmam Nicolaidis e Tilio (2013, p. 296) não significa tornar as universidades menos brasileiras, mas sim “tornar o conhecimento aqui produzido mais evidente no contexto internacional”.