



Evento	Salão UFRGS 2015: XI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2015
Local	Porto Alegre - RS
Título	EAD em cursos de Nutrição do Rio Grande do Sul: uma análise dos projetos pedagógicos
Autores	CLEVI ELENA RAPKIEWICZ DIVAIR DONEDA KAREN HOFMANN DE OLIVEIRA VANUSKA LIMA DA SILVA

A possibilidade de acesso rápido a informações compartilhadas em diferentes lugares do mundo possibilita abrir espaço para a educação a distância (EAD), fazendo essa modalidade ganhar destaque nas discussões pedagógicas como um possível facilitador na ampliação do conhecimento. Como as tecnologias de informação e comunicação (TIC) encontram-se difundidas no cotidiano das pessoas, com grande parcela da população de adolescentes e adultos jovens conectados à *internet*, o processo de introdução da EAD para esse público pode ser promissor. A EAD exige uma postura diferente de todos os participantes do processo: o aluno deve estar ciente da sua responsabilidade por si e pelo seu desempenho; o docente, por sua vez, necessita desempenhar um novo papel neste cenário, de transmissor do conhecimento passa a exercer função de mediador, que auxiliará o aluno a buscar as informações necessárias a sua aprendizagem. **Objetivo:** Analisar a presença de EAD nos Projetos Pedagógicos de Curso de graduação em Nutrição do Rio Grande do Sul (RS). **Métodos:** A primeira parte do projeto foi uma revisão teórica realizada nos anais do Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância (ESUD) e do Congresso Internacional ABED de Ensino a Distância (CIAED) de 2010 a 2014 e no scielo.br com estratégia de busca <Educação a Distância> AND <Nutrição>. Em seguida realizou-se um mapeamento dos cursos de Nutrição, de instituições públicas e privadas, do estado do por meio do sistema E-mec a partir do qual foi construído o banco de dados da pesquisa. Iniciou-se, então, a busca do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) das 25 instituições de ensino superior (IES) do RS que ministram cursos de graduação em Nutrição identificadas no E-MEC em 2014. Primeiramente a busca foi feita nos *sites* das IES, posteriormente contactou-se com os coordenadores dos referidos cursos para a solicitação deste material. Foram obtidos 10 PPC, sendo 3 IES públicas e 7 privadas, a partir deles montou-se um *corpus* para ser analisado através dos *softwares AntConc* e *Voyant Tools*. A busca textual no *corpus* focou nos termos: TIC, computador, informática, educação a distância (também EAD), ambientes virtuais de aprendizagem (também AVA), plataforma. **Resultados e discussão:** A estratégia de busca para o referencial teórico encontrou apenas um artigo e ele não era específico sobre EAD em cursos de Nutrição: tratava de uma experiência exitosa na modalidade EAD numa disciplina do curso de Medicina a qual foi posteriormente ampliada para outros cursos da saúde, dentre eles, o de Nutrição. Os termos recorrentes da mineração usando o *AntConc* são nutrição, curso e saúde, situando, pois o curso analisado e relacionando-o como a grande área da saúde. As palavras educação, formação, ensino, conhecimento, práticas, processo, avaliação, graduação, curricular, disciplina e qualidade se referem ao contexto do próprio processo de ensino e aprendizagem. A nuvem gerada pelo aplicativo online *Voyant Tools* reforça os resultados encontrados no outro minerador, permanecendo a ausência da figura do tutor, o que seria esperado na relação com os atores aluno e profissional. São destacados alguns objetos de estudo da Nutrição em si, particularmente alimentos e alimentação. Dos 10 PPC recuperados apenas um faz menção consistente e explícita do uso de EAD e um outro menciona superficialmente essa possibilidade. **Conclusões:** A não localização de artigos sobre o tema demonstram a falta de estudos a respeito do assunto EAD em cursos de Nutrição e também podem significar que haja pouco material para ser pesquisado e analisado, nos levando a deduzir que essa modalidade de ensino ainda seja pouco usada e aproveitada na Nutrição. A ausência de atores do processo na EAD nos PPC analisados remete a não previsão dessa modalidade, pelo menos em termos de presença nos PPC. Cumpre analisar em que medida, eventualmente, existam práticas nessa modalidade, ainda que na maioria dos PPC analisados não tenha sido prevista, o que será uma das próximas etapas da pesquisa

Apoio: SEAD/UFRGS – Edital 21.