



Evento	Salão UFRGS 2015: XI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2015
Local	Porto Alegre - RS
Título	Materiais de apoio ao estudo em Sistemática Vegetal III (Curso de Ciências Biológicas)
Autores	FILIPE FERREIRA DA SILVEIRA LILIAN EGGERS

Sistemática Vegetal III (BIO02031), uma disciplina do curso de Ciências Biológicas – Bacharelado e Licenciatura -, de quatro (4) créditos obrigatórios e ministrada na 4º etapa do curso, trata do estudo das angiospermas, desde a taxonomia dos principais grupos até a identificação de famílias através das características vegetativas e reprodutivas, em aulas práticas. A disciplina se divide em três unidades: o estudo das angiospermas que divergiram mais cedo evolutivamente (Magnolídeas e Monocotiledôneas); mais tardiamente (Eudicotiledôneas) e atividades de aula prática. Na aula prática é onde o monitor atua principalmente, colaborando na elaboração da aula (coleta e preparação e verificando as características do vegetal) e ajudando os discentes na compreensão dos termos técnicos e na avaliação do material em laboratório. De modo geral, o monitor otimiza a logística e o desenvolvimento da aula prática em si. As atividades de aula prática são basicamente de identificação de morfologias foliares e florais, através de roteiros padrão elaborado pelos professores, com os quais os alunos realizam, posteriormente, as determinações/identificações das plantas levadas em aula até família. Entretanto, esses relatórios, em semestres anteriores, não eram corrigidos, ficando a cargo dos estudantes a resolução de dúvidas ou correção. A partir deste ano, começamos a elaborar e disponibilizar os roteiros de aula prática corrigidos para os alunos, e disponibilizá-los através da plataforma de ensino à distância Moodle. A elaboração dessas correções foi realizada pelo monitor, com base em um “gabarito” de roteiro. O monitor elaborou slides em PowerPoint, com as informações e ilustrações, os quais foram enviados para o professor corrigir ou fazer alguma modificação, se necessário. Por ser uma atividade inédita nesta disciplina, foi feita uma pesquisa de satisfação com os alunos através de um questionário que procurou avaliar a qualidade e a utilização deste material. Todos os estudantes afirmaram que é relevante a disponibilização desses materiais pelos professores e todos afirmaram que esse tipo de prática deve continuar nos próximos semestres. Através da análise das notas nas provas práticas e suas possíveis comparações com semestres anteriores foi possível notar que houve melhora significativa no desempenho dos estudantes. Acreditamos que, através de metodologias alternativas e da reinvenção de métodos didáticos de professores, presentes e futuros, conseguiremos despertar o interesse discente de forma mais intensa. Concluímos que a disposição deste material alternativo de estudo melhora o desempenho dos discentes na disciplina Sistemática Vegetal III.