



| | |
|----------------|--|
| Evento | Salão UFRGS 2015: XI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS |
| Ano | 2015 |
| Local | Porto Alegre - RS |
| Título | Objetos de aprendizagem para o ensino de Planejamento Contábil |
| Autores | MARINA LAUER OLIVEIRA WENDY BEATRIZ WITT HADDAD CARRARO |

As disciplinas de Contabilidade, nos últimos anos, têm visto com importância, no aprimoramento do ensino à distância, a inserção de mudanças nos formatos de apresentação dos conteúdos, via plataforma MOODLE, como apoio de estudo para as disciplinas de Contabilidade oferecidas pelo Departamento de Ciências Contábeis e Atuárias da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Desde a introdução de novas técnicas para elaboração dos objetos de aprendizagem, através do uso de ferramentas tecnológicas como práticas que facilitem o processo de fixação e abordagem dos conteúdos pelos alunos, percebeu-se o potencial que tais recursos têm para o desenvolvimento do estudo dos mesmos nas disciplinas correspondentes. Este trabalho tem como objetivo apresentar o relato como bolsista no desenvolvimento de objetos de aprendizagem nas disciplinas de Contabilidade: Planejamento Contábil I (ECO03031), Planejamento Contábil II (ECO03032) e Controladoria (ECO03017) entre os anos de 2014 e 2015. Tal experiência está vinculada diretamente à elaboração e montagem de recursos digitais de apresentação e criação de atividades que priorizem o aperfeiçoamento visual e dinâmico dos conteúdos como facilitador no ensino à distância. A aplicação de recursos digitais, através da plataforma MOODLE, tem demonstrado resultados eficientes de desempenho em relação ao aprendizado, podendo ser percebidas através da participação nos métodos de avaliação aplicados e depoimentos dos próprios alunos. Busca-se, através da linguagem digital e da valorização de aspectos visuais, utilizar diferentes recursos e ferramentas para apresentação e aplicação de atividades que possibilitem uma maior aproximação entre o aluno e a teoria, tornando o conteúdo mais agradável, facilitando o processo de aprendizagem e o aumento do interesse por parte dos alunos no estudo fora da sala de aula. Através deste projeto, contemplado pelo edital SEAD, tem sido possível alcançar maior envolvimento e interesse dos alunos na formação de seu conhecimento, visto que, ao praticar uma construção visual diferenciada para aplicação de conteúdos e atividades interativas (como vídeos, exercícios dinâmicos e outros recursos de apresentação disponíveis além do *Power Point*), transmite-se mais facilmente o conteúdo e o torna mais interessante para quem se aplica, bem como uma maior experiência na prática como bolsista na elaboração de diferentes práticas.