



Evento	Salão UFRGS 2015: XI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2015
Local	Porto Alegre - RS
Título	Relato de experiência docente nas disciplinas de Enzimologia e Enzimologia Biomédica
Autores	Mery Stéfani Leivas Pereira DIOGO LOSCH DE OLIVEIRA

Introdução: A disciplina de Enzimologia é de caráter eletivo para os alunos do curso de Ciências Biológicas da UFRGS. Já a disciplina de Enzimologia Biomédica é de caráter obrigatório para os alunos do curso de Biomedicina da mesma universidade. Em 2014 foi implementado nessas disciplinas o ensino por investigação, o qual tem como principais características o envolvimento dos alunos para realizar as atividades a partir de problemas; a emissão de hipóteses, onde é possível identificar os conhecimentos prévios dos alunos; a pesquisa por informações, tanto por meio de experimentos, como pela bibliografia disponível; e a comunicação dos estudos e/ou resultados para os demais. Estas características apresentam uma certa semelhança com alguns princípios da teoria da aprendizagem significativa crítica, a qual se caracteriza pela interação cognitiva entre o novo conhecimento e o conhecimento prévio, permitindo que o novo conhecimento adquira significado para o aprendiz e o conhecimento prévio torne-se mais elaborado. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho foi relatar como foi a implementação da estratégia de ensino por investigação nas disciplinas de Enzimologia e Enzimologia Biomédica no ano de 2015, avaliando a aprendizagem dos alunos segundo os princípios da aprendizagem significativa crítica. **Métodos:** Ao início de cada aula, uma questão problema foi lançada, a qual serviu como instrumento iniciador tanto das aulas teóricas quanto práticas. Os materiais didáticos utilizados foram principalmente artigos da área científica e sites especializados em proteômica. A estratégia de ensino usada baseou-se nos princípios do método científico, a qual permitiu que o aluno fosse instigado a pensar, agir e refletir sobre o que estava sendo discutido. Para o curso de Ciências Biológicas, a disciplina de Enzimologia é sempre ministrada no primeiro semestre do ano. Já para o curso de Biomedicina, a disciplina de Enzimologia Biomédica é sempre ministrada no segundo semestre do ano. Devido a isso, os resultados obtidos até o momento referem-se especificamente à disciplina de Enzimologia. **Resultados:** A disciplina de Enzimologia, por ser de caráter eletivo, foi lecionada para cinco alunos. Através dos questionamentos realizados durante as aulas e dos conhecimentos prévios dos alunos, estes foram capazes de compreender os conceitos básicos da enzimologia, como por exemplo: o que é enzima, em quais compartimentos intracelulares elas são expressas, quais são suas principais funções e como é possível medir a atividade enzimática. A melhor compreensão de cada conceito foi adquirida após a elaboração de hipóteses e a realização de aulas práticas. Os alunos executaram os experimentos seguindo os protocolos elaborados por eles mesmos com auxílio dos materiais didáticos, do professor e da bolsista REUNI. Após as aulas práticas, os alunos foram capazes de reformular suas próprias hipóteses através da observação dos resultados experimentais. Além disso, baseado nos resultados obtidos, os alunos foram estimulados a chegar a suas próprias conclusões, as quais relacionavam-se aos conceitos básicos da enzimologia. **Conclusão:** O presente trabalho sugere que o uso de estratégias de ensino baseadas na investigação pode promover uma aprendizagem significativa em alunos da graduação. Além disso, o uso do método científico como alicerce para o estudo da enzimologia possibilitou aos alunos o resgate dos conhecimentos aprendidos nas disciplinas pré-requisito, assim como conseguiu fazê-los compreender como cada conceito enzimológico foi obtido na literatura. Cabe salientar que o interesse dos alunos pela área de estudo foi essencial para a execução dessa proposta de ensino.